

Обобщение опыта по теме:

**«Создание психологического
комфорта в ДОУ»**

Педагог-психолог Толкун Я.Л.

Проблема, актуальность:

- Дошкольный возраст можно назвать одним из важных этапов формирования личности. Речевое развитие, нравственное, эмоциональное и социальное играет огромную роль, т.к. у ребенка формируется целостная картина мира, он входит в социум и учится взаимодействовать с людьми. А научиться этому он может только у нас, взрослых. Поэтому стабильное комфортное эмоциональное состояние педагогов, каждый день взаимодействующих с детьми и влияющих на их развитие, осознанная коммуникация с коллегами, воспитанниками и их родителями, очень важно для формирования здоровой личности ребенка.

Цель:

- Повысить уровень осознанности проживания своих состояний и эмоций и научить педагогов пользоваться приемами саморегуляции для повышения уровня своего внутреннего комфорта, быстрого выхода из стрессовых ситуаций и создания благоприятной среды для жизнедеятельности воспитанников, а также наработать навыки осознанного бесконфликтного общения с воспитанниками и их родителями.

Работа с педагогами

Семинар-практикум для педагогов:

«Психологический комфорт в ДОУ», где на практике разбирались эффективные приемы саморегуляции, самым важным из которых является проживание эмоций.

Как прожить эмоцию?

Что произошло? Событие само по себе нейтрально, но вы что то чувствуете и есть какие то мысли и выводы.

Что я чувствовал?

Какие мысли были?

Что хотел сделать?/почему не сделал?

В чем нуждался?/чего бы хотелось?

Чему могу там научиться?

Какой взять опыт? Я чувствовал злость и мне надо научиться отстаивать свои границы.



Круглый стол для педагогов «Бесконфликтное общение»

- В основе такого общения лежит не соперничество, а сотрудничество. Это позиция на равных.
- И эта внутренняя установка часто не осознается человеком, но считывается окружающими, особенно если это позиции «сверху» или «снизу».
- Наша цель- благополучие воспитанников , а не выяснение «кто прав, кто виноват».



Работа с

родителями

Семинар-практикум для родителей :
«Нейропсихологический подход в развитии речи,
памяти, внимания и мышления» подготовлен и
проведен совместно с логопедом Свержинской Т.Я.
Родители с удовольствием принимали участие в упражнениях и
играх, предложенных специалистами.



Неделя психологии

- Утро первого дня началось с маленьких сообщений для родителей. В них содержалась подсказка на день!
Очень часто жизнь посылает нам сигналы и сообщения, которые мы не замечаем, нашу подсказку в этот день не заметить было невозможно!



Первый день- день чудес

- В этот день детям среднего и старшего возраста предлагалось обсудить чудеса природы. Ребята проводили опыты и воссоздавали природные явления, что несомненно поддержало их веру в сказку и чудеса.



Второй день – день вежливости

- Вежливые слова- это волшебные слова, которые дарят нам теплоту в душе и хорошее настроение. И иногда одно вежливое слово заменяет сразу несколько хороших поступков... В этот день ребята повторяли правила поведения и взаимодействия в общественных местах через сюжетно-ролевые игры. Воспитанники «Белоснежки» создали настоящий «вежливый автобус», разыгрывая ситуации, как вести себя на остановке, при входе в общественный транспорт, в самом автобусе. А ребята из группы «Золотая рыбка» развивали умения взаимодействовать друг с другом в творческой игре «Магазин».



- У ребят старших групп в этот день получился настоящий коммуникативный поведенческий тренинг.



Третий день – день радости и счастья

- Ребята всех возрастов, от самых маленьких до самых больших поучаствовали в создании своей птицы счастья, и в каждой получилась красивая



Четвёртый день - день Доброты и Заботы!

- Где живет доброта? Кому она нужна? И какое чувство вызывают добрые дела? Об этом рассуждали сегодня наши воспитанники



ПЯТЫЙ ДЕНЬ - ДЕНЬ СЕМЬИ

- К сегодняшнему дню ребята вместе с родителями подготовили фотоколлажи с воспоминаниями о самом счастливом дне своей семьи!



Неделя психологии получилась насыщенной и интересной

В ней получилось поучаствовать не только воспитателям и детям, родители тоже приняли активное участие. Каждый день был направлен на развитие нравственных качеств, которые позже сформируются у ребят в такие необходимые душевные ценности, которые помогут им легко справляться с трудностями, оставаться добрыми и великодушными по отношению к друг другу и всему живому, что нас окружает, ценить семейное тепло и близких людей, делать наш мир чуточку лучше. Мы постарались затронуть те нотки внутри каждого ребёнка, которые отвечают за доброту, заботу, уважение и любовь к ближнему, интерес и бережное отношение к природе. Наши дети- это наше будущее, вкладываясь сегодня в развитие души наших воспитанников, мы сможем с уверенностью смотреть в наше будущее!

Итогом недели стал семинар для родителей «Границы в жизни ребёнка»

- Тема была насущная и вызывающая большой интерес и много вопросов у родителей. Какие бывают границы? Зачем они нужны? И нужны ли вообще? Как выставлять границы, чтобы не травмировать ребёнка? Как объяснить бабушке, что у ребёнка есть своё личное пространство? Что делать, если младший ребёнок обижает старшего, а старший все это терпит? На эти и многие другие вопросы родители получили ответы на встрече с психологом.



ИТОГИ:

- В течении года был проведен ряд мероприятий, направленных на повышение уровня психологической компетенции и внутреннего комфорта педагогов ДОУ и создание благоприятного микроклимата для жизнедеятельности наших воспитанников. У тех педагогов, которые посещали мероприятия психолога, обучились и применяют приемы саморегуляции, самочувствие и психо-эмоциональное состояние на конец года благополучное.
- Делая акцент на благополучии наших педагогов и воспитанников, мы способствуем развитию здорового поколения, а, значит, наше будущее в надежных руках.