

ПРОГРАММЫ ДОУ

А.И. Иванова, В.Я. Михайленко

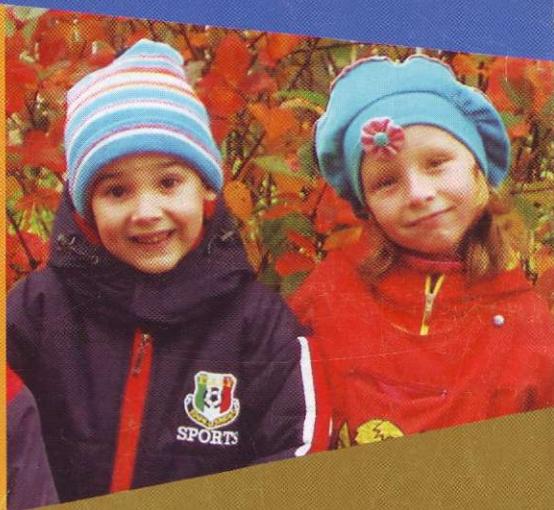
СЕЗОННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Концепция экологического
образования дошкольников

Цели и задачи
ознакомления детей
с природными явлениями

Организация сезонных
наблюдений в природе

Приметы сезонных работ
и погоды



Живая экология



Живая экология

А.И. Иванова

В.Я. Михайленко

**СЕЗОННЫЕ
НАБЛЮДЕНИЯ
В ДЕТСКОМ САДУ**

Методическое пособие



Москва
2010

Рецензенты:

Тевяков С.Д. — канд. пед. наук, профессор кафедры экономической географии Новокузнецкого педагогического института;
Колмогорцева Ж.В. — заведующий д/с № 7 г. Новокузнецка.

Иванова А.И., Михайленко В.Я.

И21 Сезонные наблюдения в детском саду. Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2010. — 80 с. — (Программы ДОУ).

ISBN 978-5-9949-0317-9

Пособие входит в методический комплекс программы экологического образования дошкольников «Живая экология». Фенологические наблюдения систематизированы в нем в соответствии со сферой их действия, что облегчает сопоставление процессов, протекающих в живой и неживой природе. Даются методические рекомендации по организации этой работы с детьми.

Пособие адресовано педагогам дошкольных учреждений, школ и учреждений дополнительного образования.

УДК 373
ББК 74.100.5

ВВЕДЕНИЕ

Раннее приобщение детей к экологическим проблемам объясняется двумя взаимосвязанными и взаимообусловленными причинами: резким ухудшением экологической обстановки в мире и осознанием того факта, что базис личности закладывается в первые 7 лет жизни. Компоненты, которые не были внесены в структуру личности в дошкольном возрасте, впоследствии либо не ассимилируются, либо ассимилируются с большим трудом и репродуцируются с малым коэффициентом надежности.

На рубеже XX—XXI вв. разработано несколько десятков программ экологического образования дошкольников и школьников. Появление такого большого числа однотипных документов не случайно. С одной стороны, оно свидетельствует о назревшей необходимости осуществления непрерывного экологического образования, с другой — говорит о неудовлетворенности педагогов качеством этих основополагающих документов.

Так, Н. Авдеева* отмечает: «Чаще всего приходится встречаться с такими программами, которые, хоть и называются по-новому, — “Экология”, “Мир вокруг нас” или “Экологическая азбука”, но по содержанию представляют собой традиционное, всем знакомое “природоведение”. Детям привычно рассказывают о сезонных изменениях в природе и деятельности человека, о том, кто живет в лесу, в реке, в поле, какие растения растут на участке и т.п.».

Аналогичную точку зрения высказывает и Е. Кочеткова**: «Зачастую дело не идет дальше создания “концептуальных основ” и бесконечного оттачивания формулировок, касающихся целей, задач и путей осуществления образовательных программ».

В подавляющем большинстве предложенных программ экологическое образование выступает не как самостоятельное направление деятельности образовательного учреждения, а как придаток к какому-либо другому виду деятельности — развитию речи, изобразительной деятельности, организации праздников, изучению элементов народной культуры.

* Авдеева Н. Экологическое образование и воспитание // Вестник образования. 1996. № 11.

** Кочеткова Е. Система непрерывного экологического образования Т. Шпотовой // Региональный компонент в содержании общего и дополнительного образования. Новокузнецк, 2000.

НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛИ ПОСОБИЯ

В основу авторской концепции легли представления о том, что успешное осуществление экологического образования дошкольников возможно при условии широкого проведения опытов и наблюдений в природе. Только в этом случае основные проблемы экологии (приспособление живых организмов к среде обитания, относительность этого приспособления, взаимосвязи организмов со средой обитания и друг с другом и др.) наполняются конкретным содержанием и становятся не отвлеченными теоретическими понятиями, а само собой разумеющимися реалиями. Следовательно, для экологического образования и воспитания дошкольников ведущим становится краеведческий принцип отбора материала. Опора на местный материал делает процесс обучения более эффективным, поскольку дети могут проследивать реальные связи и зависимости в окружающей среде. Благодаря этому у них формируются четкие и осознанные представления о процессах и явлениях, протекающих в живой и неживой природе.

Организация фенологических наблюдений и изучение тесно связанных с ними народных примет — наиболее приемлемые для детского сада формы экологического образования дошкольников. Они основаны на самостоятельной исследовательской работе и всегда вызывают у детей большой интерес.

Однако исследование показывает, что педагоги ДОУ не используют богатейшие возможности этого вида деятельности. Так, в одном детском саду на вопрос, что значит примета «Снега много — хлеба много», ребенок подготовительной группы ответил: «Было много снега, люди не пошли в магазин, и весь хлеб остался в магазине. Там было много хлеба». Остальные с ним согласились. Даже в тех случаях, когда дети правильно объясняли сущность приметы, они зачастую запоминали только вербальную форму ответа, но не могли увидеть соответствующие явления в реальной жизни. К сожалению, это иногда характерно и для педагогов.

Программы, базирующиеся на ознакомлении с природой, как правило, не выходят за пределы требований, действовавших 20—30 лет назад, которые даже в то время считались заниженными. Экологические проблемы зачастую подменяются природоведческими и природоохранными.

Авторами этих программ не выделены экологические понятия, над которыми следует работать в детском саду, и не прослежена возрастная динамика их формирования. Не изучены познавательные возможности детей каждой возрастной группы по тем или иным экологическим проблемам. Без этих основополагающих данных любая программа остается личным пожеланием автора, но не научно обоснованным документом.

Еще одним серьезным недостатком многих программ считается преобладание в них словесных методов обучения, работы с рисунками и схемами. Даже те авторы, которые в пояснительных записках подчеркивают важность чувственного способа познания мира и необходимость широкого внедрения детского экспериментирования, в своих методических разработках не отходят от старых традиций, и большинство их конспектов занятий построено на монологическом способе изложения материала, причем иногда эти монологи произносит педагог, иногда — сказочные персонажи. Такой подход, по сути, игнорирует базовые положения детской психологии и дошкольной педагогики о наглядно-действенном и наглядно-образном характере мышления детей первых 7 лет жизни.

Экологическое образование и усвоение экологических понятий происходит значительно легче и быстрее, если дети наблюдают биологические закономерности в реальности, своем ближайшем окружении. Для этого в детских садах стали создавать экологические тропы и тропинки, на которых дети встречаются со многими объектами в разном состоянии. Это облегчает формирование таких понятий, как «взаимодействие организма со средой», «взаимодействие организмов друг с другом», «роль человека в природе», «разнообразие живых организмов» и др. Экологическая тропа позволяет систематизировать знания и показывает живые организмы в единстве со средой их обитания.

Пример такой тропы, включающей описание нескольких объектов и вопросы, которые можно обсудить с детьми, приведены в приложении.

Из сказанного следует вывод о необходимости усиления практической направленности педагогического процесса в ДОУ, чему, в частности, может способствовать организация фенологических наблюдений.

Наука фенология, изучающая сезонные изменения в природе, — богатейший клад премудрости, накопленный народом за много веков своего существования. Эти сведения были полезны еще в то далекое время, когда не существовало науки метеорологии, и личные наблюдения в природе были единственным источником получения информации, служащей основой для долго- и краткосрочных прогнозов. С не меньшим интересом их изучают и используют в своей практической деятельности современные специалисты. Материалы, включенные в настоящее пособие, составляют лишь малую часть информации на эту тему. Как соотносить такой большой объем материала с ограниченными познавательными возможностями детей 4—6 лет?

В первую очередь необходимо отметить, что дети не должны знать все приведенные здесь сведения. Эта книга — не учебник для детей, а пособие для педагога, который выберет из него для своих воспитанников то, что сочтет нужным, и в таком объеме, который сочтет целесообразным. В любом случае это будет всего лишь малая часть приведенного здесь материала.

Казалось бы, четкое перечисление нескольких явлений, с которыми следует знакомить детей, в значительной степени облегчит жизнь воспитателей, и без того весьма напряженную. Однако автор не счел возможным пойти таким путем по ряду соображений.

Во-первых, это лишает многих педагогов личной инициативы, делает педагогический процесс шаблонным, поскольку во всех детских садах страны в одно и то же время изучается одно и то же явление.

Во-вторых, это не облегчает, а усложняет жизнь. Например, в тексте было бы рекомендовано наблюдать за березой. Если в округе нет берез, но растут клены или ивы, педагог стоял бы перед дилеммой: разыскивать березы где-нибудь далеко от ДОУ или отказаться от наблюдений? Избыточность приведенной в пособии информации позволяет каждому воспитателю выбрать наиболее приемлемые для себя объекты и варианты наблюдения.

В-третьих, объем даваемого детям материала определяется многими факторами: общим направлением деятельности ДОУ, его социумом, интересом, который проявляют дети и воспитатель к изучению природных явлений. Поэтому избыточная информация для одного детского коллектива окажется недостаточной для другого.

Наконец, *в-четвертых*, природные явления — это просто интересно. Всегда приятно, выглянув в пасмурную погоду в окно и увидев, что

цветки выюнка полевого раскрыты, решить: дождя не будет, зонт можно не брать. Или, увидев на даче в сентябре пчел, с большой долей вероятности предположить, что тепло продержится еще несколько недель, с осенними работами можно не спешить.

Цели настоящего пособия:

- дать педагогу справочный материал по сезонным изменениям в природе, срокам наступления того или иного времени года и долго- и краткосрочным приметам, позволяющим прогнозировать развитие процессов в живой и неживой природе. Этот материал рассчитан на взрослых и служит для повышения биологической и экологической грамотности воспитателя;
- помочь организовать самостоятельную исследовательскую деятельность детей по изучению природных явлений и процессов.

Пособие входит в методический комплекс программы «Живая экология», который охватывает три государственных стандарта: «Развитие естественно-научных представлений»; «Развитие экологической культуры детей»; «Развитие представлений о человеке в истории и культуре». Оно дает возможность работать по всем трем направлениям.

Одна часть материала позволяет расширять знания детей о природе и тем самым реализовать первый из вышеназванных стандартов, а другая развивает представления о взаимосвязях, существующих в природе между животными, растениями и человеком, между живыми организмами и средой их обитания. Это соответствует второму стандарту. Наконец, многие приведенные здесь народные приметы имеют высокохудожественную поэтическую, зачастую рифмованную, форму. Они стали поговорками, легли в основу обрядов и традиций, образовали большой пласт народной культуры, который сам по себе достоин изучения. Рассматриваемое с этих позиций пособие помогает реализовать третий государственный стандарт.

ЗАДАЧИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИРОДНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ

Среди многообразных задач, стоящих перед образовательными учреждениями любого уровня, главнейшие — формирование у обучающихся способности рассуждать, логически мыслить, делать выводы и умозаключения о скрытых свойствах объектов и процессов. Наблюдение за явлениями природы — один из наиболее эффективных способов достижения указанных целей.

Истинность выводов, сделанных наблюдателем, может быть проверена очень быстро. На это в подавляющем большинстве случаев уйдет несколько часов или, в крайнем случае, несколько дней. Возможность проверить правильность своих рассуждений способствует развитию такой важной черты личности, как самоконтроль.

Наблюдение за природными явлениями позволяет углублять знания детей по многим разделам природоведения. Успехи в области физики, химии, астрономии, биологии, экологии, метеорологии помогли вскрыть многие внутренние связи между отдельными процессами, происходящими в окружающем мире. Были установлены причинно-следственные связи многих явлений, хотя, к сожалению, далеко не всех. Иногда связи бывают столь опосредованными и многочленными, что и в наше время с трудом поддаются расшифровке.

Изучая природные явления, каждый ребенок ощущает значимость своей деятельности. Дети способны участвовать в очень важном, по-настоящему нужном и полезном деле, по значимости вполне сопоставимом с достижениями в других областях науки, работа в которых из-за своей сложности для детей не доступна.

Накопление в детском саду сведений о закономерностях проявления природных процессов за несколько лет может оказать большую помощь в планировании работ на участке и в повседневной жизни.

Наблюдение за естественными процессами способствует более тесному общению человека с природой. Это оказывает благоприятное влияние на состояние здоровья и эмоциональную сферу ребенка.

Немаловажен и тот факт, что данный вид деятельности не требует сложного оборудования и больших финансовых затрат, не таит угрозу для здоровья, не предъявляет особых требований к уровню научной подготовленности детей. Он может осуществляться в любое удобное для ДОУ время, не нарушая хода педагогического процесса и сетки занятий, не нуждаясь в специальных формах организации детского коллектива.

Этот процесс дает большой простор для реализации основных принципов личностно-ориентированной педагогики, индивидуально-го подхода к детям. Каждый ребенок имеет возможность участвовать в работе в объеме, соответствующем его внутренним потребностям.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Какие же виды деятельности по изучению природных явлений можно предложить педагогам? Их несколько. Педагог может по своему желанию работать по всем названным направлениям или прицельно сосредоточить внимание на каком-то одном из них.

Определение сроков наступления сезонов года

Фенология дает возможность определять точные сроки наступления того или иного времени года и даже отдельных периодов внутри каждого сезона для каждой конкретной местности. Критерий перехода от одного периода к другому — состояние растений: началось сокодвижение в бородавчатой березе — наступил предвесенний период, зацвела лиловая сирень — начался последний период весны, зацвела озимая рожь — наступило лето. Такие зафиксированные признаки называются *фенологическими сигналами (феносигналами)*. В пособии для каждого сезона указано много разных феносигналов. Педагог может выбрать наиболее удобные для него. В этом случае дети смогут констатировать не только наступление весны как таковой, но и установить, что с этой стороны здания весна уже наступила, а с противоположной еще сохраняется зима.

Работа по данному направлению проста. Пользуясь материалом раздела «Определение сроков наступления сезонов года», дети вместе с педагогом намечают ряд объектов, находящихся на территории детского сада или в непосредственной близости от него, и ведут за ними систематические наблюдения. В какой-то момент они увидят появление соответствующего феносигнала — наступление ожидаемого критического события. Полученные данные отмечаются устно или (при желании) заносятся в дневник наблюдений. Эту работу дети способны выполнять самостоятельно.

Если такая работа ведется систематически и планомерно, имеет смысл фиксировать ее в специальном дневнике или журнале. Материал, собранный для своего участка за несколько лет, имеет совершенно реальную ценность и может использоваться для разных, иногда даже неожиданных целей.

Когда накопятся результаты наблюдений за много лет (начавшие их выпускники к тому времени, возможно, уже окончат школу) можно будет делать выводы о ранних, поздних и средних сроках наступления каждого из наблюдаемых событий. Пример таких закономерностей для Подмоскovie приведен в табл. 4 (см. с. 23). Непременное условие высокой эффективности такой работы — сохранение выбранных критериев в течение многих лет, поэтому к отбору объектов нужно подходить очень ответственно. Если в один год наблюдать за березой, в другой — за тополем или ивой, ценность собранного материала уменьшается. Однако для детей наблюдение этого требования особого значения не имеет. Их познавательная активность от смены объекта наблюдения не ухудшится.

В ходе наблюдений педагог обязательно столкнется с такой ситуацией, когда в одном месте ожидаемое событие уже произошло, а в соседнем еще не наступило. Например, возле входа в детский сад бере-

зацвела, а около забора — нет. Педагог объясняет: «Около входа хорошо пригревает солнышко, береза защищена от ветра, поэтому здесь весна уже наступила. А около забора значительно холоднее. Там зима еще не сдала свои позиции. Давайте подсчитаем, через сколько дней весна придет и туда?» В итоге проведенного исследования выяснится, что разница в сроках наступления фенологической весны даже в пределах территории детского сада составляет несколько дней. В пределах же города или поселка она будет еще больше.

Определение интервала между разными событиями

Следующая важная форма работы — выяснение интервала (в днях) между наступлением различных явлений в природе. Из литературы известно: когда бы ни зацвела черемуха, сирень зацветет через 6 дней (колебания от 4 до 9 дней), а число дней между зацветанием мать-и-мачехи и липы колеблется от 69 до 79 дней (но чаще 74 дня). Аналогичные измерения дети могут произвести для любых пар растений ближайшего окружения, даже для тех, которые не указаны в данном пособии. Для регистрации наблюдений заводится дневник, в котором ежедневно от начала события ставится черточка. После наступления второго дети подсчитывают количество черточек и выясняют, какой временной интервал разделяет их.

Такие сведения, накопленные за много лет, имеют объективную ценность и могут быть полезными во многих жизненных ситуациях, с которыми сталкиваются люди. Поэтому желательно выбирать такие объекты, которые имели бы практическую ценность. Наблюдения можно организовать не только за цветением растений, но и за созреванием плодов, прилетом и отлетом птиц, появлением и исчезновением бабочек, пчел, комаров, облаков-«барашков» и т.п.

Фенологические сигналы сельхозработ

Данный вид деятельности — один из вариантов предыдущего. Дети могут проверить справедливость любого из приведенных в пособии сигналов. Например, правда ли, что горох надо сеять в ясный и теплый день, а посеянный в пасмурный день даст плохой урожай? Посеяли на участке по десятку горошин в разную погоду и установили различия. Если по какой-то причине в детском саду такую работу проводить затруднительно, можно обратиться к детям с просьбой проверить закономерность на своем приусадебном или дачном участке, а потом сообщить результаты всей группе.

Интересно сопоставить результаты посева в так называемые благоприятные и неблагоприятные дни лунного календаря, о котором так много говорят в последнее время и справедливость которого еще не подтверждена ни дачниками, ни учеными.

Приметные дни

Весьма интересно проверить, насколько верными бывают долгосрочные прогнозы погоды по так называемым приметным дням. Даже в наше время не ясно, какие атмосферные процессы перекрещиваются в тот или иной день, предопределяя развитие событий на длительный срок. Чтобы данная форма работы была эффективной, дети обязательно должны вести дневник наблюдений. Педагог выбирает несколько удобных для себя дней и предлагает описать в дневнике их характеристику. Затем дети проверяют, совпадает ли реальный ход событий с тем, что предсказывает примета. Допустим, если по примете 4 сентября день ясный, еще 4 недели будет тепло. Так ли это? Дети выясняют это либо визуально, либо ведя обычный календарь природы, как запланировано педагогом и ими самими.

Образец такого дневника приведен в табл. 1. В предлагаемой форме заложена возможность продолжения начатых наблюдений.

Таблица 1

Образец дневника по изучению приметных дней

Дата	1998 г.	1999 г.	2000 г.
15 февраля Сретение	(-4 °C) 0 °C	-9 °C, пасмурно	-4 °C, капает с крыш
10 июля Самсон	Жарко. К вечеру сильный ураган, ветер с дождем	+37 °C, жарко	Тепло, но не жарко; +20-22 °C. Во второй половине дня дождь

В приметный день 15 февраля (Сретение, зима с летом встречаются) говорят: «Какова встреча, такова и весна будет». Если в этот день образуются небольшие лужицы, зима протянется долго (поговорка: «Если в этот день курочка напьется — пахарь беды наберется»). Капель предвещает урожай пшеницы, ветер — урожай плодов. Если солнечно и ясно, весна будет теплой и ранней.

День 10 июля (Самсон) должен быть самым жарким днем лета. Если на Самсона дождь — идти ему до самого бабьего лета (в другом варианте — идти ему 7 недель), т.е. до середины сентября.

Проанализируем данные последнего — 2000 г. Весна была затяжной и холодной, а лето — дождливым, следовательно в 2000 г. обе приметы сбылись.

Общие закономерности года

Эта работа напоминает ведение календарей природы и погоды. Дети отмечают сроки наступления сильных морозов, бурь, метелей,

оттепелей и иных явлений, оценивают истинность зависимости погоды одного месяца от другого. Результаты наблюдений заносятся в таблицу. Ниже предлагается два варианта регистрации наблюдений (табл. 2, 3).

Таблица 2

Зима (вариант 1)

Явления природы	Дни
Сильные морозы более -18°C	Ноябрь: 21, 22, 23, 30; декабрь: 18, 19, 20, 21
Морозы менее -17°C	Ноябрь: 10, 11, 12, 13, 14; декабрь: —
Морозы менее -5°C	Ноябрь: —; декабрь: —
Оттепели выше 0°C	Ноябрь: —; декабрь: —

Таблица 3

Зима (вариант 2)

Явления природы	Количество дней	Всего дней
Сильные морозы более -18°C	Ноябрь: — декабрь: I I I I I I I I I I	0 13
Морозы менее -17°C	Ноябрь: I I I I I I I I I I декабрь: I I I I I I I I I I	14 13
Морозы менее -5°C	Ноябрь: I I I I I I декабрь: I I I I	8 4
Оттепели выше 0°C	Ноябрь: I I I I I I декабрь: I I I I I I	8 8

Во втором варианте отмечаются не даты, а только количество дней. При обсуждении дети посчитают, сколько дней была та или иная погода, и сделают вывод, как меняется она от месяца к месяцу.

Материалы, накопленные за многие годы, окажутся полезными не только в познавательном, но и практическом отношении.

Явления, за которыми ведутся наблюдения, педагог выбирает самостоятельно. Это могут быть облачность, дождь, снег, метель, ветры, отсутствие ветра и пр.

Прогноз погоды

Не менее ценна проверка правильности явлений природы, предсказывающих погоду на ближайшее время. Данный вид деятельности предоставляет богатейшие возможности для развития наблюдательности и логического мышления. В качестве «предсказателей» могут служить любые объекты неживой природы (Солнце, Луна,

небо, ветер), растения и животные. Пособие содержит достаточно большой материал на эту тему, и педагог может выбрать любой удобный вариант. Поскольку интервал между наблюдениями невелик, полученные данные можно не регистрировать.

Особенно большую пользу дети получают в том случае, если педагог сможет объяснить им причины и механизмы возникновения того или иного явления. Например, вороны садятся носом в ту сторону, откуда будет дуть ветер, чтобы он не задувал под перья. Южный или юго-западный ветер считается «плаксуном» (приносит дождь), потому что тучи, проливающиеся у нас дождем, чаще всего формируются в районе Средиземноморья. Сухой и влажный воздух преломляют лучи по-разному; поэтому при теплом влажном воздухе диск Солнца на закате становится слегка вытянутым по горизонтали, приобретает форму овала, окрашивается в яркий красный цвет; размер диска при этом увеличивается. При холодном сухом воздухе диск бледнеет, форма остается круглой, размер уменьшается.

В итоге таких наблюдений и у детей, и у взрослых вырабатывается умение вглядываться в природу, формируется понимание зависимостей и причинно-следственных связей, существующих между природными объектами. В то же время они получают полную фенологическую характеристику своей местности, учитывающую все особенности ее микроклимата. Это позволит создать свой календарь, пригодный не только для данной местности, но и своего конкретного участка.

* * *

Не следует думать, что примета обязательно должна сбыться. Не следует бояться, если она не сбылась. В этом и состоит суть исследовательской работы — установить, какие приметы сейчас действуют, какие — нет.

Детям дошкольного возраста не рекомендуется предлагать наблюдения и закономерности, требующие широких обобщений. Их жизненный опыт еще мал, поэтому такие понятия, как «суровая зима», «плодородное лето», им недоступны. Детям дошкольного и младшего школьного возраста можно предлагать приметы погоды, а также определение сроков наступления того или иного сезона года.

В пособии рекомендуется широко использовать различные способы регистрации наблюдаемых явлений. Их описание дано в одной из книг комплекта «Живая экология»*.

* Иванова А.И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЗОННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ В ПРИРОДЕ

КАК ОТНОСИТЬСЯ К НАРОДНЫМ ПРИМЕТАМ

На протяжении истории отношение к народным приметам несколько раз менялось. В старину из-за отсутствия метеослужбы наблюдениям в природе придавалось очень большое значение. У крестьян существовала целая система фенологических сигналов, передаваемая из поколения в поколение, которая и стала называться приметами. В то время они были единственным способом накопления знаний о природе. В основе примет лежат реальные связи, имеющиеся между миром живой и неживой природы, причем зачастую они настолько сложны и многочисленны, что не всегда поддаются расшифровке и сейчас.

Были в истории и такие периоды, когда народные приметы приравнивались к суевериям. В настоящее время отношение к ним меняется в лучшую сторону. Стало ясно, что в приметах отразились результаты многовековых наблюдений, и в народной памяти сохранились лишь те, которые имели большую вероятность проявления. В то же время нельзя думать, что все приметы сбываются обязательно. Речь идет именно о большей или меньшей вероятности наступления тех или иных событий, а не об их неизбежности.

Всю жизнь занимаясь сельским хозяйством, живя в тесном контакте с природой, крестьяне были вынуждены искать естественные сигналы всех сельхозработ и находили их. Поражает форма, в которую облечены эти биологические закономерности. Емкие четкие рифмованные фразы легко запоминаются и надолго остаются в памяти: «Сей овес в грязь — будешь князь», «Сей просо, когда на березе лист в полушку — будет полно в кадушке», «Земляника красна — не сей овса напрасно», «На святого Лупа мороз овсы лупит». Поэтому так трудно провести грань между приметой и поговоркой.

Знарок научной метеорологии, профессор В.И. Виткевич, писал: «Народные приметы в целом заслуживают самого тщательного изучения. Среди них могут быть выявлены материалы большой научной и практической ценности, которые не только сами по себе составляют вклад в науку, но и в некоторых случаях могут натолкнуть на новые направления исследования». В настоящее время литература по народным приметам довольно обширна. Их можно найти и в специальной биологической литературе, и в учебниках. Часто их публикуют в газетах, журналах, календарях и отдельных специальных

выпусках, но подавляющее большинство источников обладает одним существенным недостатком: приметы приводятся в них разрозненно, отрывочно, бессистемно. Такой способ подачи материала, с одной стороны, не дает целостной картины изменений в живой природе, не объясняет биологический смысл тех или иных примет, с другой — затрудняет установление параллелей между различными природными явлениями. По этой причине подавляющему большинству людей приметы кажутся придуманными, внесенными в природу извне. Они воспринимают их как нечто интересно-забавное, а не как серьезную систему знаний, которую следует специально осваивать и руководствоваться ею в своей практической жизни.

Для преодоления данного недостатка в пособии систематизированы природные явления в соответствии со сферой их действия и иногда показан их биологический смысл. Дать же полное объяснение в каждом случае не представляется возможным из-за ограниченного объема пособия.

В XX в. благодаря широкому развитию биологических наук и формированию новой их отрасли — фенологии расшифрованы причины и механизмы многих явлений, найдены новые феносигналы. Сведения об этом рассеяны по разным источникам настолько малыми дозами, что указывать каждый раз, откуда они взяты, значило бы перегрузить пособие справочными материалами. По этой причине во многих случаях ссылки на первоисточники не даются.

Все приведенные сведения можно разделить на три группы. *Первую группу* составляют факты, отражающие вполне понятные связи, действующие в природе и имеющие научное объяснение. Например, луна и звезды перед ненастьем кажутся тусклыми, потому что в атмосфере содержится много мельчайших капелек воды или кристалликов льда, рассеивающих свет.

Вторую составляют факты, причинно-следственные связи между которыми выступают не столь четко. Например, не ясно, почему отдельные дни могут предсказывать погоду на целый сезон. Какие атмосферные процессы переkreциваются в этот день, чтобы предопределить развитие событий на длительный срок? Собственный опыт фенологических наблюдений убеждает нас в том, что эти приметы зачастую сбываются.

В третью отнесены сведения, на первый взгляд кажущиеся абсурдными. Почему, например, вечером перед хорошей погодой впереди стада идут рыжие или белые коровы, а перед плохой — черные или пестрые? Возможно, это просто шутка, которую так любит народ, но, может быть, здесь имеется какая-то связь, которую пока уловить не удастся. Поэтому в пособие включены факты и такого рода. В конце концов, читатель сможет самостоятельно проверить истинность этих сведений и прийти к собственному выводу, тем более что количество их невелико.

При составлении пособия в некоторых случаях сохранена форма, записанная В. Далем, иногда же явления и зависимости излагаются современным языком. Все даты указаны по новому стилю. Кроме дат приведены названия церковных (преимущественно — православных) праздников и имена святых, присвоенных тому или иному дню. Это позволяет сохранить народный дух и увязать современные естественно-научные знания с теми приметами, которые до сих пор бытуют в народе.

Какова вероятность, что приметы сбываются? В первую очередь необходимо отметить, что в природе нет простых однозначных связей. Каждое явление представляет собой результат взаимодействия множества разнообразных процессов, протекающих в природе. Поэтому можно говорить о большей или меньшей вероятности наступления того или иного события, но нельзя утверждать, что оно наступит со 100%-ной гарантией. Это тем более правомерно, что такую же оговорку делают и современные метеорологи.

Другой немаловажный вопрос — как соотносятся между собой данные официальной метеорологии и народных примет? Метеорологические приборы фиксируют ограниченное количество параметров атмосферы, но они собирают сведения со всего земного шара, поэтому официальный прогноз — результат обобщения большого количества измерений. Животные и растения улавливают изменения только в своем регионе, и для них эти сведения жизненно необходимы. Их благополучие непосредственно зависит от событий, развивающихся вокруг, поэтому в процессе эволюции сохранились и выжили только те формы, которые имели надежные приспособления для прогнозирования изменений в среде. Вот почему живые организмы не только не уступают в точности приборам, но зачастую и превосходят их. Например, в японских аэропортах рядом с самыми современными приборами стоит аквариум с рыбкой, реагирующей на изменение погоды. Если показания этих двух независимых источников совпадают, прогноз дается уверенно, если же показания расходятся, большее доверие оказывается не приборам, а рыбке.

К любым приметам необходимо относиться творчески, а не догматично; их надо изучать, а не использовать как инструкцию. Начиная собственные наблюдения, необходимо учитывать, что сведения, собранные в одном регионе, не всегда бывают справедливыми в другом. Особенно это относится к срокам наступления отдельных событий. Так, в южных районах весна приходит раньше, чем в северных, а осень и зима — позже. Как соотносить приводимые здесь сведения со своим регионом? Необходимо помнить, что, несмотря на расхождения в абсолютных сроках, последовательность большинства

событий сохраняется: нигде листья на дубе не распускаются раньше, чем на иве, и ласточки не прилетят раньше грачей. Поэтому, приобретя собственные надежные ориентиры, к ним можно «привязать» и другие события, описанные в данном пособии или известные из иных источников.

Чтобы феноцифры и сигналы погоды стали надежными помощниками, необходимо не только осуществлять собственные наблюдения, но и записывать их результаты в дневник. Каждому полезно иметь данные о сроках наступления событий в разные годы, причем рекомендуемый их перечень в пособии не приводится, так как он определяется интересами и запросами каждого конкретного еловека: у туриста, садовода, педагога, врача они окажутся совершенно разными.

НАСТУПЛЕНИЕ СЕЗОНОВ ГОДА ПО НАРОДНОМУ КАЛЕНДАРЮ

В настоящее время существует несколько различных критериев наступления того или иного времени года.

Календарными называют сроки, приуроченные к началу определенного месяца. Так, принято считать, что весна начинается марта, лето — 1 июня, осень — 1 сентября, зима — 1 декабря.

Астрономические сроки ориентированы на положение Солнца на небе и продолжительность светового дня. В соответствии с ними наступление сезонов года приурочено к следующим датам:

- весна — 21 марта, день весеннего равноденствия;
- лето — 22 июня, день летнего солнцестояния;
- осень — 23 сентября, день осеннего равноденствия;
- зима — 22 декабря; день солнцеворот.

В *народном календаре* наступление весны связывалось с прилетом рачей, скворцов, жаворонков, а наступление зимы — с установлением ланного пути.

Фенологическими называются сроки наступления одинаковых событий в мире животных и растений. Они позволяют сравнивать между собой состояние живой природы в разных местах, независимо от их географического расположения, высоты над уровнем моря, /даленности от морских берегов, размера населенного пункта, его экологического состояния. С помощью фенологических данных было /установлено, что при подъеме в горы скорость движения весны составляет 30—40 м в день.

Наиболее удобными объектами для организации фенологических наблюдений стали растения. У них наступление основных собы-

тий — распускание листьев, цветение, плодоношение — определяется суммарным количеством тепла, полученного к каждому конкретному сроку. Поэтому растения — надежные интегративные указатели критических периодов природы. Фенологи выявили для каждого времени года комплексы характерных явлений, и это позволило им не только четко определить границы сезонов, но и разделить каждый сезон на несколько периодов. В настоящем пособии приведены две такие системы фенологической периодизации года.

Весенние периоды

Предвесенний период, образно названный М. Пришвиным «весной света», начинается сокодвижением у бородавчатой березы и остролистного клена. В это время в средней полосе продолжительность светового дня достигает 12 ч и непрерывно увеличивается. Появляются первые проталины, зацветает мать-и-мачеха, прилетают первые птицы, появляются бабочки и т.д.

Началом первого периода считается зацветание ореха-лещины, а за ним и других деревьев без листьев, опыляемых ветром, соцветия которых образовались осенью прошлого года: березы, ольхи, вяза, тополя, ивы, карагача. Чтобы определить, наступил ли первый период весны, достаточно посмотреть на любое из названных растений. Тогда же цветут белый и синий подснежники, гусиный лук, вылетают первые пчелы; наблюдается массовый прилет птиц, слышно первое кукование кукушки; наступают разливы рек, иногда проходит первая гроза.

Конец первого и начало второго периода связаны с зацветанием остролистного клена. Заканчивается же второй период зацветанием лиловой сирени. В это время цветут деревья и кустарники, опыляемые насекомыми, — яблоня, груша, вишня, слива, а также такие травянистые растения, как ландыш и земляника.

Третий период начинается с зацветания лиловой сирени и длится до начала цветения озимой ржи. Это — разгар весны. Выше поднимается солнце, длиннее и теплее становятся дни. Зацветает большое количество разных растений, созревают плоды вяза, тополя, ивы, появляются проростки яровых, активно растут двух- и многолетние растения. В животном мире весна — время откладки яиц, икрометания, появления детенышей.

Летние периоды

В литературе иногда приходится встречать высказывания такого типа: «Переход от звонкого красавца мая в жаркий июнь вряд ли заметен. Тот же буйный рост трав, те же длинные дни». На самом деле лето, как и весна, тоже имеет четкие фенологические границы.

Первый период начинается с зацветания озимой ржи и продолжается до зацветания мелколистной липы. Для него характерны массовое цветение яровых трав и созревание земляники. У птиц начинается горячая пора: выращивание птенцов, подготовка их к вылету из гнезда.

Второй период начинается с зацветания мелколистной липы и заканчивается появлением осенней раскраски у березы, вяза, липы. Наблюдается массовое созревание плодов у тех растений, семена которых распространяются птицами. В лесу созревают ягоды и грибы. Птицы вывели птенцов и собираются в стаи, готовясь к отлету. Дни становятся короче, ночи — холоднее.

Осенние периоды

Первый период — время созревания поздних плодов и появление осенней раскраски деревьев. Начинается листопад. Этот период завершается картиной золотой осени.

Второй период начинается с рассеивания плодов клена и липы. Осыпаются листья, обнажаются ветви. Готовятся к зиме лягушки, ящерицы, змеи, летучие мыши. Исчезают насекомые, а вслед за ними и насекомоядные птицы. По ночам промерзает земля. Кончается осень тогда, когда останавливаются реки.

Зимние периоды

Зима начинается с момента остановки рек. Внешне она на периоды не делится, однако у живых организмов их можно выявить.

Первый период характеризуется полным (абсолютным) покоем растений, они спят, отдыхают. В это время ветка, срезанная с дерева и принесенная в комнату, не распускается. Этот период в какой-то мере аналогичен сну животных.

Второй период называется относительным (вынужденным) покоем. Растения уже «проснулись», но не могут развиваться из-за продолжающихся холодов. В это время ветка, внесенная в теплое помещение, распускается, а осина, тополь, ива могут зацвести. Под снегом начинается рост подснежников, которые зацветут ранней весной.

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

В каждой местности, в каждом регионе календарь природы свой, поэтому единого календаря нет и быть не может. Но и в одной и той же местности в разные годы наступление одинаковых событий происходит в разное время, что хорошо видно из табл. 4.

Вот почему во второй системе фенологической периодизации года, приводимой сразу же после таблицы, все даты указаны сугубо ориентировочно. Более всего они соответствуют средней полосе. В остальных регионах нужно вводить поправки, основанные на личных наблюдениях.

Зима

Коренная зима (25 декабря — 16 февраля). Средняя температура -20°C . У деревьев заканчивается период абсолютного покоя. У клестов появляются птенцы.

Перелом зимы (17 февраля — 16 марта). Средняя температура -10°C . Перелом зимы — время звериных свадеб. Лоси сбрасывают рога. На стойбище они держатся сообща: так легче отбиваться от хищников. У коров — растёт и линька, у овец — окот. Куры начинают нестись. День обретения главы Иоанна Предтечи (9 марта) связывали с поведением птиц и говорили, что птица гнездо обретает: кочующие птицы (синицы, снегири) возвращаются из мест зимовок к местам гнездований, а перелетные летят из теплых краев (именно летят, так как перелет продолжается несколько недель).

Снеготаяние (17 марта — 15 апреля). Средняя температура 0°C . День становится длиннее ночи. Появляются первые проталины. Начинается сокодвижение у березы и клена. Опорные даты: 17 марта — средний срок прилета грачей; 22 марта — «на сорок мучеников сорок птах прилетают». Сколько проталинок — столько жаворонков прилетело. Появляются первые кучевые облака. К 30 марта — на Алексея теплого — «с гор вода, а рыба со стану». Зацветает мать-и-мачеха, прилетают первые скворцы и жаворонки. На Благовещение (7 апреля) конец снежного покрова. Выходит из берлоги медведь (говорят: «Пока талый снег бока не промочит, медведь не вскочит»), из нор выходят барсуки и еноты, из трухлявых пней — ежи, из куч — лесные муравьи. Появляются первые мухи, комары, сверчки, черви. У зайчих рождаются зайчата, в южных районах выносят на пчельник пчел. На Матрену-настовицу (9 апреля) вскрываются реки (говорят: «Щука лед хвостом разбивает»). Прилетают овсянки, белые трясогузки. На север прилетают журавли. 11 апреля Иосиф-песнопевец. В этот день журавль первый раз курлычет. Заканчивается период полным сходом снега.

Весна

Оживление весны (16 апреля — 15 мая). Средняя температура $+5^{\circ}\text{C}$. На Федула (17 апреля) появляются бабочки-крапивницы, просыпаются лесные муравьи. Кроты и хомяки начинают выбрасывать землю из нор. На Антипа-половода (водополья) должны вскрыться реки.

Зацветают ольха, вяз, карагач, верба, орех-лещина и другие деревья без листьев, опыляемые ветром. Встает медведь. Зайцы бегают днем (говорят: «Заяц на слуху — никого к себе не подпускает»). Начинают урчать лягушки. На Мартына-лисогона (27 апреля) лисицы переселяются в новые норы. Квакают лягушки. Цветут синий и белый подснежники. На святого Пуда (28 апреля) «доставай пчел из-под спуда». Вылетают шмели. 30 апреля на Зосиму пчельника расставляют улья. В южных регионах слышно первое кукование кукушки, через 2—3 дня после прилета.

В начале мая распускаются почки жасмина, клена, яблони, груши, желтой акации, цветет фиалка. Кукушка начинает куковать и в более северных широтах. Наблюдается массовый прилет певчих птиц. Птицеловы начинают ловить первых чижей. На Борисов день (день Бориса и Глеба — 15 мая, соловьиный) начинают петь соловьи. Вылетают майские жуки. Распускаются почки липы и дуба, зацветают одуванчики.

Разгар весны (16 мая — 21 мая). Средняя температура $+10^{\circ}\text{C}$. Разливаются реки. Зацветают черемуха, клен, дуб, груша. Появляются первые строчки. Прекращаются ночные заморозки. Границей данного периода считается зацветание черемухи.

Лето

Предлетье (22 мая — 10 июня). Средняя температура $+15^{\circ}\text{C}$. Началом периода считается зацветание черемухи, концом — отцветание яблони или почти совпадающее с ней начало цветения на лугах красного клевера. С Лукерьи-комарницы (26 мая) появляются комары. Зацветают сирень, рябина, вишня, слива, яблоня, бузина, ландыш, незабудка, желтая акация. Созревают плоды тополя, вяза, ивы. У птиц горячая пора высидывания яиц, выкармливания птенцов, подготовки их к вылету из гнезда. В начале июня колосится озимая рожь, цветут красный клевер, ночная фиалка. Активно растут двух- и многолетние растения. В конце предлетья зачастую бывают похолодания.

Начало лета (11 июня — 5 июля). Средняя температура $+20^{\circ}\text{C}$. На Исакия (13 июня) змеи сползаются. Отцветают сады. Зацветают шиповник, лесная малина, калина, жасмин, василек, рожь. Созревает земляника. Начало сенокоса — 1 июля. Начинается роение пчел. Массовое размножение мух, слепней, оводов. 26 июня — день Акулины-вздери хвосты: скот бесится от овода; 29 июня, на святого Тихона, солнце идет тише (медленнее). Его абсолютная скорость уменьшается на 3600 км/с . На Тихона пташки затихают; они уже вывели птенцов и перестают петь.

Полное лето (6 июля — 27 июля). Средняя температура +30 °С. Зацветает озимая рожь. Травы в соку. Оптимальный срок сбора многих лекарственных растений и корней. Созревает вишня. Собирают первый урожай грибов, созревают рыжики и грузди. Массовое цветение трав. На Ивана Купала (7 июля) появляются первые светляки. Зацветает липа. На Петров день (12 июля) знаменитая Петровка — самое жаркое время года, которое вошло в поговорку: «Паршивое порося и в Петровку зябнет». Соловей поет и кукушка кукует до Петрова дня. Начинают созревать злаки. В народе, увязав эти два события, говорят: «Кукушка подавилась ячменным (вариант — житным) колосом». Начинает цвести вода.

Спад лета (28 июля — 27 августа). Средняя температура +15 °С. Притихают остальные птицы. Собирают второй урожай грибов. На Илью (2 августа) перегоняют пчел, подчищают улья, подрезают соты. Мухи начинают кусаться; говорят: «До Ильи муха кусается — питается, а после Ильи — запасается». На самом деле в августе появляется особый вид мух — муха-жигалка. Оводы и комары перестают кусаться. Начинается охота на волков. Клюет щука. Цветет вода. Это значит, что в ней размножаются микроскопические одноклеточные водоросли. Они поглощают тепло, и вода становится холоднее. Купаться в такой воде не так приятно, как в июле. На Спаса (14 августа) пчела перестает носить взятку. Из северных регионов улетают ласточки. Грачи, скворцы, аисты собираются в стаи, готовясь к осеннему перелету. К концу срока начинается отлет журавлей. Пospела брусника. Появляются опята.

Осень

Начало осени (28 августа — 23 сентября). Средняя температура +10 °С. С 1 сентября начинается молодое бабье лето. На березе появляются первые желтые листья. Поспевают клюква. С 10 сентября отмечаются первые утренние заморозки. Собирают третий урожай грибов. Знаменитый Семенов день — 14 сентября (Семен-день, день Симеона Столпника). С него начинается старое бабье лето. Теплая погода устанавливается на одну или две недели. Появляется паутина — расселяются молодые паучки, называемые бродягами. Созревают последние ягоды. Гремят последние грозы. На Рождество Богородицы (21 сентября) — убирают пчел с пасеки. Скворцы и грачи сбиваются в стаи, но еще не отлетают; они не торопятся, им и при снеге «установлен стол».

Золотая осень (24 сентября — 14 октября). Средняя температура +5 °С. Если осень ожидается продолжительной и теплой, пчелы могут затеять летку второй раз. Змеи уходят в леса и прячутся. Воздвижение

Креста Господня 27 сентября. В народе эту дату связывают по звуковому сходству с изменением двигательной активности животных и людей: «На Воздвижение птица в отлет двинулась», «На Воздвижение змея и гад не движутся», «На Воздвижение последняя копна с поля двинулась», «Воздвижение кафтан с плеч сдвинет, шубу надвинет». Опадают листья клена. На Никиту-гусепролета, 28 сентября, гусь в отлет двинулся. Исчезают насекомые. Бывают первые дни со снегом. Начинают опадать листья березы. На Покров (к 14 октября) отлетают все журавли. Линяет белка. С Покрова скотину держат дома, на пастбище больше не гоняют.

Глубокая осень (15 октября — 22 ноября). Средняя температура 0 °С. Заканчивается листопад, оголяются деревья. Рассеиваются плоды клена. Замедляется сокодвижение. Готовятся к зиме лягушки, змеи, ящерицы, белки, летучие мыши. Выпадает первый снег.

Зима

Предзимье (23 октября — 27 ноября). Средняя температура -5 °С. Кочующие птицы (синицы, снегири, свиристели, сойки, чечетки) перелетают из северных частей своего ареала в более южные. Зиновий-синичкин — 12 ноября, синичкин праздник. Ложится снежный покров. На Архистратига Михаила (21 ноября) устанавливается санный путь. Жизнедеятельность деревьев и кустарников замедляется, приближается их абсолютный (физиологический) покой.

Первозимье (28 ноября — 23 декабря). Средняя температура -10 °С. У деревьев и кустарников наступает полный (абсолютный, физиологический) покой. Ветви, принесенные в тепло, не распускаются. Ко дню Романа (10 декабря) прячутся в зимовальных ямах и омутах рыбы, зато идут на нерест сиги, налим, ряпушка.

Таблица 4

Сроки наступления природных явлений в Подмосковье

Явления природы	Самые ранние	Средние	Самые поздние
1	2	3	4
Начало весеннего таяния снега	3 февраля	16 марта	10 апреля
Прилет грачей	7 марта	18 марта	31 марта
Появление кучевых облаков	18 февраля	24 марта	5 мая
Прилет скворцов	7 марта	30 марта	15 апреля
Начало движения сока у березы	24 марта	4 апреля	18 апреля
Вскрытие Москвы-реки	12 марта	12 апреля	1 мая

Окончание табл.

1	2	3	4
Зацветание вербы	8 апреля	22 апреля	7 мая
Начало урчания лягушек	4 апреля	24 апреля	13 мая
Зацветание ореха-лещины	6 апреля	24 апреля	14 мая
Первое кукование кукушки	25 апреля	30 апреля	9 мая
Распускание почек березы	13 апреля	30 апреля	20 мая
Первая гроза	1 мая	2 мая	31 мая
Зацветание черемухи	6 мая	18 мая	4 июня
Зацветание яблони	6 мая	24 мая	6 июня
Зацветание сирени	8 мая	27 мая	14 июня
Созревание земляники лесной	9 июня	26 июня	16 июля
Начало сенокоса	18 июня	1 июля	16 июля
Появление летающей паутины	30 августа	14 сентября	26 сентября
Первый ночной заморозок	14 августа	14 сентября	8 октября
Начало листопада	1 августа	26 августа	17 сентября
Замерзание Москвы-реки	26 октября	18 ноября	30 декабря

Интересны следующие данные:

- в горах с повышением местности на каждые 100 м сезонное развитие природы задерживается на 2,5—3 сутки. Зная день, когда зацветет черемуха у подножья горы или холма, мы можем «предсказать», когда она зацветет на склоне или вершине (конечно, если знаем высоту холма или горы);
- в европейской части нашей страны весна идет с юга на север со скоростью примерно 50 км/сут. Поэтому если мы будем знать, когда зацветет черемуха в Киеве, то, зная расстояние от Киева до Москвы или Тулы, сможем довольно точно предсказать, когда она зацветет в этих городах*.

СТАБИЛЬНОСТЬ ИНТЕРВАЛОВ МЕЖДУ РАЗНЫМИ СОБЫТИЯМИ

Организуя с детьми наблюдения в природе, следует помнить, что последовательность событий и их приуроченность к тому или иному фенологическому периоду (а не к той или иной дате!) для всех

* Дмитриев Ю. Календарь зеленых чисел. М., 1972.

мест одинаковы или почти одинаковы. Отметив срок появления какого-либо события, можно с помощью приводимого ниже календаря примерно установить, когда ожидать наступления других, интересующих нас, событий.

Эта закономерность описана в книге Н.Н. Плавильщикова следующим образом: «За исходную дату было взято цветение мать-и-мачехи. Орешник-лещина зацветет через 5 дней после нее, медуница — через 8, одуванчик и ива — через 21, вишня, груша, слива — через 29, желтая акация — через 30, яблоня — через 32, а липа — через 75 дней. Ранняя или поздняя была весна, а эти сроки не изменятся, разве лишь окажется разница на сутки-двое. Ведь у каждого растения свои требования к теплу, свету, влажности. Везде и всегда медуница зацветет позже мать-и-мачехи и раньше одуванчика, вишня не зацветет раньше яблони. Конечно, за один год такой календарь не составить. Но уже наблюдения одного года дадут вам многое. Имея такой календарь для своей местности, вы вперед будете знать, когда чего ждать. Цвета этой весной мать-и-мачеха 15 апреля, значит медуница зацветет 23 апреля, а цветения желтой акации жди 15 мая*».

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ПРОГНОЗЫ

Общие закономерности года

В народе заметили, что отдельные погодные явления часто приурочены к определенному времени года. Не следует думать, что они наступят обязательно, но вероятность их проявления в это время довольно высока. Назовем их.

«Зима без трех подзимков не живет».

Перед зимой бывает три волны похолоданий.

ЗАМОРОЗКИ

Лупенские — 5 сентября («На святого Лула мороз овсы лупит»).

Покровские — 14 октября.

Михайловские — 21 ноября.

Екатерининские — 7 декабря.

МОРОЗЫ

Михайловские — 21 ноября («Со дня Архистратига Михаила зима морозы кует», «До Михайлова дня зима не стоит, земля не мерзнет»).

Введенские — 4 декабря (говорят: «На Введение толстое ледение», но в то же время: «Введенские морозы зимы не ставят»).

Никольские — 19 декабря (в это время друг за другом следуют три морозных дня — Варвары, Саввы и Николы — 17, 18 и

* Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. М., 1975.

19 декабря; о них говорят: «На Варвару зима дорогу заварит», «Варвара мостит, Савва гвозди острит, Никола прибывает», «Варвара заварит, Савва засалит, Никола закует», «Трещит Варюха — береги нос и ухо», «Хвали зиму после Николина дня»).

Спиридоньевские — 25 декабря («Солнце на лето, зима — на мороз»).

Крещенские — 19 января.

Федосеевские — 24 января.

Афанасьевские — 31 января.

Тимофеевские — 4 февраля.

Сретенские — 15 февраля.

Власьевские — 22 февраля.

Благовещенские — 7 апреля.

Оттепели

Михайловские грязи: если 14 ноября (день Козьмы и Демьяна) было морозно, к 21 ноября можно ожидать потепления («Кузьма закует — Михайла раскует»).

Если 21 ноября было очень холодно, к 19 декабря можно ожидать оттепели («Михайла закует — Никола раскует»).

Если в ноябре было очень холодно, в начале декабря можно ожидать потепления («Введение ломает ледение»).

22 февраля — «Власий сбивает рог с зимы».

За 7 недель до Пасхи («Великий пост обмочил хвост»).

Похолодания весной и летом

На Благовещение — 7 апреля.

Когда прилетают зяблики (говорят: «Жаворонок является к теплу, а зяблик — к холоду»; само название этой птички произошло от слова «зябнуть»).

Когда с больших рек лед пошел.

Когда цветет черемуха (черемуховые холода в середине мая).

«Еще того холоднее, когда лист на дубе распускается» (ориентировочно — в конце мая).

Отцветают розы — падают холодные росы (конец лета).

На Покров — 14 октября.

Утренние заморозки

С Благовещения (7 апреля) осталось 40 утренников — 40 утренних морозов; в этот день крестьянин брал 40 камешков и, как наступал утренний мороз, отбрасывал камешек, смотрел, сколько еще камешков осталось, сколько еще будет морозов.

С Николы (22 мая) осталось 12 утренников — коли не весной, то до Семена-дня (14 сентября).

Бабье лето

Молодое бабье лето — с 28 августа по 11 сентября.

Старое бабье лето — с Семена дня (14 сентября) на одну или две недели.

Не всякое лето дотянет до Федоры (24 сентября).

Ветры

Тимофеевские метели — 4 февраля («Вихри да метели под февраль полетели»).

С Евдокии ветры и вихри — 14 марта (Евдокиевские бураны).

Никольская неделя с ветром (в районе 22 мая).

Исакий-вихревей (16 августа).

Мирон-ветрогон (21 августа) пыль по земле гонит.

Прогнозы по сезонам

В народе крепко держится мысль, что характер лета определяется прошедшей зимой: «Зима лето строит». Отмечены следующие закономерности:

— зимнее тепло — летний холод;

— зима морозная — лето будет теплым;

— если зимой сухо и холодно — летом будет сухо и жарко;

— зимой вьюги — летом ненастье;

— снегу много — хлеба много, воды много — травы много;

— хилая зима живуча (после хилой, «сиротской» зимы весна наступает поздно и не бывает дружной).

Лето будто бы тоже оказывает влияние на зиму:

— после жаркого и сухого лета ожидали зиму морозную, но малоснежную;

— сырое лето и теплая осень — к долгой зиме;

— после большого урожая ждали зиму морозную («Хлеба урожай — так зима холодна», «Урожай хлеба бывает перед строгой зимой»);

— перед «сиротской» зимой-слякотницей и лето обычно бывает бесприютным, и урожай не удаётся;

— весна до Благовещения — много морозов впереди;

— ранняя весна ничего не стоит (она предвещает много непогожих дней летом; возможны похолодания в конце весны, когда растения тронутся в рост);

— поздняя весна не обманет;

— после холодной весны ждали градобойное лето (в такие годы часто бывает град, повреждающий посевы).

Прогнозы по месяцам

Кузьма закует — Михайла раскует (если к 14 ноября было морозно, к 21 ноября можно ожидать оттепели).

Михайла закует — Никола раскует (если на 21 ноября было очень холодно, к концу декабря можно ожидать потепления).

Введение ломает ледение (если в ноябре были морозы, то 4 декабря возможно потепление).

Холодные январь подряд не повторяются.

Теплые дни января недобрым отзываются. Бойся январской весны.

Коли март в январе — бойся января в марте (теплый январь оборачивается холодом, когда у растений начинается сокодвижение).

Коли земля не промерзла, то и соку не даст.

Хилая зима живуча.

Морозная зима — благодать.

Февраль холодный и сухой — август жаркий.

Погодливый февраль предвещает засуху.

Февраль теплый — летом будет много холодных дней.

Как в феврале аукнется — так осенью и откликнется.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

Сухой март — к плодородию («Март сухой да мокрый май — будет каша и каравай» — урожай и на хлеб, и на крупяные культуры).

Гром в марте — к плодородию.

Какова погода 1 апреля, такова и 1 октября. и наоборот.

Мокрый апрель — хорошая пашня.

Май холодный — год хлебородный.

Хорошая погода в начале мая — похолодание в конце месяца.

Сколько дождей в мае, столько лет быть урожаю.

Октябрьский гром — зима бесснежная.

С какого числа в октябре пойдет година, с такого весна откроется в апреле.

Ноябрь — самый туманный месяц года.

Отношение к народным приметам

Не по образцам зима и лето бывают, по воле Божьей.

Осень прикажет, а весна придет — свое скажет.

Осень говорит: «Я поля уряжу», весна говорит: «А я еще погляжу».

Семь лет зима по лету, семь лет — лето по зиме.

Живет и такой год, что на день семь погод.

ПРИМЕТНЫЕ ДНИ

1 января. Если в этот день небо звездно — к урожаю хлеба и ягод.

6 января. Сочельник. Если иней случится перед Сочельником — хлеб сеют до Петрова дня, если после — то сеют и после Петра.

7 января. Рождество совпадает с новолунием — год будет неурожайным.

18 и 19 января. Крещенский вечер и крещение (богоявление). Если богоявление под полный месяц, будет большой разлив рек. Если метель — то же случится на Масленую. Если небо всюду пасмурно, то всякому хлебу будет род; если пасмурно только на востоке — хорошо уродится рожь, на западе — овес, на юге — просо, на севере — гречка. День теплый — хлеб будет густой. В полдень синие облака — к урожаю; ясная и холодная погода — к засушливому лету, к неурожаю; пасмурная и снежная — к урожаю.

23 января. Георгий-летоуказатель. Крестьяне выходили смотреть на сенные стога и хлебные скирды. Если замечали, что на них есть иней, то ждали лета мокрого, если инея нет — сухого.

25 января. Снег на Татьяну — лето дождливое, солнечно — к раннему прилету птиц.

1 февраля. Макарьев день февраль кажет: коли капель — в весну раннюю верь, коли метель — будет метель всю Масленую.

2 февраля. Ефимий Великий весну показывает: солнечно — к красной весне, пасмурно — жди поздних метелей.

14 февраля. На Трифона звездно — поздняя весна, зима долго продлится.

15 февраля. Сретение: зима с летом встретились. Какова встреча, такова и весна будет. Если в этот день петух напьется — пахарь беды наберется. (Если в этот день будут небольшие лужицы, зима протянется долго.) Бросали палку поперек дороги и наблюдали: коли снег ее заметает, трава будет плохой, скот весной будет страдать от недостатка корма. Капель предвещает урожай пшеницы, ветер — урожай плодовых деревьев.

14 марта. Евдокия-плющица (плющица, потому что снег плющится, оседает). Какова Евдокия, таково и лето. Если солнечно и тепло — к хорошему лету («Евдокия ясная — лето прекрасное»), ежели снег — к урожаю, если снег с дождем либо мороз — к лету мокрому и холодному. Теплый южный ветер предвещает лето мокрое, холодный северный — холодное. Если курочка в этот день напьется (если будут лужицы — хотя бы небольшие), то в мае овца наестся (на пастбище будет густая трава). С Евдокии начинаются первые капли.

17 марта. Герасим-грачевник грачей пригнал (17 марта — средний срок прилета грачей).

4 апреля. День Василия теплого, капельник. На Василия Парийского земля парит. Солнце в кругах — к урожаю.

7 апреля. Благовещение, птиц на волю отпущение. Если до этого дня снег держится на крышах сараев — лежать ему в поле до Егория (до 6 мая). Впереди 40 утренников — 40 утренних морозов. Ведро (хорошая погода) в Благовещение — к засухе летом и большим пожарам, гроза — к теплому лету, мокро — к хорошему урожаю.

21 апреля. День Родиона-ледолома. Если встреча солнца с месяцем добрая — ясный день и хорошее лето, худая — ненастный день и плохое лето.

6 мая. День Георгия Победоносца, Георгия храброго, Юрия (Егория) весеннего, голодного (голодного, потому что у крестьян запасы к этому времени обычно заканчивались). На Егория мороз — будет просо и овес. Березовый лист в полушку — будет полно в кадушке. Ясное утро — ранний сев, ясный вечер — поздний сев. Коли Егорий с кормом (если к этому дню будет много травы), то осенний Никола будет с мостом (к середине декабря установится санный путь). Кукушка до Егория — к неурожайному году и падежу скота (для северных регионов). В этот день земля именинница. После Егория осталось 12 утренников (12 утренних морозов).

14 мая. День Еремея-запрягальника. Коли на Еремея погоже, то и уборка хлеба пригожа, коли непогода — всю зиму намаешься. (Это значит, что в период уборки хлеба будет стоять плохая погода.)

22 мая. Никола вешний. Никольская неделя с ветром. Велика милость божия, коли на Николин день дождь пойдет. Осталось 12 утренников (утренних морозов) коли не весной, то до Семена дня (14 сентября).

24 мая. В день Мокія мокрого мокро — все лето мокро, и наоборот. Восход солнца багряный — лето грозное и пожарное.

27 мая. На Сидора отойдут все сиверы (перестанут дуть холодные северные ветры). На Сидора сиверко — все лето таково.

31 мая. Коли на святого Федота дубовый лист развернулся — земля принялась за свой род. (Если дуб покрылся листьями, все растения начали активно расти и развиваться; если же листья еще мелкие, рост остальных растений тоже задерживается.)

1 и 2 июня. Если два первых дня июня будет лить дождь, то весь месяц будет сухим.

22 июня. На Кирилла — конец весны, начало лета. Земля отдает солнцу всю свою силу. Пик света, пик благоденствия всей природы.

2 июля. С Петра Афонского солнце укорачивает свой ход. Солнце на зиму, лето на жару.

10 июля. Самсон. Это имя в переводе с греческого означает «солнечный», следовательно и день должен быть солнечным. Если на Самсона дождь — идти ему до бабьего лета (в другом варианте — идти ему 7 недель).

12 июля. Петров день (знаменитая петровка) обычно характеризуется жарой, светом и сушью. На Петров день солнышко играет. Коли дождь в Петров день — сенокос будет мокрым. На святого Петра дождь — урожай хлеба нехудой, два дождя — хороший, три дождя — богатый.

1 августа. Смотрите осень по Макриде: Макрида мокра — и осень мокра, Макрида суха — и осень суха.

2 августа. Илья. На Илью до обеда лето, после обеда — осень. После Ильи погода портится: придет Илья, принесет гнилья. Если в этот день будет дождь, будет мало пожаров, если сухо — много. В Ильин день хоть где-нибудь да загорится.

16 августа. Исакий-вихревей. На Исакия вихри — к крутой зиме. Каков Исакий, таков и октябрь.

17 августа. Какова Анастасия, таков и ноябрь.

18 августа. Каков Евстигней, таков и декабрь.

19 августа. Каков второй Спас, таков и январь.

23 августа. На Лаврентия в полдень смотрят на воду: коли тиха, то и осень будет тихой, а зима без вьюг.

31 августа. На Фрола и Лавра начало осенним утренникам.

4 сентября. Коли день Фаддея ясный — еще 4 недели будет тепло.

14 сентября. День Симеона Столпника (Семенов день, Семен-день) назван Тепляком, поскольку начинается бабье лето на одну или две недели. Бабье лето ненастно — осень сухая. На Семена ясно — осень вёдренная, если грязно, дождь — осень грязная (мокрая). Коли тепло — зима теплая. Ветер с юга — зима гнилая и теплая; ветер из-под солнца — зимой ветры будут преимущественно с севера.

3 октября. На Астафия примечай ветер: северный — к стуже, южный — к теплу, западный — к мокроте, восточный — к вёдру. Тепло и летает паутина — к хорошей осени и нескорому снегу.

8 октября. Если первый снег на Сергия — зима установится на Михайлов день (21 ноября).

14 октября. Покров. Часто в этот день бывает внезапное похолодание, появляется ледок на лужицах, небо в облаках; солнце если и выглянет, то вкрадчиво и несмело. Каков Покров, такова и зима: ветер с севера — к холодной зиме, с юга — к теплой, с запада — к снежной. При переменном ветре погода непостоянная.

18 октября. Если в этот день выпадет снег, зима не скоро ляжет.

23 октября. На Евлампия рога месяца показывают в ту сторону, откуда быть ветрам: кажут на полночь (на север) — быть скорой зиме, снег ляжет посуху, на полдень (на юг) — скорой зимы не жди; будет грязь и слякоть до самой Казанской (4 ноября).

27 октября. На Параскеву грязь — 4 недели до зимы.

4 ноября. Зимняя Казанская. Если небо заплачет — сразу за дождем зима придет.

8 ноября. Если Дмитриев день поголу пройдет (без снега) — то весна будет теплой, если со снегом — весна будет поздней.

19 ноября. Павел и Варлаам. Если день богат снегом — зима будет снежной.

21 ноября. Михайлов день, день Михаила Архангела. Если до этого дня было холодно — наступят оттепели, если тепло — наступят морозы. На Михайлу морозы — на Николу (19 декабря) оттепель, и наоборот. Михаила закует — Никола раскует. С Михайлова дня зима становится на ноги.

22 ноября. Матрена зимняя. Встает зима, которая была приостановлена михайловскими оттепелями. Облачная ненастная погода предсказывает ненастный май, иней — урожай овса, дождь — пшеницы.

25 ноября. Дождь на Ивана Милостивого — стоять оттепелям до Введения (до 4 декабря).

29 ноября. Если в день апостола Матвея (Матфея) дуют буйные ветры, быть вьюгам и метелям до самого Николы зимнего (до 19 декабря).

4 декабря. Введение. Введение пришло, зиму привело. На Введение — толстое ледение. Но в то же время: введенские морозы зимы не ставят; введение ломает ледение (если до него были сильные морозы, наступит оттепель).

9 декабря. Георгий Победоносец, Егорий (Юрий) осенний, холодный. Слушают воду в колодцах первый раз: коли не шелохнется — к теплой зиме, если издаст звуки, шумит — к сильным морозам и лютым вьюгам.

13 декабря. На Андрея Первозванного слушают воду в колодцах второй раз; тихая вода — хорошая зима, шумная — жди морозов, бурь, метелей.

19 декабря. Никола зимний. Начинаются николевские морозы. Если на Михайлу было морозно, можно ожидать оттепели; иней на Николу — к урожаю. Зима без снегу — не быть хлебу. Снег глубок — хлеб хорош. Хвали зиму после Николина дня.

25 декабря. Спиридон-солнцеворот. Зимний солнцеворот: солнце — на лето, зима — на мороз. На Спиридона светло, лучисто — новогодье простоит ясным; хмуро, на деревьях повиснет иней — теплым и пасмурным.

26 декабря. С этого дня наблюдай за погодой в течение 12 дней, считая, что каждый день покажет погоду одного месяца будущего года. 26 декабря соответствует январю, 27 — февралю, 28 — марту и т.д. до Рождества (7 января), которое покажет погоду в декабре.

ЧТО ПРЕДСКАЗЫВАЮТ РАСТЕНИЯ

Весна

Из березы течет много сока — к дождливому лету.

Увидел на вербе пушок — весна на шесток.

Когда цветет черемуха, начинается похолодание.

Когда распускаются листья на дубе, похолодание бывает еще более сильным.

На прудах появились листья белых кувшинок — заморозков можно не ждать.

То же — когда зацветают луговая примула, мать-и-мачеха.

Если листья появятся на березе раньше, чем на ольхе и клене, лето будет сухое, если наоборот — мокрое.

Если листья дуба распустятся раньше, чем у ясеня, — лето будет сухое, и наоборот.

Коли на святого Федота на дубу макушка с опушкой — будешь мерять овес кадушкой (если к 31 мая листья дуба хорошо разовьются, урожай ожидается хорошим).

Коли на святого Федота дубовый лист развернулся, земля принялась за свой род (если листья дуба развернулись, начали активно расти и развиваться все растения).

Рассада пьет поливку — сухой сенокос, не вбирает — мокрый.

Обильный урожай шавеля — к теплomu лету.

Обилие ягод летом — к суровой зиме.

Если бурьян вырос высоким — к снежной зиме.

Много желудей на дубе — к теплой зиме и плодородному лету на следующий год.

Много в поле кашки — быть сеногною (в период сенокоса ожидается много дождей и сено будет гнить).

Летом на деревьях появляются желтые листья — осень будет ранней.

Рябины уродилось много — к мокрой осени и суровой зиме.

Сильная завязь орехов — урожай проса.

Появились опенки — лето на исходе.

Урожай орехов — урожай хлеба на будущий год.

Осень — зима

Чем желтее крона березы осенью, тем сильнее листопад.

Береза с осени желтеет с верхушки — весна ранняя, снизу — поздняя.

Если листопад пройдет быстро — надо ожидать крутой зимы.

Пока лист с вишни не опал, сколько бы снегу ни выпало, оттепель его сгонит.

Когда лист с дуба и березы опал чисто — будет легкий год для людей и скота. Если на Козьму и Демьяна (14 ноября) лист на дереве остался, то на другой год будет мор. (Объяснение данной закономерности довольно простое: в листьях остается много яиц и личинок насекомых — вредителей сельского хозяйства; они благополучно перезимовывают и на следующий год уничтожают садовые и огородные растения.)

Поздний листопад — на тяжелый год (объяснение см. выше).

Если первый снег выпал на зеленые листья (до полного листопада и даже до периода золотой осени), зима будет суровой.

Если во время листопада листья ложатся «лицом» вниз, зима будет холодной, «лицом» вверх — теплой.

Лист, осыпаясь осенью с дерева, лежит «лицом» кверху — к недороду на следующий год, а изнанкой — к урожаю. (Это вариант предыдущей приметы, поскольку известно: морозная зима — благодать; если земля не промерзла, то и соку не даст. Кроме того, в теплую зиму сохраняется много насекомых-вредителей, которые повреждают растения.)

Если зимой на деревьях висит много инея, будут хорошо цвести деревья и будет много меда.

Дубрава зимой почернела — жди оттепели.

Шумит лес зимой — жди оттепели.

ЧТО ПРЕДСКАЗЫВАЮТ ЖИВОТНЫЕ

Весна

Снег по весне тает с северной стороны муравьиной кучи — лето будет теплое и долгое, с южной — холодное и короткое.

Птицы выют гнезда на солнечной стороне деревьев — к холодному лету, на северной — к теплоте.

Ранний и дружный прилет птиц — к ранней весне и наоборот.

Увидел грача — весну встречай.

Грач прилетел до 14 марта — быть лету мокрому, а снег рано сойдет.

Грачи летят прямо на гнезда — весна будет дружной.

Прилет чаек совпадает со снеготаянием, отлет — с ледоставом.

Трясогузка прилетела, так через 12 дней река пойдет.

Чибис прилетел — на хвосте воду принес (начинают вскрываться реки).

Жаворонок является к теплу, зяблик — к холоду.

Ранние ласточки — к счастливому году.

Благовещение (7 апреля) без ласточек — к холодной весне (для юга).

Ранняя кукушка (до опушки дуба) — к неурожаю и падежу скота (для северных регионов).

Кукушка до Егория (6 мая) — к неурожаю.

Соловей запекает, когда может напиться с березового листа.

Если соловей запел весной на голые деревья (до распускания листьев), будет неурожай на садовину (на ягоды и фрукты):

Если фламинго наращивают свои гнезда свежей грязью, делают их выше — лето будет дождливое, если же откладывают яйца в необорудованные гнезда — сухое.

Мышь одолевает весной — к голодному году.

Вой волков стаями — перед голодным годом.

Если весной появляется много хрушей, летом жди засухи.

Весна — лето

В Семиречье (Южный Казахстан) за несколько дней до летнего половодья прибрежные муравьи переселяются с берегов на возвышенности. Находясь под землей, они раньше наземных животных узнают о подъеме грунтовых вод.

Ходы крота всегда располагаются выше будущего уровня воды.

Если встретишь весной белого зайца, снег обязательно еще выпадет.

До первой грозы лягушки не квакают.

Если лягушки заквакают и опять замолкнут (от холода), будет такая же помеха (похолодание), когда хлебу колоситься.

Осень

Летом много комаров — готовь коробов, много мошек — готовь лукошек. (Коробы нужны для ягод, лукошки — для грибов.)

Пчелы осенью оставляют леток открытым — зима будет теплой, маленькая дырочка — к суровой зиме.

Если пчела в конце лета заводит вторую летку — будет продолжительная теплая осень.

Белка строит гнездо низко — к морозной зиме, высоко — к теплой.

Крот натаскивает много сена в норки — перед суровой зимой.

Чем выше кучи у лесного муравья, тем суровее будет зима.

Появление комаров поздней осенью — к теплой зиме.

Личинка майского жука, живущая в земле, вся белая — ожидай трескучих морозов; перед теплой зимой она отдает голубизной. Если передний конец белый, а задний — голубоватый, первая половина зимы будет суровой.

Лебеди летят на юг поздно — осень будет долгой.

Осенью лебедь летит — к снегу, а гусь — к дождю.

Жаворонки улетают до первого снега.

Гусь пошел в отлет — к скорому снегу.

Если журавли полетят на юг до 1 октября, к 14 октября следует ждать первых морозов, если нет — до 2 ноября морозов не будет.

Синица в небе — зима во двор. (Прилетели синицы из более северных регионов в более южные.)

Птицы летят высоко — к теплой зиме, низко — к холодной.

ПРИМЕТЫ СЕЗОННЫХ РАБОТ

КАЛЕНДАРЬ ПРИМЕТ

В данном разделе все сроки указаны сугубо ориентировочно. Так же их воспринимали и 100—200 лет назад. Это видно из того, что одни и те же рекомендации повторяются неоднократно, в разные сроки. Возможно, ранние сроки соответствуют южным регионам, ранним сортам растений, либо тому, как складываются погодные условия в каждом конкретном году. Определенные поправки следует делать и на то, что в последнее время выведено много новых сортов, не известных ранее, — как ранне-, так и позднеспелых.

При планировании работ на собственном участке необходимо помнить о следующей общей закономерности: все растения вступают в очередную фазу в строгой последовательности. Поэтому, наблюдая за развитием событий в начале весны, можно с некоторой долей вероятности прогнозировать дальнейшие явления. Например, известно, что сроки посева огурцов совпадают с началом цветения желтой акации и лиловой сирени, а те зацветают через 10 дней после зацветания одуванчиков. Отсюда вывод: появились первые цветы одуванчика — начинается подготовка к посеву огурцов. Следует вносить поправки и на погодные условия. Так, в 1995 г. весна оказалась ранней, одуванчики зацвели 15—17 апреля. Стоит ли высаживать огурцы в конце апреля, если обычно это делают в конце мая — начале июня? Вспоминаем приметы: «Ранняя весна ничего не стоит», «Весна до Благовещения — много морозов впереди». Как будут развиваться события дальше? Можно попробовать посеять немного семян в ранние сроки, но не засеивать все грядки.

Следовательно, планируя работу на своем участке, можно соотносить ее с приводимым календарем, но не копировать его слепо. Можно провести собственные наблюдения и записать полученные результаты. Это позволит создать свой календарь, пригодный не только для данной местности, но и для своего конкретного участка.

29 января. Петр-полулукорм. У крестьян вышла половина корма.

6 февраля. Аксинья-полузимница, полухлебница. Перелом зимы. Прошла первая половина зимы. Съедена половина хлеба. Половина срока осталась до нового хлеба. Озимое зерно пролежало в земле половину срока.

16 февраля. На Симеона-Саламата расчиная починки (начинай чинить сбрую).

26 февраля. Мелентий и Алексий. В течение трех дней выставляли зерно на утренний мороз, говоря, что тронутые морозом семена дают лучший результат. (Сейчас это мероприятие известно как закаливание семян.)

14 марта. На Евдокею сеют капусту, мак.

18 марта. День Конона-огородника. Хотя бы в этот день была зима, начинай пахать огород. Ты только начни в этот день, непременно и огород добр будет, и овощу будет много.

7 апреля. На Благовещение сеют ранний горох.

9 апреля. Матрена-настовица, полурепница: отбирай половину репы на семена.

29 апреля. Ирина-рассадица. Сей капусту на рассаду.

31 апреля. На Козьму сей морковь и свеклу.

6 мая. На Егория выезжает ленивая соха. Ранний сев яровых. Сей ранний горох до Егория, поздний — после Егория.

14 мая. Еремей-запрягальник. На Еремея по ранней росе иди на посев. Сей неделю после Егория, другую — после Еремея.

15 мая. Борис и Глеб сеют хлеб. Поздний сев овса и пшеницы.

18 мая. Ирина-рассадица. Высаживай рассаду. Выжигай покосы: дурная трава из поля вон.

19 мая. На Иова-горошника сей поздний горох.

21 мая. На Ивана Богослова сев пшеницы.

22 мая. Николин день. Сады в цвету. Средний сев пшеницы. Выжигают покосы.

23 мая. Симон Зилот. Сей пшеницу на Симона Зилота — родится аки золото.

25 мая. На Сидора посев льна. Ранний сев огурцов. Если день ясный, урожай на них будет хорошим, если холодный и пасмурный — плохой, даже если к вечеру погода прояснится.

28 мая. На Пахомия поздний сев овса и пшеницы.

31 мая. Пришел Федот — земля принялась за свой род. (Растения начали активно расти и развиваться.)

2 июня. Фалалей-огуречник. Средний сев огурцов.

3 июня. Матерь Олена — ранние льны и поздние овсы. Ярицу, лен, гречиху, ячмень и позднюю пшеницу сеют с Оленина дня. Сажай огурцы.

5 июня. Леонтий. Сев последних огурцов.

7 июня. Последний посев пшеницы. Пошли медвяные росы (так называют выделения тлей и листоблошек, покрывающие растения липким сладковатым налетом; оба вида насекомых — вредители).

11 июня. Федосья-колосяница — озимый хлеб колосится. Сев гречихи.

12 июня. В день Исакия принято было сажать бобы.

13 июня. Еремей-распрягальник, опусти сетово, покинь сетово. (Это значит: заканчивай сев хлебных культур.)

17 июня. Митрофан. Сей гречиху и лен.

25 июня. Онуфрий. Последний сев гречихи и поздних огурцов.

28 июня. День Фита. Кто сеет после Фита — прост бывает жита (прост — в смысле «пуст»: кто сеет после 28 июня, урожая не увидит).

29 июня. На Тихона конец поздних яровых посевов. Вози навоз на пар.

7 июля. На Ивана Купала — первый покос.

12 июля. На Петров день — второй покос.

17 июля. На Андрея озими в налив пошли, батюшка овес до половины дорос. Овес в кафтане, а на гречихе даже рубахи нет.

21 июля. Коли на Казанскую черника поспела, то и овес дошел. Начинают готовиться к жатве. На огородах пора прополки.

В августе у мужика три заботы (три работы): косить, пахать и сеять.

2 августа. Святой Илья зажинает жнивье. Заканчивается жатва. Начинается боронование пара: на Илью хоть одним зубом, да задери.

4 августа. На Марию Магдалину вынимают цветочные луковицы.

6 августа. Борис и Глеб — поспел хлеб.

10 августа. Никола качанский вилки в кочны завивает (у капусты).

1 августа. Калиник, калинов день. После него часто бывают холода, вредные для хлебов.

12 августа. Сила и Силуян. Рожь, посеянная на Силу и Силуяна, сильной родится.

14 августа. Первый Спас. День Авдотьи Малиновки. В лесу поспевает малина; начинается ее заготовка. Защищают горох. Пчела перестает носить взятку. На Урале и в Сибири начинают шишковать кедры. Собирают мак. Готовят гумна и овины для обмолота зерна. Сеют озимь. Заламывают соты. Поспевают огурцы.

19 августа. Второй Спас — всему час: зреют плоды, орехи. До Второго Спаса не едят никаких плодов, кроме огурцов. На Второй Спас освящают плоды и мед. Со Второго Спаса едят яблоки. Яровое поспевает ко Второму Спасу, а убирается — к Столпнику (14 сентября). Начинают засевать озимые.

20 августа. Пимен-Марина, не ищи в лесу малины (она кончилась).

26 августа. Успение. Окончание жатвы. До Успения пахать — лишнюю копну нажать. Сей озимь за три дня до Успения и три дня после него. На Успение огурцы солить.

29 августа. Третий Спас, ореховый.

31 августа. Фрол. Сей озими от Преображения (с 19 августа) до Фрола. Кто сеет на Фрола, у того фролки (цветочки) и родятся (урожая не будет).

1 сентября. Андрей Стратилат. Овес пошел на спех (начал спеть).

5 сентября. На святого Лупа коли брусника поспела, то и овес дошел. На святого Лупа мороз овсы лупит (возможны заморозки).

7 сентября. Святой Тит последний гриб растит.

8 сентября. Наталья-овсяница — косят овес.

10 сентября. Моисей Мурын. Скирдницы. Хлеб складывают в одонья.

11 сентября. Иоанн Предтеча. Последнее стлище на льны.

14 сентября. На Симеона последний посев ржи. Коли рожь убрана к Ильину дню — кончай посев к Фролу, а коли поспеет позже — кончай к Семену. В Семен-день севолка с плеч. Грех сеять хлеб. На Семен-день семена выплывают из колосьев (если хлеб к этому времени не убран, он начинает осыпаться). На Симеона солят огурцы, начинают копать картофель.

21 сентября. Малая Пречистая. Пасиков день, Апасов день, Луков день. Убирают пчел, собирают лук.

26 сентября. Корнилий. Убирают все корневые овощи — картофель, лук, морковь, кроме репы. С Корнилия корень в земле не растет, а зябнет.

27 сентября. Воздвижение. Хлеб с поля двинулся. Последняя копна с поля. Начинают рубить капусту.

1 октября. Арина-журавлиный лет. Собирают плоды шиповника.

2 октября. Никита-гусепролет. Стригут овец и бьют гусей.

7 октября. Фекла-заревница. Начинают молотить хлеб. (Заревницей Фекла названа по двум причинам: во-первых, утром начинали молотить затемно, с зажженным огнем, поэтому над селениями было видно зарево; во-вторых, от неосторожных движений часто возникали пожары.)

8 октября. На Сергия рубят капусту.

10 октября. На Савватия убирают ульи в омшаник. Начинают мять лен.

14 октября. Покров. Сбор последних плодов. Мнут лен.

ФЕНОСИГНАЛЫ ПРИРОДЫ

Фенологическими сигналами (феносигналами) названы явления природы, которые хорошо заметны, четко выражены и по времени совпадают с очень важными для человека событиями, но начинаются или заканчиваются незаметно. Эти явления могут быть связаны между собой причинно-следственными связями, но это не обязательно. Они могут просто совпадать по времени.

Как писал Ю. Дмитриев: «...В природе все взаимосвязано: появление насекомых связано с появлением определенных цветов, а прилет насекомоядных птиц — с появлением насекомых. И тут существует очень интересная закономерность и очень точная очередность... Такая тесная связь в природе обязательна — вызвана она условиями жизни растений и животных, теми особенностями, которые выработались в течение многих тысячелетий*».

Приведем некоторые феносигналы, закрепленные в народных приметах.

Феносигналы общего характера

Посев на молодую луну — к урожаю. (В последнее время считается, что на молодую луну лучше сеять те культуры, у которых собирают «вершки», а на убывающую те, у которых используют «корешки».)

Сеять в новолуние — червь поест.

Навозу не запахивать в новолуние, а только в последнюю четверть.

В полнолуние навоз по полям не развозить — сорная трава задушит.

Ветры западные и восточные для посева (посадки) лучше, чем северные и южные. Тишь еще лучше.

Если в июне ночи теплые, можно ожидать изобилия плодов.

Сильные росы в июне — к плодородию.

Весной снега много — хлеба много, воды много — травы много.

Если еловые веточки распустились рано и скоро, то не нужно медлить с посевом; в противном случае лучше подождать.

На Спиридония (25 декабря) нарезать веточек вишни и поставить их в воду в комнате. Если на Рождество они зацветут, в будущем году ожидается хороший урожай на садовые плоды.

Пахать пора, когда: гром гремит; на дне оврага пятна снега остались величиной с корову; лес в листву одевается; жаворонок запел; водяные лягушки начинают квакать; появились подснежники.

Сельскохозяйственные культуры

Посев и созревание яровых пшеницы и ржи:

- яровую пшеницу и рожь сеять в полнолуние;
- грачи сели на гнезда — на посев можно идти через 3 недели;
- лягушки кричат — сеять пора;
- пшеницу сей, когда весна стоит красными днями;
- при появлении комаров;
- как зацветет черемуха;

- раннее яровое сей, когда вода сойдет, позднее — когда цвет калины в кругу;
- западные ветры при низких облаках — пора сеять ярицу;
- посев ржи при северном ветре бывает крепче и крупнее;
- рожь говорит: «Обожди часок, да посеи в песок (в сухую землю)»; «Дождик оглоблю обмочил, так поезжай домой» (даже если дождик небольшой, рожь лучше не сеять);
- на хорошей земле сей яровое раньше, на плохой — позже.
- если рожь первой тронется в рост — быть хорошей ржи, если трава — так трава будет хороша;
- зацветет липа — через 4 дня начнут колоситься хлеба;
- рожь 2 недели зеленится, 2 недели колосится, 2 недели отцветает, 2 недели наливаются, 2 недели созревает;
- как черника поспела, так и рожь готова к жатве;
- где ковыль, там и хлеб;
- урожай на черемуху — так и на рожь.

Посев озимых:

- если первые ягоды малины крупные, надо сеять озимые раньше, если мелкие или средние — позже;
- коли рожь убрана к Ильину дню — кончай посев к Фролу (31 августа), а поспеет позже — кончай к Семену (14 сентября).

Посев овса:

- босая нога на пашне не зябнет;
- покажутся слепень, крылатые муравьи;
- появились бабочки-крапивницы;
- лягушка с голосом (начинают квакать лягушки);
- кроты и хомяки начинают выбрасывать землю из нор;
- лист дуба развернулся в заячье ухо;
- береза стала распускаться;
- пока цветут яблони и груши;
- с ивы и лозы пух летит — сей поздний овес;
- сей овес в грязь — будешь князь;
- овес сей за 2 дня до или после полнолуния, но никогда — в затмение;
- земляника красна — не сей овса напрасно (не успеет созреть);
- коли на святого Федота (31 мая) на дубу макушка с опушкой, будешь мерять овес кадушкой (если к 31 мая дуб покрылся листьями, урожай на овес ожидается хорошим);
- много комаров — быть хорошему овсу, комара нет — овса и трав не будет;
- густая опока (иней на деревьях зимой) — к урожаю овса;
- осина в сережках — урожай на овес;
- рябина цветет рясно — много овса будет;
- коли брусника поспела, то и овес дошел.

* Дмитриев Ю. Календарь зеленых чисел. М., 1972.

Посев ячменя:

- когда цветет калина;
- цветет можжевельник;
- на свежем навозе сей в полнолуние;
- посеянный при западном или юго-западном ветре — мал и плох;
- как покажется слепень — полно (хватит) сеять ячмень;
- на осине большие почки — к урожаю ячменя;
- урожай на сосновые шишки — урожай на ячмень.

Посев гороха:

- при северяке гороха не сеют (северяк — северный ветер);
- горох, при северном ветре посеянный, выходит всегда жесткий и не разваривается, а посеянный при западном ветре бывает мягок, но на нем скоро появляются черви и он сильно зарастает сорными травами;
- при посеве день ясный — урожай будет хорошим, холодный и пасмурный — плохим, даже если к вечеру погода прояснится;
- при ущербе луны;
- на закате солнца, чтобы воробьи не видели;
- сей горох, когда кукушка закуковала;
- в первые дни новолуния.

Посев гречихи:

- через 40 дней после 40 мучеников;
- когда роса хороша;
- когда ольха зацвела;
- как скворцы из гнезда вылетели;
- когда земляника в поле начнет краснеть, в самое полнолуние;
- государыня-гречиха стоит барыней, а как хватит морозом — веди на калечий двор (гречиха боится заморозков).

Посев огурцов:

- ранний сев — на Сидора (27 мая), средний — на Фалалея-огуречника (2 июня), поздний — на Леонтия (5 июня), запоздалый — на Петра-капустника, солнцеворота (25 июня);
- дубовый лист развернулся — сажай огурцы, если нет — сажать рано (это примерно конец мая);
- лучший урожай огурцов получается при посадке их во время зацветания лиловой сирени и желтой акации;
- массовое появление овода — к урожаю огурцов;
- на Спаса (14 августа) выпадают холодные росы, прикрывают огурцы;
- после Спаса срывают огурцы на засолку.

Посадка картофеля:

- ольха зацвела — картофель сажай;
- сажай картофель, когда зацветают тополь, карагач, верба, орех-лещина;
- картофель сажай в пору цветения черемухи;
- сажай картофель, когда начинают урчать лягушки;
- ранний картофель сажай, когда на березе распускаются почки, появляются первые листочки (почва прогрелась до +7 °С).

Прочие растения

Зацвела осина — сей раннюю морковь.

Лучший урожай репы и свеклы — при посеве во время цветения осины.

Кукурузу сеют в период цветения вишни.

В пору цветения яблони высаживают огурцы, помидоры, тыкву: почва прогрелась на глубине 50 см до +10 °С; если весна поздняя, растения можно высаживать на неделю раньше зацветания яблони.

Деревья можно сажать в период от зацветания орешника до распускания кистей черемухи; позже — нельзя.

Береза зазеленеет при +7 °С, за 5—6 дней до перехода температуры выше +10 °С.

Грибы

Заколосилась рожь — выскочил первый слой белых грибов.

Зацвела липа — выскочил второй слой.

Зацвела черемуха — появились первые подберезовики.

Липа роняет желтые листочки — появились опята.

Появление полезных и вредных животных

В средней полосе России злейший огородный вредитель — бабочка капустная совка, появляется она во время цветения яблони. Эти бабочки откладывают яйца на капусте, когда цветет вьюнок полевой, тогда же появляется и тля. Заметить цветение яблони и вьюнка полевого проще, чем проследить появление первых бабочек или тлей. Зная эти сигналы, можно принять необходимые меры заранее, не дожидаясь массового размножения вредителей.

Если на лугах летает много бабочек-капустниц, можно ждать хорошего урожая меда.

Ольха начала пылить — выставляют улья из омшаника: через 9 дней пчелы принесут первую взятку.

С появлением на березе третьего листа вылетают майские жуки.

ПРИМЕТЫ УРОЖАЯ

К урожаю:

- снега много — хлеба много, воды много — травы много;
- холодная зима — благодать;
- мерзлая земля скажется, только руку приложи;
- большой иней, бугры снега, глубоко промерзлая земля — к урожаю;
- мокрое Благовещение (7 апреля) — к урожаю;
- мокрый апрель — хорошая пашня;
- март сухой да мокрый май — будет каша и каравай;
- май холодный — год хлебородный;
- когда весна красными днями снег стоняет — родится хлеб;
- поздняя весна — благодать;
- на святой гром — к урожаю;
- гром в марте — к плодородию;
- ранние ласточки — к счастливому году;
- коли рожь тронется наперед — быть хорошей ржи, коли трава — так травам;
- добрая отава — плохие озими;
- сильные росы в июне — к плодородию;
- в июне ночи теплые — урожай на садовые культуры;
- много желудей на дубе — плодородное лето на следующий год;
- рясная малина — к урожаю хлеба;
- урожай на орехи — урожай хлеба на будущий год;
- коли грибовно, то и хлебовно;
- коли полевая мышь вьет гнездо во ржи низко, вплоть до земли — урожай хороший;
- хороший лов рыбы — урожай на хлеб;
- много еловых шишек — урожай на яровое, сосновых — на ячмень;
- белянок по лужам много — урожай на мед;
- много комаров — готовь коробов, много мошек — готовь лукошек;
- лист, осыпаясь осенью с дерева, лежит лицом книзу — к урожаю;
- когда лист с дуба и березы осенью опал чисто, будет легкий год для людей и скота;
- не моли лета долгого, моли теплого;
- на Спиридона-солнцеворота (25 декабря) нужно срезать вишневые веточки и поставить в воду или во влажный песок; если

они распустятся на Рождество (7 января), ожидается хороший урожай на садовину (на садовые культуры).

К неурожаю:

- снега нет — хлеба нет;
 - земля не промерзла, так и соку не даст;
 - коли в поле гладко (нет снега), то и в сусеке будет гладко;
 - теплые дни января недобрым отзываются;
 - зимой снег привалит вплотную к заборам — плохое лето, коли есть промежек — урожайное;
 - волки под селеньем зимой — к голоду и дороговизне хлеба;
 - мышь одолевает весной — к голодному году;
 - мыши развозились, пищат — к голодному году;
 - лед весенний тонет — на тяжелый, бесхлебный год;
 - когда весной овражки заиграют и опять замерзнут, будет помеха на урожай;
 - если лед на реке становится горами, то и хлеба груды, а коли гладко — так и хлеба будет гладко;
 - ранняя весна ничего не стоит;
 - ранний цвет гречихи, вой волков стаями — к голоду;
 - ранняя кукушка до опушки дуба — к голоду;
 - много хрушей весной — к засухе;
 - свиньи и мыши едят сено — к плохому покосу;
 - много в поле кашки — быть сеногною;
 - коли полевая мышь вьет гнездо во ржи высоко — урожай плохой;
 - на Тимофея (23 июня) голодному году бывают знамения;
 - поздний листопад — на голодный год;
 - лист, осыпаясь осенью, ложится «лицом» кверху — к недороду.
- Крестьяне были уверены: не земля плоха — сеятель плох.

ПРИМЕТЫ ПОГОДЫ

НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

Звезды

Вечером небо в высыпках звезд — к хорошей погоде или к холодам.

К теплу небо тусклое, слепое, звезд не видно или их мало.

Редкие звезды на небе — к вьюге, ненастью.

Яркие звезды — к морозу, мерцают преимущественно синими оттенками — к снегопаду.

Черные круги вокруг звезд — к дождю, белые или красные — к жаркой погоде.

Звезды падают — к ветру.

Луна

Луна чистая, яркая, заходит при ясном небе — к хорошей погоде или похолоданию, зимой — к морозу.

Луна кажется мутной и бледной — к дождю или пасмурной погоде.

Красноватая луна — к сильному ветру.

Красноватый круг вокруг луны, быстро исчезающий, — к вёдру, два таких круга или один тусклый — к морозу, прерванный — к снегу, кольца вокруг луны — к ветру.

Туманный круг около месяца — к метели.

Тусклый месяц — к мокряти, яркий — к суху, в синеве — к дождю, в красне — к ветру, с «ушами» — к большому морозу. («Ушами» называют столбы (лучи), расходящиеся в две стороны, как от фонарей, когда на них смотришь через стекло автобуса.)

У светлого серпика молодой луны есть спинка и рога. Если молодой месяц появляется на небе рожками вверх, это обещает вёдренную погоду на целый месяц вперед. На рог такой луны можно смело повесить (мысленно) ведро с водой, и оно не соскользнет, вода не прольется. Если же луна появится рожками вниз, то весь месяц будет пасмурным, ненастным. На роге такой луны ведро не удержится; оно соскользнет, и вода прольется.

У молодой луны рожки остры и яркие — к вёдру: летом — к ясной погоде, зимой — к холодам. Рожки круты — к морозу, пологие (тупые) — к ненастью, пасмурным дням или дождю.

Месяц родится рожками вниз: зимой будет теплая, а летом жаркая погода; рожками вверх (на север) — зимой холодная, а летом ветреная. Рога кверху, но нижний крутой, а верхний отлогий — первая половина месяца зимой холодная, летом — ветреная; если же верхний рог круче нижнего — та же примета на вторую половину месяца.

Новолуние — к перемене погоды.

Если молодой месяц в три дня обглядится — весь будет вёдренный, а когда три дня дождя — весь будет ненастным.

На Афанасия Афонского (18 июня) месяц играет.

Солнце

На закате солнце кажется большим и имеет красный цвет — к хорошей погоде на следующий день.

При теплом влажном воздухе диск солнца на закате становится слегка вытянутым по горизонтали, приобретает форму овала, окрашивается в ярко-красный цвет; размер диска при этом увеличивается. При холодном сухом воздухе диск бледнеет, форма остается круглой, размер уменьшается.

Цвет неба голубой, прозрачный, ясный, воздух сухой, здоровый — это предвещает хорошую погоду на долгое время.

Солнце при восходе красноватое — к ветру и метели.

Кольца вокруг солнца — к ненастью.

Туманный круг около солнца — к метели.

Солнце с «ушами» — к лютым морозам.

Солнце «играет» на Рождество (7 января), Богоявление (на Крещение — 19 января), Пасху, Рождество Иоанна Крестителя (7 июля), в Петровку (12 июля).

Небо

Какова заря, таков и завтрашний день.

Светлый золотистый цвет вечерней зари при безоблачном небе — признак спокойного состояния атмосферы, чистого сухого воздуха, предвещает хорошую погоду.

Ярко-оранжевое небо при заходе солнца — к сильному ветру.

Закат в красную зарю — к ветру, в бледную — к дождю. (Красная заря бывает при большой влажности воздуха и меньшей устойчивости атмосферы; следовательно, вероятность перемены погоды возрастает; возможно появление облаков, усиление ветра, но дождь и резкое ухудшение погоды не обязательны.)

Серый цвет вечернего неба — к ветру, ненастью.

На закате небо имеет бледный или желтый цвет, а утром заря красная — к ухудшению погоды; возможны ветер и дождь.

Заря при восходе золотистая или светло-розовая — к сухой и ясной погоде, красно-коричневая или багряно-красная — к ухудшению погоды.

Закат в тучах летом — к дождю, зимой — к снегопаду. То же, если на закате много облаков в виде полос.

Облака, тучи

В марте облака плывут высоко — к хорошей погоде.

Синие облака в апреле — к теплу и дождю.

Первые кучевые облака появляются во второй половине марта. Это признак наступающей весны.

Исчезновение кучевых облаков в конце лета — признак наступления осени.

В летний день по небу плывут белые кудрявые тучки — погода не испортится.

Летним утром совершенно ясно, к полудню появляются кучевые облака, которые к вечеру исчезают, — к сухой и ясной погоде.

Красные облака на восходе и закате — к ветру.

При заходе солнца облака заволакивают небо к северу — к ветру.

Если вечернее небо туманно — к ветру.

Облака плывут с севера на юг — к солнечной погоде, с юга на север — к ненастью.

Появляются облака разного вида и на разной высоте, движутся в разные стороны — к ухудшению погоды.

Облака скручиваются, поднимаются высоко и быстро движутся вместе с тучами — к сильному дождю.

Если приближается цепь кучевых облаков без просветов, можно быть уверенным в скором ливне, шквалистом усилении ветра и грозе.

Облака появляются комками — к кратковременному дождю; плоские, собираются в одно место, увеличиваются — к дождю. (Есть поговорка: «Сбежались тучки в одну кучку — быть дождю».)

Сплошная низкая облачность, небо затянуто облаками — к продолжительному дождю или снегопаду, к устойчивой ненастной или пасмурной погоде.

Зимой днем ясно, а к вечеру при безветрии небо покрывается низкими слоистыми облаками — к ухудшению погоды.

После сплошной облачности видны просветы голубого неба — к улучшению погоды.

К заморозку ненастье проясняется, облака белеют, а месяц кажется крутым.

Дождь

Летом ранним утром маленький дождь — к хорошей погоде. (Поговорки: «Пойдет дождь зарею — скоро перестанет», «Серенькое утро — красненький денек».)

Дождь, который начинается крупными каплями, скоро перестает.

Мелкий дождь сеет как сквозь сито — идти ему долго.

Пузыри на воде — к ненастью, большие дождевые пузыри — к продолжительному дождю.

Дождь ослабевает к вечеру — к улучшению погоды.

Дождь сквозь солнце — к ненастью.

Если летом без ветра лес шумит — быть дождю.

Если листья на деревьях поворачиваются «лицом» вниз, будет дождь.

Гроза

Первый гром после зимы — признак наступающей весны.

Первый гром весной при северном ветре — холодная весна; при восточном — сухая и теплая; при южном — лето теплое, но будет много гроз и размножится много насекомых; при западном — мокрая весна перейдет в жаркое лето.

Молния на западе — к дождю.

Глухой гром — к тихому дождю, гулкий — к ливню.

Гром гремит долго и часто — к ненастью, если же отрывисто и непродолжительно — будет ясно.

Где гроза, там и вёдро (после грозы быстро устанавливается хорошая погода).

Гром в октябре — к бесснежной зиме.

Молния зимой — к буре, гром — к сильным ветрам.

Радуга после дождя стоит долго — к ненастью, быстро проходит — к хорошей погоде.

Высокая и крутая радуга — к вёдру, пологая — к ненастью.

Чем зеленее радуга, тем больше будет дождя.

В радуге больше красного цвета — к ветру.

Роса, иней, туман

Роса на траве с вечера или иней на деревьях — к хорошей погоде.

Чем обильнее роса, тем жарче будет день.

В ненастье росы не бывает.

Пушистый иней — к вёдру.

Коли ночью был иней, снег не выпадет.

Ранняя роса летом, а осенью иней — к вёдру.

После захода солнца образуется поземный туман, который расходится после восхода, — к хорошей погоде.

Парит туман над лесом — грибы пошли.

Где по зарям первый пар (туман) ложится, там копай колодец.

На Федора Стратилата колодезники опрокидывали сковороды, чтобы узнать, где есть водяная жила, и судили об этом по степени сырости сковороды (21 июня).

Снег

Пока лист на вишне не облетел, сколько бы снегу ни выпало, он все равно растает.

Первый снег выпадает за 40 дней до зимы. (Вариант: первый снег выпадает за 6 недель до санного пути.)

Первый прочный снег выпадает в ночь.

Первый снег с бураном — зима не настала.

Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет. (При метели снег просто перемещается ветром с одного места на другое.)

Температура

Утром холоднее, чем накануне вечером — жди похолодания.

Днем с утра до вечера температура не меняется — может наступить похолодание, погода будет пасмурной.

Вода в водоемах

Вода убывает в реках — к ненастью.

Если в мороз вода выступила на лед — к оттепели.

Весной вода идет в ясные ночи — к хорошей уборке хлеба.

Когда весенний лед не трогается, а тонет — к худому году. (Вариант: когда весенняя вода пойдет, а лед держится — к плохому году.)

Ветер

Откуда ветер — оттуда и погода.

Западный ветер — плаксун: плачет, дождя приносит.

Сильный западный ветер — долгое ненастье.

Северный ветер очищает ненастье, несет похолодание.

Коли дует северный сердитый ветер — скоро будет стужа.

Зимой ветер подул с севера — к большому морозу.

Юго-западный ветер — гнилой, надует дождя.

Южный ветер — теплый (теплек), часто несет потепление.

Восточный ветер — к ведру, хорошей сухой погоде.

Восточный ветер в ненастье — скоро кончатся дожди.

Ветер с востока летом — к засухе.

Сильный ветер в западном направлении предвещает устойчивую ненастную погоду.

Ветер ненастье разгоняет (если погода была пасмурной, ветер тучи разгонит, и небо прояснится).

Сильный ветер во время дождя предвещает хорошую погоду.

Ветер снег съедает (во время ветра снег тает быстрее).

Ночью тихо, днем ветер усиливается, а к вечеру опять затихает — к хорошей погоде.

Безоблачные вечера без ветра и голубое небо днем при слабом ветре — ясная устойчивая погода.

Ветер полосами, порывами — к тихой погоде.

Внезапный сильный порывистый ветер — к перемене погоды. Это значит, что проходит воздушный фронт. Если холодный воздух наступает на теплый, после ветра наступит похолодание, если теплый на холодный — потепление. Возникают перепады давления, что может сопровождаться облачностью и дождями.

Если долго стояло затишье, а потом подул ветер — будет дождь.

Когда летом без ветра лес сильно шумит — будет дождь.

Если листья на деревьях ветром поворачивает «лицом» вниз — будет дождь.

Ночной ветер днем дождь послал.

Ветер к вечеру усиливается — быть долгому ненастью.

Становится очень тихо, тяжело дышать, как будто что-то давит — перед бурей.

Перед бурей птицы затихают.

К буре стрекозы собираются большими стаями и, перепуганные, мечутся во все стороны.

Взыграл вихрь — перед бурей.

Сильный вихрь бывает перед проливным дождем.

«Чертова свадьба» — так говорится, когда вихрь пыль столбом несет.

Бытовые приметы

Если угли в костре тлеют ярко — ожидается ненастье, если быстро покрываются золой — погода ясная.

Сильная тяга в печи — на мороз, слабая — на сырую погоду.

К морозу дым из труб тянется столбом, к оттепели — висит коромыслом.

Когда зимой без ветра дым бьет к земле — жди снега.

Уголь на загнетке разгорается — к морозу.

Красный огонь в печи — к морозу, белый — к оттепели.

К ненастью горшки быстро позакипают через край, а в подойнике пенится молоко. (Причина — падение атмосферного давления.)

Звон колокола и эхо раздаются явственно — будет ведренная погода, глухо — к дождю.

Если во время ненастья отголосок эха немой — ненастье продолжится, если звучный — установится хорошая погода.

Соль отсыревает к ненастью.

Перег землетрясением

Птицы мечутся, залетают в окна, теряют ориентацию.

Коровы, овцы, свиньи беспокоятся, лошади лягают перегородки в стойлах; они чувствуют землетрясение за 2—3 дня.

В зоопарке животные воют, кричат, беспокоятся, затем в страхе замирают.

Домашние животные и птицы — кошки, собаки, голуби — заранее покидают свое жилье; собаки скулят, жмутся к своим хозяевам.

Рыбы в прудах собираются у поверхности воды, сильно плещутся.

Пчелы покидают улья и залетают повыше.

Муравьи вытаскивают куколок из муравейников на поверхность, уходят из них; особенно четко реагируют муравьи-жнецы, которые строят глубокие муравейники (до 50 м).

РАСТЕНИЯ

Юрий Дмитриев объясняет, почему растения могут предсказывать погоду. Он пишет: «В растениях много воды. Большая часть влаги все время испаряется, а вместо нее в растение поступает новая... Чем воздух суше, тем испарение больше. И наоборот — чем влажность воздуха сильнее, тем испарение слабее. Но вода в растение поступает все время — и когда воздух сухой, и когда влажный. Во втором случае в растениях накапливается лишняя жидкость. Слабо испаряясь, она начинает выделяться в виде капелек. Растение “заплакало”. Это всегда происходит перед дождем, когда влажность увеличивается. У одних текут “слезы”; у других увеличивается выделение сладкого нектара; у третьих изменяется сила аромата — то сильнее, то слабее испаряются душистые вещества; у четвертых закрываются цветки, причем иногда настолько плотно, что даже в воде... они не намокают; у пятых изменяется положение листьев*».

Из сказанного следует: способность предугадывать погоду для растений настолько жизненно важна, что она подпадает под действие естественного отбора. В результате в процессе эволюции сохранились лишь те формы, которые обладали этим свойством в достаточной степени. В настоящее время известно несколько сотен растений-барометров. У одних наиболее показательно изменение листьев, у других — цветов, плодов или иных частей.

Цветы и листья

Если в конце весны — начале лета на прудах появились листья белой кувшинки, заморозков можно не ждать.

В ясные весенние дни цветы мать-и-мачехи горят золотыми звездочками, но стоит показаться в небе дождевой туче, как цветы закрываются, звездочки гаснут.

Когда на небе светит яркое солнце, золотые цветы одуванчика как бы копируют его, но стоит солнцу уйти за тучу, луговое «солнышко» тоже спрячется, с головой укроется зеленым «одеялом».

Еще четче работают белые пушистые шарики одуванчика. Перед дождем они сжимаются, и парашютики удерживаются на месте, не разлетаются. Биологический смысл такого приспособления понятен: в дождь все семена упали бы возле материнского растения и не разлетелись бы на большие расстояния.

Весь май на клумбе светятся разноцветные фонарики. Это цветут красные, желтые, фиолетовые тюльпаны. Перед дождем цветы свертывают свои лепестки, и фонарики как бы гаснут.

О приближении дождя подают сигналы цветы мокричника: они бывают закрытыми с утра, даже если сияет солнце. Если же они раскрылись утром и остались такими в течение дня, погода будет сухой.

Хороший барометр — цветки вьюнка полевого. Перед дождем они плотно закрываются, в ведро широко раскрываются. Если цветки полуприкрыты, ожидается пасмурная погода без дождя или с небольшим дождем. Если они раскрываются в пасмурную погоду, погода улучшится.

Перед дождем закрывают свои цветки ноготки (календула).

Точно так же закрываются цветки бессмертника — гелиохризума. К дождю цветки белой лилии наполовину прикрыты.

Летом к похолоданию белая кувшинка совсем не поднимается из воды.

Зеленый султан моркови торчит вверх в хорошую погоду и поникает перед ненастьем.

Цветы мальвы перед дождем поникают. Издали кажется, что они завяли.

Перед ненастьем поникают и нежные цветки чистотела.

Еще не ударили первые капли дождя, а нежные фиалки уже согнули свои прозрачные тонкие стебельки и опустили голубые «глаза» к земле; так им легче переносить удары дождевых капель.

Клевер тоже боится темной тучи. Он собирает свои листья и соцветия в горсти, чтобы их не побил дождем.

Перед дождем закрываются и поникают цветки кислицы. При этом они складывают свои нежные трехлопастные, немного похожие на клевер, листочки и прижимают их к стебелькам, будто хотят спрятать от дождя.

* Дмитриев Ю. Солнцеворот. М., 1975.

Если у костяники листочки загнулись вниз — погода будет хорошей. Перед ненастьем они раскручиваются и погибают кверху. Это происходит за 15—20 ч до дождя.

Аналогично работает и папоротник-орляк.

В устойчивую погоду колючки венчика чертополоха принимают горизонтальное положение, в пасмурную — вертикальное.

В это время сено на лугу становится влажным.

К дождливой погоде чешуйки шишек ели плотно закрываются.

Хвойные деревья опускают свои ветви перед дождем и поднимают их перед ясной погодой. Особенно хорошо это свойство выражено у ели. Сибиряки часто прибавляли сухие еловые веточки в своем доме. Перед метелью или дождем они сгибались. Амплитуда движения веточки длиной 30 см иногда составляет 11 см.

К дождю валяются с деревьев сухие ветки.

Аромат растений

Если сильно запахла донник, акация, смородина — жди дождя. Во влажной среде они образуют больше нектара. По этой причине над ними перед дождем вьется больше пчел, чем в ясную погоду.

Точно так же сильнее пахнут перед дождем цветы одуванчика, кувшинки, кислицы, лютика, розы, шиповника. Постепенно они закрываются.

Если же пчелы роем гудят на черемухе и рябине — будет хорошая погода.

«Плач» растений

Если ежедневно наблюдать за каннами, можно заметить, что перед дождем по утрам на листьях появляются маленькие капельки прозрачной жидкости. Это выступает сок. Капли быстро высыхают, но являются надежной приметой того, что днем или вечером пойдет дождь. Канны «плачут» за 6—10 ч до дождя.

Такие же капельки выступают и у конского каштана. Они хорошо заметны, так как, будучи густыми и липкими, долго остаются на ветвях. Каштан «плачет» за 1—2 дня до дождя.

За 3—4 суток до дождя с черешков листьев клена, как раз в том месте, где они прикрепляются к веткам дерева, стекают капельки жидкости.

Жимолость «плачет» за 15—20 ч до дождя, дрема (горичвет) — за 9—12 ч.

ЖИВОТНЫЕ

Низшие беспозвоночные

К дождю выползают на поверхность дождевые черви.

Пиявки очень чувствительны к изменению погоды. Когда они спокойно ползают по дну или стеблям подводных растений, солнце будет светить еще долго. Но если пиявка перемещается к поверхности воды, приближается дождь. Одна пиявка может висеть вертикально, как плавающая бутылка, другая прицепится к растению и наполовину высунется из воды.

Раки и пауки

Раки вылезают на поверхность и зарываются в песок.

Если пауков незаметно — жди дождя. Они не выносят сырости, поэтому перед дождем не раскидывают своих сетей и нередко перед непогодой сами уничтожают свою паутину. После чего они прячутся в щелях.

Паук снова принялся за работу и залатывает дыры в старой сети — погода улучшится.

Паук активно плетет паутину — к хорошей погоде.

Паук вышел на охоту с утра — к ненастной погоде.

Появился в жару, в полдень — к ненастью: пауки боятся жары, но, предвидя ненастье, спешат насытиться.

Осенний тенетник (паутина) на лугу, а также если много паутины летает осенью — к хорошей погоде.

Муравьи

Возле муравейника кипит жизнь — будет хорошая погода.

Муравьев мало, а часть ходов закрыта — к дождю.

Лесные муравьи в кучи прячутся — жди ветра, дождя или бури.

Чем выше кучи у лесного муравья, тем суровее ожидается зима.

Пчелы

Рано утром отправляются за взятком — день будет хороший.

Сидят в улье и жужжат — будет дождь.

В хороший день торопятся домой, на пасеку — скорее всего будет гроза или сильный дождь.

Далеко отлетают от улья — будет хорошая погода, близко летают — плохая.

Сидят на стенках улья — к сильной жаре.

Вылетают за взятком рано утром, а возвращаются гораздо позже обычного — к длительному ненастью.

Если пчелы роем гудят на цветущей черемухе или рябине — будет хорошая погода, если на акации или смородине — жди дождя.

Если в конце сентября пчелы заводят вторую летку — будет продолжительная теплая осень.

Пчелы с осени оставляют леток открытым — зима будет теплой, маленькая дырочка — к суровой зиме.

Бабочки

Дневные бабочки прячутся в укрытия задолго до дождя. Дождь может повредить их крылышки.

Перед дождем бабочка лилового бражника садится на цветки горюцвета (дремы), в хорошую погоду летит мимо. Причина заключается в том, что при повышении влажности выработка нектара этим растением усиливается.

Мотыльки летают низко — к урожаю ярового хлеба.

Кузнечики

Сильно стрекочут — погода будет солнечной.

Перестают стрекотать — к ненастью.

Комары, мошки, мухи

Комары и мошки толкуются — к вёдру. (В сырую погоду их крылышки намокают, и насекомые опускаются вниз.)

Мошки лезут в лицо — к ненастью.

Обилие летом комаров — обилие грибов, обилие мошек — обилие ягод.

После Ильи (2 августа) комары перестают кусаться. (К эволюционно молодому виду «комар городской», который появился в многоэтажных домах, это отношения не имеет. Они размножаются (и, следовательно, кусаются) круглый год.)

Появление комаров в середине осени — к долгой осени и поздней зиме.

Мухи стремятся в помещение — к ненастью или похолоданию.

Мухи больно кусаются — к ненастью.

Стрекозы

Плавно перемещаются, останавливаются над растениями — к хорошей погоде.

Летают не поодиночке, а небольшими стайками, неровно, скачкообразно и значительно ниже обычного — стрелка барометра покажет «переменно».

Небо почти чистое, а стайки увеличились, при полете у стрекоз сильно шуршат крылья, насекомые летают совсем низко — дождь будет через 1—2 ч.

Перед ураганом стрекозы собираются большими стаями и, перепуганные, мечутся во все стороны.

Жуки

Навозные жуки летают — к хорошей погоде.

Если во время прекрасной погоды жуков нет — значит через несколько часов небо заволокут тучи и пойдет дождь.

Моросит дождь, все небо обложено тучами, но над дорожками появились жуки-навозники — ненастье прекратится.

Знаменитый французский энтомолог сказал о навозниках, что они предсказывают погоду точнее барометра и ошибаются реже метеорологов: в хорошую погоду низко летают над землей и ищут свежий помет, а в плохую прячутся в своих норках.

Жуки-чернотелки тоже прячутся перед ненастьем.

Много хрущей весной — к засухе летом.

Рыбы

Перед ненастьем рыба выскакивает из воды. (Она ловит насекомых, у которых, благодаря повышению влажности, крылышки становятся тяжелыми и не позволяют летать высоко.)

Перед ненастьем рыба не клюет. (На поверхность воды падают много насекомых, и рыба бывает сытой.)

Весной перед похолоданием щука перестает брать приманку и уходит в глубину.

Лист на дубу распустился — улов на шук.

Голец в ясную погоду лежит на дне. Если он всплывает, начинает двигаться — небо обязательно затянет тучами. Если же начинает метаться в воде, то поднимаясь, то опускаясь, то бросаясь из стороны в сторону — вскоре начнется дождь. При необходимости постоянно следить за погодой гольца часто держат в аквариуме.

Так же, как голец, ведет себя и линь.

Вьюн, напротив, перед дождем опускается на дно, а перед хорошей погодой поднимается на поверхность. Его тоже можно держать в аквариуме. Появление вьюна на поверхности — верный признак, что дождь скоро кончится, даже если небо затянуто тучами.

Гольца, вьюна и линия часто держат в домашних аквариумах. Механизм реагирования на изменение погоды не ясен. В аэропортах Японии, несмотря на высокий уровень технического оснащения метеослужбы, наряду с приборами, часто стоит и аквариум. Если показания приборов и рыб сходятся — прогноз погоды дается уверенно; если же, несмотря на благоприятный прогноз приборов, рыбка ведет себя по-иному — вводятся необходимые поправки.

Поведение рыб меняется примерно за сутки до дождя.

Амфибии (земноводные)

Лягушки громко квакают — к ветру, урчат — к дождю, молчат — будет холодная погода.

Лягушки много времени проводят в воде — дождя не будет. (На воздухе кожа подсыхает быстрее, и животные вынуждены более часто, чем при повышенной влажности, возвращаться в воду.)

Лягушки уходят далеко от берега, прыгают повсюду — можно ожидать повышения облачности и дождя.

Жаба выползла днем в траву — к дождю. Обычно она охотится по вечерам, когда жара спадает и влажность воздуха повышается.

До первой грозы лягушки не квакают.

Птицы

Серая ворона перед ясной погодой бывает подвижной, проворной, голос у нее звонкий, чистый.

Если вороны летают высоко, играют вверху — будет солнечный знойный день. Кричат летом — к дождю, зимой — к метели.

Вечером вороньи стаи вдруг начинают метаться вверх и вниз — быть ночью метели. Садятся на снег — перед оттепелью.

Перед дождем вороны усаживаются на сук или забор, нахохливаются и лениво каркают.

купаются в пыли, взвиваются под небеса, летают стаями — к ненастью. Вьются в воздухе зимой — перед снегопадом.

Сидят утром на верхушках деревьев и каркают — к вьюге.

Расселись на верхних ветках деревьев — к морозу, на нижних — к ветру.

В какую сторону села на ночлег ворона носом — оттуда и ветер будет.

Садятся носами к югу — жди потепления. Прячут нос под крыло — к морозам, купаются ранней весной — к потеплению.

Если зимой на ночлеге сидят на верхних ветках деревьев, в сторону ветра — завтра будет тихая погода; если сидят на нижних, прячутся меж них — жди ночью или на другой день ненастья.

Галки летом тревожно галдят — перед дождем.

Если после этого они умолкли, попрятались — можно ждать и грозы.

Зимой собираются под вечер стаями и кричат — к ясной погоде и потеплению.

Сорока вблизи жилья летает, под стреху лезет — быть вьюге.

Протяжно кричат — к дождю, пасутся на траве — тоже.

Увидел грача — весну встречай.

Грачи сели на гнезда — через 3 недели можно выходить на посев.

Если грачи прилетели до 14 марта — весна будет ранней.

Если грачи летят прямо на гнезда — весна ожидается ранней.

Весной летят высоко — воды будет много, низко — мало.

Весной и осенью они летят к дождю.

Гусь осенью в отлет пошел — к скорому снегу.

Лебеди вечером раскричались — завтра будет дождь.

Если все гусиные стаи летят на юг поздно — осень будет долгой.

Перед очень теплой зимой они зачастую вообще не улетают на юг, а остаются зимовать в южных частях своего ареала.

Гусь летит — к дождю, а лебедь — к снегу.

Домашние гуси и утки беспокойно плещутся в воде, гогочут — к дождю.

Гусь стоит на одной лапе — к морозу.

Журавли летят высоко — к ненастью.

Улетели на юг до 1 октября — к 14 октября жди первого мороза, не улетели — мороза не будет.

Если журавли улетают на юг до 10 сентября — зима будет ранней.

Прилет чаек весной совпадает со снеготаянием, отлет осенью — с ледоставом.

Чайки много купаются в пыли — к ненастью.

Ходит чайка по песку — моряку сулит тоску.

Села чайка на воду — жди хорошую погоду.

(Объяснение этой рифмованной приметы простое. Чайкам шторм опасен; поэтому, предчувствуя его, они не летят в море за добычей, а бродят по берегу, разыскивая еду между камней и скал. В хорошую, устойчивую погоду вода холоднее воздуха, поэтому восходящих потоков воздуха не образуется; чайки не могут парить, быстро устают и садятся на воду.)

Когда в летний день по небу плывут редкие белые облака, а в лесу раздается «ку-ку» — погода не испортится, дождя не будет.

Кукушка, громко и часто кукующая весной, предвещает теплое время.

Ранняя кукушка (до Егория (6 мая) или до опушки дуба) — к неурожаю.

Летом кукушка перестает куковать, когда начинают колоситься ячмень и рожь. (В народе говорят: «Кукушка подавилась житным (вариант — ячменным) колосом».)

Первые петухи поют в полночь, вторые — перед зарей, третьи — на заре.

Петух ночью поет не вовремя — к ненастью.

Петух запел ранее 21 часа — к ненастью.

Петух распекает — к дождю.

Наседка скликает цыплят — перед дождем.

Если идет дождь, а куры продолжают разгуливать по двору и не прячутся — дождь скоро перестанет.

Куры осенью рано линяют — перед теплой зимой.

Воробьи в хорошую погоду веселые, подвижные, порой драчливые.

Перелетают стайками с места на место — перед сильным ветром.

Перед дождем становятся какими-то вялыми, притихшими, сидят напыжившись.

Если в продолжительное ненастье воробьи расчирикались, оживились — можно ждать наступления ясной погоды.

Собираются на земле, купаются в пыли или песке, громко чирикают — летом к дождю, зимой к теплому снегу.

Зимой сидят на деревьях или на строениях втихомолку — можно ожидать снега без ветра.

Прячутся в укрытия, забираются в кучи хвороста — на мороз или перед метелью.

Иногда, чувствуя приближение сильных морозов, воробьи собирают пух, перья и утепляют свои укрытия.

Весной начинают вить гнезда — к хорошей погоде.

Ласточки летают высоко — к хорошей погоде; летают низко — к ненастью. (Они ловят насекомых, которые в сырую погоду не могут подниматься высоко.)

Ласточки низом разгонялись — к ветру и дождю.

Ласточка весну начинает, а соловей кончает.

Синица в небе — зима на двор. (Синицы не перелетные, а кочующие птицы. К зиме они откочевывают в южные районы своего ареала.)

Начинают с утра пищать — к морозу.

Зимой ссоры в стайках — к оттепели.

Стайки синиц распадаются — к потеплению. В конце зимы — это признак приближающейся весны.

Жаворонки в хорошую погоду встречают утро звонкой песней, а днем ходят по земле.

Если жаворонка не слышно с самого утра — к дождю или непогоде.

Весной жаворонок является к теплу, а зяблик — к холоду.

Жаворонки улетают осенью перед первым снегом. (Обычно это случается в конце сентября.)

Соловьи поют всю ночь неумолчно — к вёдренному дню на следующее утро.

Весной соловей запевает, когда может напиться с березового листа (когда лист березы становится достаточно большим).

Если соловей запел на голые деревья (до появления листьев) — год будет неурожайным на садовину (на ягоды и фрукты).

Соловей запел — паводок начинает спадать.

Когда ячмень колосится, соловей перестает петь. (Его птенцы выросли и покинули гнездо.)

Прилет первых скворцов совпадает с началом раскрытия почек у ивы-бредины; начало гнездостроения — с началом рассеивания семян у ели обыкновенной и раскрытия женских цветков у орешника; начало кладки яиц — с распусканием почек у клена остролистного и у дикого шиповника, а начало вылета из гнезда — с началом отцветания рябины, цветения кубышки, барбариса и ивы-бредины.

В хорошую погоду птицы деятельны, перекликаются. Лес, степь звенят от их голосов.

Перед дождем и особенно перед грозой лес как бы замирает, птицы прячутся, и только совки-сплюшки перекликаются в тишине. (Совы — ночные птицы; в пасмурную погоду им кажется, что приближается ночь, и они активизируются.)

Перед непогодой (дождями, буранами, сильными морозами) птицы кормятся дольше, чем обычно. Они как будто знают, что завтра будет тяжелый день, и стараются поужинать поплотнее, чтобы не замерзнуть.

На верхушки деревьев птицы садятся к теплу, на нижние ветви — к холоду.

Мелкие пташки прячутся в гнездах и иных укрытиях — к ненастью.

Ранний и дружный прилет птиц весной — к ранней и дружной весне. (Поговорка: «Перелетная птица течет стаями — к дружной весне».)

Птицы весной выют гнезда на солнечной стороне деревьев — к холодному лету, на теневой (на северной) — к теплоте.

Перед теплой зимой перелетные птицы улетают поздно, а иногда вообще не улетают, оставаясь зимовать в южных частях своего ареала.

Грызуны и насекомоядные

Мыши зимой вылезают из-под лесной подстилки и бегают по снегу — к оттепели.

Мышь одолевает весной — к голодному году; ест сено — к плохому покосу; уходит из дому — к пожару.

Мыши развозились, пищат — к голодному году.

Коли полевая мышь вьет во ржи гнездо высоко — урожай плохой, коли низко, возле самой земли — хороший.

Белка покидает гнездо, начинает много ходить — к хорошей погоде.

Белка строит гнездо низко — к морозной зиме, высоко — к теплой.

Если к Покрову (14 октября) белка чисто вылиняла — зима будет хорошей.

Кроты из нор выбираются на поверхность — к дождю.

Крот натаскивает осенью в норы много сена — зима будет холодной.

Ходы (норы) крота всегда располагаются выше будущего уровня грунтовых вод.

Копытные

Скот ложится на открытом месте — к жаркой погоде.

Лежит на правом боку или собирается вместе — к дождю.

Сильно ревет — к ветру, ненастью.

Пьет мало воды, много спит — к ненастью.

Осенью с воли стремится во двор или в хлев — к холоду или снегу.

Черная или пестрая корова впереди стада — к ненастью, белая или рыжая — к вёдру.

Овцы стучаются лбами — к сильному снегу.

Свинья чешется — к теплу, расхрюкалась — к ненастью, солому таскает — к буре.

Свинья ест сено — к худому покосу: во время покоса будет дождь либо буря.

Свинья ревет, визжит — к ненастью.

Лошадь фыркает — к дождю; храпит, закидывает голову вверх, трясет головой — к ненастью.

Сайгаки пасутся мало и целыми табунами уходят в саксаульники или прячутся за песчаными барханами — ожидается буря.

Куланы за 10—12 ч до снежного бурана уходят в укрытия.

В какую сторону головой ложится зверь — с той стороны жди ветра. (Причина данной привычки: ветер движется «по шерсти» и не выдувает тепло.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК СРЕДСТВО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Методические рекомендации по организации работы на экологической тропе

Методика работы на тропе избирается педагогом самостоятельно в зависимости от дидактических целей и задач, которые стоят перед ним на каждом конкретном этапе.

При одном посещении тропы не имеет смысла рассматривать много объектов. Дошкольники, в силу возрастных особенностей, не способны воспринимать большой объем материала, да еще такого сложного, как экология. Целесообразнее посещать тропу многократно и при каждом посещении работать с одним-двумя объектами.

Для обсуждения выбираются вопросы, к решению которых дети подготовлены на предыдущих этапах обучения. Ни в коем случае нельзя задавать все вопросы, приведенные в разделе «Характеристика объектов тропы». Они представляют собой не конспект единой беседы, а разные варианты, предназначенные для каждого объекта. Педагог выбирает материал, соответствующий его замыслам.

Все возникающие проблемы необходимо решать как в деловой (обучающей), так и в игровой форме: то ли Незнайка в чем-то запутался, то ли Хозяин природы регулярно присылает письма с вопросами, ответы на которые дети должны отыскать самостоятельно, то ли в группе организован постоянно действующий конкурс Умников и Умниц, и один-два раза в неделю они соревнуются между собой на тропе в течение 7—10 мин. Каждый педагог выбирает любые формы работы, обеспечивающие активизацию познавательной деятельности.

Важно соблюдать следующие принципы:

— не перегружать фактическим материалом;

- не проводить занятия в лекционной форме, когда педагог указывает на объект и рассказывает о нем, а дети молча слушают его монолог.

Опыт показывает, что при несоблюдении этих правил экологические знания не усвоены.

Поскольку работа ведется всего 7—10 мин, на тропе не нужны зоны отдыха и площадки для игр. Они создаются в том случае, если тропа имеет протяженность 10—15 км и предназначена для студентов и старших школьников.

В целях безопасности не стоит располагать тропу далеко от детского сада. Целесообразнее организовать ее в пределах участка и его ближайшего окружения, чтобы объекты можно было рассмотреть издали или в крайнем случае подойти к ним.

Документация по тропе

В пакет «Описание экологической тропы» входят следующие документы:

- актуальность тропы для конкретного детского сада;
- описание детского сада;
- методика работы на тропе;
- схема экологической тропы, на которой нанесен план участка и отмечены точками все объекты;
- описание объектов, куда входят: номер (он проставлен и на схеме), фотография и краткое описание объекта, естественно-научные и экологические проблемы, которые можно обсудить с детьми на примере данного объекта.

В качестве приложения можно создать:

- полные списки лекарственных, декоративных и съедобных растений, имеющих на участке, их гербарий; перечень животных, живущих на участке постоянно или посещающих его в качестве временных обитателей; конспекты отдельных занятий; фотоальбом(ы), где зафиксированы объекты тропы в разное время года, при разных условиях (например, одуванчик, растущий в тени, на солнце, в условиях дефицита воды, на плодородной и бедной почве) и пр.

Большой интерес вызывают у детей фотографии, где они изображены рядом с молодым, посаженным ими деревцем. Дерево растет, и фотографии за 2—3 года покажут, как оно постепенно увеличивалось в размере, причем условной меркой будет рост ребенка.

Ниже, в качестве примера, дается описание объектов, которые встречаются в большинстве детских садов.

Характеристика объектов тропы

Объект 1

Описание

Рядом стоят два тополя, сросшихся стволами, так что не понять: это два разных дерева, сблизившихся между собой, или две толстые ветви одного дерева. В основании ствола хорошо видны мощные корни, которые можно проследить на поверхности земли на расстоянии нескольких метров. В отдельных местах корни повреждены из-за того, что под деревьями постоянно ходят люди. Раневые поверхности размером 10—20 см имеют округлую и овальную форму. Из ствола одного из тополей торчит проволока. Когда-то она была привязана к молодому дереву, но потом дерево высохло, кора обросла ее, и теперь на стволе осталась только небольшая поперечная полоска — след от проволоки, вросшей в живые ткани.

Обсуждаемые вопросы

- Рассмотрите деревья. Найдите у них главный ствол и ветви. Запомните: все ветви вместе образуют крону.
- Посмотрите, какая прозрачная, ажурная у них крона. Ни один лист не мешает друг другу. Все освещены солнцем.
- Почему эти деревья направлены в разные стороны, как бы отклонились друг от друга? (*Они стараются не затенять друг друга.*)
- Рассмотрите мощные корни. Как вы думаете, далеко ли они распространяются от дерева?
- Что вы скажете об этих круглых отверстиях на корнях. Откуда они появились?
- Опасны ли для растения такие раны?
- Как должен вести себя человек, чтобы не повреждались корни?
- Почему из ствола одного тополя торчит проволока?
- Как узнать: ее воткнули туда недавно, или она находится в нем давно? (*Свежей раны нет, кора не повреждена и тесно прижата к проволоке, обросла ее.*) (Такое же явление можно увидеть на стволах деревьев, растущих близко к забору; по мере роста дерево обрастает прутья, и они оказываются вросшими в живые ткани.)
- Кто может сообразить, как попала сюда проволока?
- Как появилась на стволе эта поперечная полоска?

Объект 2

Описание

Это старый клен, у которого на высоте более метра ствол разделен на три мощные ветви. Одна из них, направленная в сторону

детского сада, почти засохла и сломалась при сильном ветре. В месте ветвления кора содрана. Здесь прекрасно видны сосуды, загибающиеся под прямым углом в каждую ветку. Часть коры повреждена давно, и края раны стали разрастаться. В других местах кора удалена недавно. Оба типа повреждения дети легко дифференцируют.

Из почти погибшей ветви растет тонкая веточка первого года жизни. Вероятно, она возникла из пробудившейся почки. У основания ствола имеется многочисленная поросль.

Обсуждаемые вопросы

• В стволе дерева проходят трубочки, по которым вода поднимается от корней к веткам. Трубочки очень тонкие, их можно рассмотреть только под микроскопом. Но здесь мы видим толстые сплетения эти трубочек. Посмотрите, как они расходятся в каждую из трех (из двух) веток.

• Как, по-вашему, правая ветвь совсем погибла или еще жива? По каким признакам вы это определили?

• Обратите внимание на эту большую рану. Посмотрите, как дерево старалось залечить ее. Кора разрослась, загнулась внутрь, но всю рану закрыть не смогла. Через эту рану в ствол проникали микробы, и в результате одна ветка погибла. Дереву не больно, но оно болеет так же тяжело, как человек.

• Правильно ли поступил человек, который нанес дереву такую большую рану?

- В каких местах кора была содрана давно, а в каких — недавно?
- Рассмотрите поросль, имеющуюся у основания ствола.
- Как вы думаете, если ствол и дерево погибнут, корни останутся живыми?
- Может в будущем на этом месте вырасти новое дерево?
- Сколько деревьев здесь вырастет?
- Как сделать, чтобы росло не много деревьев, а всего одно?

Объект 3

Описание

Около забора стоит одинокая береза. Будучи со всех сторон освещенная солнцем, у нее хорошо развита крона. Ветви равномерно расходятся в разные стороны. На стволе видны следы отпиленных ветвей. Раны стали затягиваться, но полностью корой не закрыты. Вокруг каждого сучка на белом стволе виден красивый черный ободок, расходящийся книзу. На одной ветви имеется кольцевой дефект коры шириной до 30 см. Эта ветка погибла.

Обсуждаемые вопросы

- Рассмотрите березу. Чем она отличается от тополя?
- Как располагаются ветки на березе?
- Почему она такая ровная, одинаковая со всех сторон, стоит прямо, никуда не наклоняется?
- Есть ли на березе раны?
- Эти ветки сломались от ветра, или их отпилил человек?
- Посчитайте, сколько веток отпилено? Сколько ран мы видим на стволе?
- Человек отпиливал живые ветки или погибшие?
- Как береза их залечила?
- Смогла ли она полностью залечить свои раны?
- Кто сообразит, почему эта ветка погибла?
- Теперь вы видите, что дерево гибнет, если повреждена его кора. Никогда не ломайте веток, не сдирайте кору. Растению гораздо труднее залечивать свои раны, чем человеку.

Объект 4

Описание

Справа от входа в детский сад растут два высоких тополя. Под их пологом находится клен. Из-за малого количества света все его ветки вытянулись в одну сторону, противоположную тополям. На тополе находится остаток той же проволоки, что была в свое время протянута отсюда к объекту 1.

Обсуждаемые вопросы

- Почему клен выглядит так необычно?
- Эти деревья помогают друг другу или мешают?
- Найдите проволоку на одном из деревьев.
- Можно ли ее вынуть из ствола?
- Вы теперь знаете, как она здесь появилась?

Объект 5

Описание

Около забора растут два куста, расположенные слишком близко к нему, поэтому часть веток проникла между штакетником наружу. Кусты сильно повреждены, многие ветви поломаны.

Обсуждаемые вопросы

- Удобно ли расти кустам на этом месте?
- Почему они выглядят такими несчастными?
- Можно ли так обращаться с растениями?
- Что будет, если все станут так обращаться с растениями?

- Что мы можем сделать, чтобы наши кусты в следующем году хорошо росли?

Объект 6

Описание

За детским садом растут высокая трава, в основном крапива, и отдельные представители семейства астровых.

Обсуждаемые вопросы

- Почему здесь трава такая высокая и зеленая? (*Крапива защищает растения от повреждения животными и человеком.*)
- Хорошо ли чувствуют себя здесь растения?

Объект 7

Описание

С территории участка тропинка ведет на противоположную от входа сторону детского сада. Поскольку ею пользуются редко, тропинка заросла травой.

Обсуждаемые вопросы

- Почему кругом трава высокая, а на тропинке такая низкая?
- Почему рядом на дороге вообще нет травы?
- Давайте найдем одинаковую траву на тропинке и рядом с ней. Чем эти растения отличаются друг от друга?

Объект 8

Описание

Асфальтированная дорога, в трещинах которой растут отдельные кустики травы. В затененном месте асфальт покрыт мхом.

Обсуждаемые вопросы

- Почему на асфальте не растет трава?
- Как появились отдельные кустики травы? Она пробилась через асфальт, или в трещину попали семена и проросли?
- Хорошо ли чувствуют себя здесь растения?
- А эти зеленые подушечки являются растениями?

Объект 9

Описание

Проселочная дорога, по которой машины проезжают очень редко, покрыта кустиками травы.

Обсуждаемые вопросы

- Почему трава здесь такая низкая?

- Хорошо ли она растет?
- Где еще мы видели такую же траву?
- Что общего у тропинки и дороги?

Объект 10

Описание

За территорией детского сада стоит годовалый тополь с тоненькими стволиком и веточками.

Обсуждаемые вопросы

- Это дерево или куст?
- Есть ли такие же деревья на участке детского сада?
- Можете ли вы определить, как оно называется?
- Какие опасности ему грозят?
- Что мы можем сделать, чтобы не дать ему погибнуть?
- Можете ли вы представить, как оно будет выглядеть через год? Через несколько лет?
- Давайте нарисуем этот тополь таким, каким он станет через пять лет.
- Этот тополь никто не сажал. Можете догадаться, как он тут появился?

Объект 11

Описание

Недалеко от молодого деревца растет высокий старый тополь. Многие его ветки обломаны и отпилены до середины. Из каждой оставшейся культи растут пучки молодых веточек.

Обсуждаемые вопросы

- Почему у этого дерева отпилены ветки? (*Вероятно, они были поломанными.*)
- Сравните эти ветки с целыми. Чем они отличаются друг от друга?
- Заметьте: если концы веток отрезать или отпилить, начинает расти не одна, а несколько. Иногда так делают специально, чтобы придать дереву и кусту пышную форму.

Объект 12

Описание

На противоположной стороне дороги растет небольшой карагач с молодыми тонкими, свисающими веточками (прирост этого года). Они покрыты нежной светло-зеленой корой. Ветки второго и тре-

того года жизни более толстые. Кора на них темно-коричневая и покрыта маленькими светлыми пятнышками.

Обсуждаемые вопросы

- Рассмотрите, чем отличается карагач от тополя.
- В чем отличие молодых веточек от взрослых?
- Хорошо ли живется этому дереву?
- Какие опасности его подстерегают?
- Чем мы можем ему помочь?

Объект 13

Описание

Напротив карагача растут два куста черемухи, все ветки которых целые. Вокруг черемухи растут крапива, лопух и чертополох, образуя сплошную зону защиты.

Обсуждаемые вопросы

- Почему эти кусты никто не ломает: ни животные, ни человек?
- Кусты и трава помогают друг другу или мешают?
- Как растения могут защищать друг друга?

Объект 14

Описание

Засохший куст сирени выкопан с большим комом земли, в котором хорошо видны многочисленные мелкие и крупные корни.

Обсуждаемые вопросы

Ребята, редкий случай, когда мы можем рассмотреть, как расположены корни растений под землей. Найдите крупные корни. От них отходят более мелкие. А вот совсем тоненькие корешки. Или растение пьет воду, а по толстым проводит воду в стебель и листья. Корни тесно переплетаются между собой и пронизывают всю почву. Пространства между ними очень мало.

• Могли бы растения всасывать воду, если бы почва была рыхлой и не прилегала плотно к корням?

Объект 15

Описание

Рядом находятся два объекта: высокий тополь и деревянный столб линии электропередачи. На столбе видны многочисленные сучки.

Обсуждаемые вопросы

- Из чего сделан столб?
- Чем был раньше этот столб? Докажите.

• Сравните между собой тополь и столб: чем они похожи? Чем различаются?

- Что это за пятна на столбе?
- Посчитайте, сколько веток было у дерева, из которого сделан столб.

Объекты 16 и 17

Описание

Рядом растут молодой и старый тополи.

Обсуждаемые вопросы

- Чем похожи эти деревья?
- Чем отличаются друг от друга?
- Откуда появился здесь молодой тополек?

Объект 18

Описание

Вдоль ограды посажен ряд тополей. Это высокие раскидистые деревья, растущие свободно, не мешающие и не затеняющие друг друга. В отдельных местах деревья покрыты ярко-зеленым налетом, образованным поселившимся здесь мхом. В дождливую погоду эти места становятся более влажными. Деревья «плачут» — вытекает сок. Мох растет на постоянно влажных из-за выделяющегося сока участках.

Обсуждаемые вопросы

- Рассмотрите этот зеленый налет. Что он собой представляет?
- А теперь рассмотрите его в лупу. Что вы видите?
- Можно ли эти зеленые ниточки назвать растениями?
- Как доказать, что они живые?
- Найдите мох на разных деревьях.
- У разных деревьев мох растет на одной и той же стороне?
- Вспомните сказки, в которых говорилось, что мох растет только на северной стороне. Это правда?
- Сегодня мы пришли к тополям после дождя и можем увидеть больше, чем в прошлый раз. Догадайтесь, почему мох поселился именно на этих местах?
- Давайте сравним количество сока, выделяющегося в сухую и влажную погоду.

Объект 19

Описание

Между тополями (объект 18) находятся пни, оставшиеся от спиленных деревьев. Высота пней 30—40 см.

Обсуждаемые вопросы

- Что такое пень?
- Рассмотрите пни и подумайте, как назывались спиленные деревья.
- Давайте посчитаем, сколько лет было этим деревьям.
- Выскажите предположения, почему люди их спилили?

Объект 20

Описание

На центральном проводнике (ветви) одного из тополей содрана кора вдоль ствола на протяжении 3—4 м. В нижней части проводника видны натёки коры — результат активной регенерации. Однако поврежденная поверхность слишком велика. Дерево не смогло залечить рану. Древесина оголилась, и центральный проводник погиб. Сейчас он возвышается в центре зеленого дерева как серая остроколючая стела.

Обсуждаемые вопросы

- Подумайте, почему центральная ветка тополя погибла?
- Эта ветка погибла сразу же после повреждения, или спустя несколько лет?
- Что вы можете сказать о характере человека, который так изуродовал дерево?

Объект 21

Описание

Карагач, растущий кустом.

Обсуждаемые вопросы

- Определите по листьям и стволу, как называется это растение.
- Это дерево или куст?
- Сравните это растение с деревом, растущим напротив. Чем они похожи и чем отличаются?
- Почему данное растение сформировалось как куст, а не как дерево?
- Что для этого сделал человек?

Объект 22

Описание

Вдоль асфальтированной дороги растут чахлые кустики карагача.

Обсуждаемые вопросы

- Хорошо ли растет карагач на этом месте?
- По каким признакам вы это установили?

Объекты 23, 24 и 25

Описание

Возле дома растет большой раскидистый карагач. Под его кроной стоит молодая сосна. У нее тонкий ствол и три очень слабые короткие ветви, расположенные на значительном расстоянии друг от друга. Чуть дальше растет сосна примерно такой же высоты, но с мощной кроной. На примере этих двух деревьев можно продемонстрировать роль света в жизни растений.

Обсуждаемые вопросы

- Сравните две сосны. Чем они похожи друг на друга?
- Чем они отличаются?
- В чем причина таких различий?
- Посмотрите на маленькую сосну и ответьте: сосна является светолюбивым или теневыносливым растением?

Объект 26

Описание

Три карагача (клена) настолько отклонились от дома и друг от друга, что их стволы расположились под острым углом к поверхности земли; один ствол — самый нижний — растет практически параллельно земле. Здесь особенно хорошо видна борьба растений за место под солнцем.

Обсуждаемые вопросы

- Почему деревья расположены так странно?
- Эти деревья не упадут?
- Если дом убрать, смогли бы они выпрямиться?

Объект 27

Описание

Раскидистое дерево (любое) почти доросло до линии электропередачи.

Обсуждаемые вопросы

- Почему это дерево выглядит таким большим и пушистым?
- Оно почти доросло до проводов. Чем это опасно?
- Можно ли детям залезать на это дерево?

Объект 28

Описание

На стволе дерева виден округлый след от старой раны. Ее края окаймлены натёками коры, но полностью рана не закрылась.

Обсуждаемые вопросы

- Как и почему на стволе появилась эта впадина?
- Какую форму имела первоначальная рана?
- Опасны ли для деревьев раны?
- Как они зарастают?

Объект 29

Описание

На тополе виден след старой раны, которая полностью закрылась. Место ранения можно определить только по характеру расположения трещин в коре: они как бы стянуты к центру.

Обсуждаемые вопросы

- Кто первый увидит на этом дереве след от раны?
- Может ли рана закрыться полностью?

Объект 30

Описание

Лопух и другие травянистые растения проросли через большую кучу угля (песка, щебня или другого материала).

Обсуждаемые вопросы

- Как трава оказалась на этом месте?
- Откуда трава берет воду и питательные вещества для роста?
- Давайте осторожно лопаткой (совочком) разроем уголь (песок, щебень) вокруг стеблей и рассмотрим, где растет трава: на угле или в земле?
- Сравните участки стебля, расположенные в угле и на воздухе.
- Как выглядит часть стебля, растущая через уголь?

Объект 31

Описание

Деревянный столб линии электропередачи расположен около небольшого пня клена, спиленного на уровне земли. От пня пошла молодая поросль. Он почти незаметен. Создается впечатление, что эта поросль образовалась на столбе.

Обсуждаемые вопросы

- Столб живой или неживой?
- Почему же тогда около него появилась поросль?

Объект 32

Описание

На участке рядом растут ель и сосна (любые хвойные деревья).

Обсуждаемые вопросы

- Чем ель и сосна похожи друг на друга?
- Чем они отличаются?
- Найдите шишки, рассмотрите их.
- Найдите в шишках семена (если шишки зрелые).
- Чем отличаются между собой зрелые и незрелые шишки?
- Давайте возьмем их в групповую комнату и посмотрим, будут ли шишки меняться со временем?
- Давайте сравним шишки, собранные нами давно, с теми, которые сейчас растут на дереве.
- Чем они похожи?
- Чем отличаются?
- Чем похожи ель (сосна) и тополь (любое другое лиственное дерево)?
- Чем они отличаются?
- Загляните внутрь кроны ели. Есть ли там листья на ветках?
- А были они там когда-то?
- Как доказать?
- Как вы думаете, почему они погибли?

Объект 33

Описание

На участке растут одуванчики. Одни из них высокие, раскидистые, с крупными листьями и большим количеством цветов на высоких цветоносах; другие — мелкие и чахлые, почти без листьев с мелкими цветами. (Вместо одуванчиков можно использовать любые растения, размер и внешний вид которых отличался бы в зависимости от условий жизни.)

Обсуждаемые вопросы

- Сравните эти растения.
 - Чем они похожи?
 - Чем отличаются?
 - Почему это растение такое маленькое?
 - Каких условий для жизни ему не хватает?
 - Можем ли мы создать эти условия?
- (Например, если не хватает воды, дети могут организовать регулярный полив и понаблюдать, как изменится внешний вид растения.)

Объект 34

Описание

Для данного наблюдения можно использовать любые растительные объекты, у которых хорошо выражена листовая мозаика. Листовая мозаика — расположение листьев, не затеняющих друг друга, благодаря чему одинаково хорошо освещены солнцем и получают достаточное количество света. Это могут быть и травы, и деревья, и кустарники. Листовая мозаика лучше всего видна у липы и у карагача, но в принципе она есть у всех деревьев. Среди травянистых растений мозаика хорошо видна у одуванчика, подорожника, спорыша.

Обсуждаемые вопросы

- Посмотрите, почему листики расположены так интересно?
- Найдите такое же расположение у других деревьев, кустарников и трав.

Все объекты, находящиеся в поле зрения

Педагог. Ребята, посмотрите внимательно вокруг: что плохого сделал здесь человек?

Педагог просит детей отметить как можно больше следов негативной деятельности человека.

А теперь назовите, что хорошего сделал здесь человек?

Дети называют.

Осталось решить, какой человек: хороший или плохой?

Желательно, чтобы дети сами пришли к выводу, что человек бывает разным: одни его поступки хорошие, другие плохие, поэтому нельзя говорить «плохой человек» и «хороший человек», можно оценивать только его поступки.

Как вы поведете себя в будущем?

Дети отвечают.

Чем мы сейчас можем реально помочь природе?

Дети отвечают.

Список использованной и рекомендуемой литературы

Бурцев А.Е. Народный календарь примет, обычаев и поверий на святой Руси. СПб., 1911.

Даль В.И. Пословицы русского народа. М., 1999.

Дмитриев Ю.Д. Календарь зеленых чисел. М., 1972

Дмитриев Ю.Д. Солнцеворот. М., 1975.

Егоренков Л.И. Экологическое воспитание дошкольников и младших школьников. Дошкольный и младший школьный возраст: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей дет. дошко. учреждений, учителей нач. классов. М., 2000.

Ермолов А.С. Всенародный месяцеслов. Народная сельскохозяйственная мудрость в пословицах, поговорках и приметах. СПб., 1901.

Заянчковский И.Ф. Живые барометры. М., 1977.

Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. Обзор программ дошкольного образования. М., 2009.

Зотов В.В. Лесная мозаика: Кн. для воспитателей детского сада и родителей. М., 1993.

Иванова А.И. Знакомим детей с народными приметами: метод. пособие для работников ДОУ. Новокузнецк, 2000.

Иванова А.И. Обучать или развивать? // Управление ДОУ. 2006. № 6.

Иванова А.И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Иванова А.И. Мир животных. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2009.

Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. М., 2008.

Круглый год: русский земледельческий календарь / Сост. А.Ф. Некрылова. М., 1991.

Месяцеслов. Народный календарь / Сост. В.А. Миронова. М., 1986.

Месяцеслов: суеверия, приметы, причуды, стихи, пословицы русского народа. СПб., 1992.

Плавильщиков Н.Н. Юным любителям природы. М., 1975.

Поддьяков Н.Н. Сенсация: открытие новой ведущей деятельности // Педагогический вестник. 1997. № 1.

Стрижёв А.Н. Календарь русской природы. М., 1993.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Народные приметы и экологическое образование дошкольников	5
Цели пособия	5
Задачи ознакомления детей с природными явлениями	7
Основные направления работы	8
Организация сезонных наблюдений в природе	14
Как относиться к народным приметам	14
Наступление сезонов года по народному календарю	17
Календарь природы	19
Стабильность интервалов между разными событиями	24
Долгосрочные прогнозы	25
Приметные дни	28
Что предсказывают растения	32
Что предсказывают животные	34
Приметы сезонных работ	36
Календарь примет	36
Феносигналы природы	39
Приметы урожая	44
Приметы погоды	46
Неживая природа	46
Растения	52
Животные	55
Приложение	63
Экологическая тропа как средство экологического образования дошкольников	63
Список использованной и рекомендуемой литературы	77