СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ ДС №23
Протокол №6 от 07.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ДС №23
_____Кривонос В.В.
Приказ № 64-д от «07» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 23
(МАДОУ ДС №23)

за 2022 год

236008, г.Калининград, ул. Тельмана, д.15
(местонахождение организации в соответствии с уставом)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательном учреждении
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. Система управления организации
II. Оценка образовательной деятельности
III. Содержание и качество подготовки воспитанников
IV. Оценка организации образовательного процесса
V. Качество кадрового обеспечения
VI. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения
VII. Материально-техническая база
VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 23
Руководитель	Кривонос Виталина Вячеславовна
Юридический адрес	236008, г. Калининград, ул. Тельмана, д.15
Фактические адреса	236008 г. Калининград, ул. Тельмана, д.15; 236008 г. Калининград, ул. Тельмана, д.13; 236018, г. Калининград, ул. А.Невского, д.56
Телефон, факс	21-35-15; 64-09-89; 21-16-95;46-14-60
E-mail	ds023@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения	Автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад.
Устав	рекомендовано наблюдательным советом Учреждения протокол № 5 от 11.04.2014г; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 28.04.2014г. № ПД-КпО-72
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	390601001, 29 ноября 2010 года, свидетельство серии 39 № 001484845 выдано МРИ ФНС № 9 по городу Калининграду; ИНН 3906068437
ОГРН	1023901011628; лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи 28 мая 2014 года, ГРН 2143926324540; наименование регистрирующего органа: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области; адрес места нахождения органа, осуществившего государственную регистрацию: 236039, г. Калининград, ул. Мусоргского, д.10а
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	39Л01 № 0000338 выдана 20.12.2013г. регистрационный № ДДО-1850 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.
Дата создания	1948г.
Предельная численность / Реальная наполняемость	194 чел./ 202 чел
Режим работы	С 07.00 до 19.00ч

Цель деятельности: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ с 07.00 по 19.00ч.

Параметры	Дошкольное образование
Продолжительность учебной недели (дней)	5
Среднее количество НОД в неделю	12
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	10-30 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	10мин

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организации

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Наблюдательный совет	способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.
Общее собрание работников	вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения
Педагогический совет	создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.
Совет родителей	создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – заведующий.

II уровень – заместители заведующего, главный бухгалтер.

III уровень управления педагоги , вспомогательный и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Заместитель заведующего	координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для

	деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.
Главный бухгалтер	обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

Структура и система управления соответствует специфике детского сада.
По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, с 01.01.2021г. в соответствии с требованиями СП 28.09.2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы (далее - Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23, составленной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы, санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Перечень реализуемых основных образовательных программ

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы
1.	основная	дошкольное образование	основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23
2.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 для детей с ТНР
3.	основная	дошкольное образование	адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 для детей с ЗПР

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на декабрь 2022 года

Общее количество групп	7
Общее количество обучающихся	202
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	202
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	25 ФФНР, ОНР 5-ОВЗ
Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-
Дети-инвалиды	-
Дети «группы риска»	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	202
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	202

Сведения о наполняемости групп

группа	Общее кол-во групп	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость групп
первая младшая	1	30	14
младшая	2	54	29
средняя	1	26	14
старшая	2	57	35
подготовительная	1	35	18
Итого	7	202	110

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДС №23. За время реализации программы воспитания воспитательный процесс был организован в соответствии с календарным планом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ семей.

Состав семьи	Количество	Процент от общего количества
Количество семей	181	
Многодетные семьи	25	14%
Дети с ОВЗ, прошедшие ПМПК	4	2%
Неполные семьи	11	6%
Количество детей, находящихся под опекой (попечительством)	0	0%
Беженцы	0	0%
Неблагополучные семьи	1	0%
Малообеспеченные семьи (официально зарегистрированные)	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Срок реализации всех программ до 1 года..

Название	направленность	возраст	Количество детей		
			2020	2021	2022
«Пластилиновое чудо»	художественная	3-7	45	57	56
«Звуковичок»	социально-гуманитарная	5-7	25	25	25
«Гармония»	художественная	4-7	-	20	26
«Азбука психологии»	социально-гуманитарная	3-7	35	38	38
«Умка»	социально-гуманитарная	6-7	27 (2группы)	30 (2 группы)	19 (1 группа)
«Развивалочка »	социально-гуманитарная	3-5	27	29	26
«Здоровей-ка»	Физкультурно-спортивная	3-7	35	31	44
«Буквоешка»	социально-гуманитарная	4-6	5	18	20
«Англо- лайт»	социально-гуманитарная	3-7	-	48	-
«Лаврики»	социально-гуманитарная	5-7	-	-	30
«Затейники»	социально-гуманитарная	3-5	-	-	18

Количество детей, в среднем, осталось неизменным, в некоторых секциях и студиях, увеличилось. В 1,5 раза увеличилось количество детей в кружке «Здоровей-ка», что говорит о положительной динамике, а, следовательно, улучшении качества предоставления дополнительных услуг. На основании социологического исследования (анкетирование родителей), помимо уже существующих кружков, был выявлен запрос на организацию занятий в театральной студий. С сентября 2022 года были организованы две театральные студии для детей от 3 до 5 лет и для детей от 5 до 7 дет.

Работа с родителями

№	Формы работы	Результаты работы	Другая информация
1.	Работа сайта МАДОУ ДС № 23	Активность посетителей на 8% выше, чем в прошлом году	Недостаточно высокая активность посетителей.
2.	Официальная страница ВКонтакте	Официальная страница создана в 2022 году. Подписано 30% родителей	
3.	Школа молодых родителей	Эффективно	
4.	Анкетирование родителей, проведение социологических опросов	Активность родителей на 10 % выше, чем в прошлом году. Удовлетворенность работой ДОУ 98%.	
5.	Активные формы работы: консультации, игровые практикумы, интеллектуально-творческие игры, деловые игры (совместно с воспитателями)	Посещаемость мероприятий родителями увеличилась на 12%	Недостаточно высокая посещаемость мероприятий родителями
6.	Организация выставок, конкурсов	Активность родителей на 9 % выше, чем в прошлом году.	

Информация о муниципальных, региональных мероприятиях, организованных организацией (за последние 3 года), участие в проектах, награды

Год	Научно-практические конференции, семинары и др. мероприятия, проведенные на собственной базе
2022	-

III. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы (% усвоения основной общеобразовательной программы в сравнении за 2 года):

2020-2021уч.г.				2021-2022уч.г.			
высокий	средний	низкий	Программа не освоена	высокий	средний	низкий	программа не освоена
53%	40%	7%	0%	57%	40%	3%	0%

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень освоения программы с учетом возрастных требований составил 97%. Мониторинг показывает, что уровень сформированности полученных знаний у детей достаточно высокий. По сравнению с прошлым учебным годом итоговый показатель освоения программы по направлениям развития увеличился на 4%, количество воспитанников с низким уровнем освоения программы уменьшилось на 3% . Низкий уровень освоения программы связан с низкой посещаемостью воспитанников,(заболеваемость, адаптация воспитанников младшего и раннего возраста), а так же с увеличением в группах детского сада количества детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

3.2.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 85%

3.2.2. Количество направленностей программ ДОД 3

3.3.Полнота реализации дополнительных образовательных программ (за последние 2 года)

год	низкий %	средний %	высокий %
2020	0	18	82
2021	0	20	80
2022	0	17	83

Уровень освоения программ дополнительного образования незначительно увеличился.

3.4.Результаты готовности к обучению к школе.

Учебный год	Ко-во выпускников	Высокий уровень готовности к школе		Средний уровень готовности к школе		Низкий уровень готовности к школе	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2019-2020	54	45	84	9	16	0	0
2020-2021	49	32	66	17	34	0	0
2021-2022	46	25	44	13	52	1	4

По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе уменьшилось, что связано с низкой посещаемостью в связи с пандемией. Присутствует ребенок с низким уровнем готовности к школе (ребенок с ОВЗ). Все воспитанники, в той или иной мере, готовы к обучению в школе.. Это связано с ранним выявлением проблем в познавательной сферы у детей и со своевременной коррекцией, а так же с организацией работы с детьми по дополнительной общеразвивающей программе социально- педагогической направленности «Умки». Группа риска по несформированности познавательной активности в целом среди обследованных детей не выявлена.

IV.Оценка организации образовательного процесса .

Организация образовательного процесса в МАДОУ ДС №23 регламентируется режимом работы, годовым планом, календарным графиком, учебным планом, расписанием занятий НОД. Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии «Правилами приема детей в

образовательное учреждение», разработанными в соответствии ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»,, приказом Министерства просвещения России от 15 мая 2020 т. № 236, «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением администрации городского округа "Город Калининград" от 24.06.201,5 N 1006 "Об утверждении административного регламента администрации городского округа "Город Калининград" предоставления муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования"; Уставом учреждения, и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области.
Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и актированные дни.
Форма обучения – очная.
Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.
В ДОУ функционируют: 7 групп дошкольного возраста, из них:
- 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);
-2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет);
- 1 группа среднего возраста (от 4 до 5 лет);
- 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная группа (от 6 до 7 лет).
Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача 28.09.2020г. , в соответствии с Положением об организации режима занятий воспитанников МАДОУ ДС №23.
Продолжительность занятий в группах:
первая младшая- до 10 минут;
младшая- до 15 минут;
средняя- до 20 минут;
старшая- до 25 минут;
подготовительная- до 30 минут.
В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку - не менее 10 минут.

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Особое внимание уделяется детям, редко посещающим детский сад, имеющим низкую работоспособность на занятиях, детям с особенностями развития личностной сферы, особенностями физического здоровья.

Воспитанники ДОУ имеют возможность получать:
- психолого – педагогическую помощь (индивидуальная коррекционная работа);
- логопедическую помощь (коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии);
- медицинскую помощь (антропометрические данные, вакцинация, питание).

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В систему работы с детьми входит и активное использование технологии обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

Формы организации обучения: занятия, уроки здоровья, беседы, игры, игровые ситуации, акции, праздники, соревнования, викторины и т.д. Инструктором по физической культуре проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Большое значение уделяется организации оздоровительных мероприятий в течение дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, дыхательная, пальчиковая, психогимнастика и т.д.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, как известно, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям.

В нашем дошкольном учреждении выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

V. Качество кадрового обеспечения

4.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование,	Стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
				общий	в данной организации	
Заведующий	Кривонос Виталина Вячеславовна	Высшее	21 год	8 лет	2 года	соответствие
Заместитель заведующего	Малая Наталья Борисовна	Высшее	27 лет	20 лет	19 лет	-

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Из них внешних совместителей всего		-	-
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности): – воспитатель		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	15	88
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	12
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		17	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	77
	Высшую	9	53
	Первую	4	24
Соответствие занимаемой должности		1	6
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	12	70
	Инструктор по физической культуре	1	6
	Музыкальный руководитель	2	12
	Учитель-логопед	1	6
	Педагог-психолог	1	6

	Педагог дополнительного образования	-	-
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	18
	5-10 лет	5	29
	10-20лет	5	29
	свыше 20 лет	4	24
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	6
Имеют звание Заслуженный учитель		-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	12
Имеют грамоты комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»		6	35

Прослеживается положительная динамика. В 2022 году 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию.

4.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го воспитателя 36 часов
4.4. Количество педагогов, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 4, из них прошли курсовую подготовку 4
4.5. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах

Ф.И.О.	занимаемая должность	тема	организатор	район, город, область	результат
Галус Н.В.	воспитатель	«Комфортный детский сад»	ООО «Русское слово-учебник»	Всероссийский конкур видеороликов	Диплом об участии
Опахина О.А.	воспитатель	«Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»	ООО «Образовариум ГК «Новый диск», Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Диплом победителя, 2 место
Егоркина Е.П.	Инструктор по физической культуре	«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии»	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград». МАУ Методический центр	Всероссийская акция	Сертификат об участии в муниципальном этапе конкурса
Опахина О.А., Юрченко Т.Г.	воспитатели	«Край янтарный: маленькие секреты больших открытий - 2022».	Музей советского детства ИГН БФУ им. И. Канта, МАДОУ д/с №20	Региональный фестиваль-конкурс мини-музеев для дошкольных учреждений	Диплом издательства «Русское слово» об участии
Опахина О.А.	воспитатель	«Творческий воспитатель-2022»	Всероссийский педагогический журнал «Современный	Всероссийский конкурс	Диплом об участии

			урок»		
Галус Н.В.	воспитатель	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».	Министерство просвещения РФ, МВД России	Всероссийский конкурс	Участие
Егоркина Е.П.	Инструктор по физической культуре	«Утро должно быть спортивным»	Фонд «Университет Детства», г. Москва	Всероссийский конкурс	Диплом 3 место в номинации «Традиционная гимнастика: педагоги»
Кривонос В.В., Горбачевская Т.А., Юрченко Т.Г., Томилина Т.Н., Галус Н.В., Егоркина Е.П.	Педагоги ДОУ	«Так зажигают звезды»	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калинниград»	Муниципальный конкурс	Сертификаты об участии
Галус Н.В., Лятукайте Л.И.	воспитатели	«Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»	ООО «Образовариум», ГК «Новый диск», Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»	Всероссийский конкурс	3 место в номинации «Использование ресурсов платформы «Робоборик» для речевого развития дошкольников»

4.6. Педагоги, представившие свой опыт на мероприятиях муниципального, областного уровня

Ф.И.О.	занимаемая должность	Мероприятие
Малая Н.Б. Опахина О.А.	Заместитель заведующего воспитатель	Спикеры регионального вебинара «Цифровые образовательные ресурсы, как инструмент реализации ФГОС ДОО», проведенного совместно с ООО «Цифровые технологии»

VI. Качество учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные). Методическое обеспечение.

Обязательная часть	**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.	
Физическое развитие Образовательная область Здоровье В.А. Деркунская. СПб; «Детство-Пресс», 2012г Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Дансе. Танцевально- игровая гимнастика в детском саду. С-	

П,Детство- пресс, 2010г. Нетрадиционный подход к физическому воспитанию детей в ДОУ. Н.А. Мелехина.СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Конспекты-сценарии занятий по физкультуре для дошкольников. Н.Б. Муллаева.СПб; «Детство-Пресс»,2010г. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста. Ю.А. Кириллова. СПб; «Детство-Пресс», 2012г. Бодрящая гимнастика для дошкольников. Т.Е. Харченко СПб; «Детство-Пресс», 2012г.	
Социально-коммуникативное развитие Образовательная область Социализация. Т.И. Бабаева, Т.И..Березина. СПб; «Детство-Пресс», 2012г Образовательная область Труд. М.В. Крулехт. СПб; «Детство-Пресс», 2012г Образовательная область Безопасность В. А. Деркунская, Т.Г. Гусарова СПб; «Детство-Пресс», 2012г Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями. Е.И. Шаламова СПб; «Детство-Пресс», 2012г Л.К.Мячина. Маленьким детям- большие права. С-П,Детство- пресс, 2010г. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство») О.Ф. Горбатенко, В.;.«Учитель», 2012	**Социально-коммуникативное развитие** Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко; М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева: М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева: М.; ООО «ТЦ Сфера», 2015г.
Познавательное развитие Михайлова З.А. Математика от трех до семи. С-П,Детство- пресс, 2010г. Л.Н. Коротовских. Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.С-П. Детство-пресс, 2011г. О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию. С-П,Детство- пресс, 2012	
Художественно-эстетическое развитие Образовательная область Художественное творчество А.М. Вербенец СПб; «Детство-Пресс», 2012г Детство с музыкой (программа) Г.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская. СПб; «Детство-Пресс», 2010г. Играем сказку. Л.Б. Дерягина.СПб; «Детство-Пресс», 2010г. Комплекс коррекционно-музыкальных занятий «Дружная семейка» Н.В. Полевая С-П,Детство- пресс, 2010г. Путешестви паровозика Тимошки.+СД О.Н. Нацвина.С-П,Детство- пресс, 2013г. Н.В. Шайдурова. Обучение детей дошкольного возраста рисованию животных по алгоритмическим схемам. . С-П,Детство- пресс, 2010г. Тюфанова И.В. Мастерская юных художников. Развитие изобразительных способностей старших дошкольников. С-П,Детство- пресс, 2010г Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ; С-П,Детство-пресс, 2016г.	**Художественно-эстетическое развитие** **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; Москва; «Сфера», 2009г.** И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно- методическое пособие. Москва; «Цветной мир», 2012 (все возрастные группы) И.А. Лыкова. Дидактические игры и занятия. Учебно- методическое пособие. Москва; «Сфера», 2010 **Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева ; ООО «Невская нота», С-П,2010г** И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день (младшая группа); С-П., «Композитор», 2017г. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день старшая группа); С-П.,

Н.Н. Леонова. Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ; С-П,Детство- пресс, 2016г.	«Композитор», 2015г. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Праздник каждый день (подготовительная группа); С-П., «Композитор», 2015г. **Л. В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. Москва; ТЦ «Сфера», 2012г.** Е.А. Кудрявцева. Конструирование из строительных материалов: методические рекомендации. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совестной деятельности с детьми 3-4 лет, Волгоград, издательство «Учитель», 2013г. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совестной деятельности с детьми 4-5 лет, Волгоград, издательство «Учитель», 2013г. Наглядно-дидактический комплект для организации образовательной и совестной деятельности с детьми подготовительной группы, Волгоград, издательство «Учитель» , 2013г.

6. 2. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	820
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	40%
Количество подписных изданий	0

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	---
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в учебном процессе	 9 2
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оборудованных телевизорами	4

МАДОУ ДС №23 с 2020 года ОУ является пилотной площадкой по апробации и внедрению основной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» (Н. В. Гребенкиной, В. Ю. Белькович, И. А. Кильдышевой) программно-методического комплекса «Мозаичный Парк». В 2022 году детский сад пополнил учебно- методический комплект к основной общеобразовательной программе, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика».

Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» В.Ю. Белькович, Н.В.	Методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозаика». Средняя группа. ФГОС ДО. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г.

Гребенкиной, И.А. Кильдышевой; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г.	МП. Сборник федеральных нормативных документов для руководителей дошкольной образовательной организации. ФГОС ДО. Автор-составитель Волосовец Т.В. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. От сентября до сентября: планирование работы ДОО на учебный год. Методическое пособие. Белая К. Ю. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду. ФГОС ДО Смирнова Е.О. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г
Физическое развитие	Физическое развитие дошкольников. Теоретические основы и новые технологии; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативно развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО. Авторы-составители Волосовец Т.В., Зыкова О.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Средняя группа. ФГОС ДО Авторы-составители Артюхова И.С., Белькович В.Ю. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г. Играем, дружим, растём: Сборник развивающих игр. Старшая группа. ФГОС ДО Авторы-составители Артюхова И.С., Белькович В.Ю. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г. Шадрина Н.В., Степанова Н.В. и др. Лаборатория профессий: конспекты образовательной деятельности , 5-6 лет; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2020г.
Познавательное развитие	ФГОС ДО Авторы-составители Волосовец Т.В., Кириллов И.Л., Кларина Л.М. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4 — 5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО. Автор Тимофеева Л.Л. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2019г. Тематические прогулки с дошкольниками. Набор карточек. ФГОС ДО Белая К.Ю. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г. Тематические недели в детском саду. 40 карточек для планирования и проведения тематических недель с детьми дошкольного возраста. ФГОС ДО. Общие рекомендации к проведению тематических недель с детьми дошкольного возраста. Белая К.Ю. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2018г. Белая К.Ю. Тематические беседы с детьми старшего возраста. Картотека воспитателя. ФГОС ДО М.-ООО «Русское слово-учебник», 2020г. Кроссворды «Растения». Для детей дошкольного возраста. Болдырев Ю.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Кроссворды «Животные». Для детей дошкольного возраста. Болдырев Ю.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Кроссворды «Окружающий мир». Для детей дошкольного возраста. Болдырев Ю.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник. Тимофеева Л. Л. МП. Познавательное развитие: ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 5-6 лет; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2020г.

	Рыжова Н.А. Исследование природы в детскомсаду. Картотека воспитателя; М.-ООО «Русское слово-учебник», 2022г.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС ДО Авторы-составители Волосовец Т.В, Кириллов И.Л., Лыкова И.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Ребёнок в мире прекрасного.Программа художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. 3 — 7 лет. ФГОС ДО. Радынова О. П. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2021г. Праздничные утренники и музыкальные досуги в детском саду: методическое пособие с CD приложением. 3 — 7 лет. ФГОС ДО Радынова О.П., Барышева Н.В.,Панова Ю.В. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2021г. В ожидании нового года. Играем, рисуем, фантазируем. Шанина Г. С. Художник Берлова А. Л. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2019г. В ожидании весны. Играем, рисуем, фантазируем. Шанина Г. С. Художник Берлова А. Л. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2020г. Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: сборник статей. ФГОС. Авторы-составители Волосовец Т.В., Ушакова О.С. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г. Кроссворды «Сказки». Для детей дошкольного возраста. Болдырев Ю.А. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2015г.
Речевое развитие	Печерская А.Н.Хрестоматия для детского сада. Старшая группа. М.-ООО «Русское слово-учебник», 2022г.

VII. Материально-техническая база

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 8 кабинетов общей площадью - 337,4 кв.м; из них специализированных (перечислить): логопедический кабинет, кабинет психолога.

Наличие приусадебного участка, подсобного хозяйства: -

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Спортивный зал	10 26	18,3 51,6	5 2
Спортивная площадка	130	264,0	2
Музыкальный зал	18	35	4
Медицинский кабинет	2	21,6	10
Другие помещения: - изостудия - изостудия - кабинет логопеда -кабинет психолога	 12 12 6 6	 5,3 18,3 7,9 4,1	 2 - 2 -
Наличие развивающей предметно-игровой среды: групповые	194	334,2	56
Оборудованные места отдыха детей: спальни	194	206,4	-

В 2022 году МАДОУ ремонтных работ в зданиях детского сада не проводилось.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально-технического оснащения МАДОУ выявила следующие трудности:

— для полноценной (качественной) организации проведения работы с родителями в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет соединение,

— для организации обучения воспитанников с использованием ИКТ – технологий, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, интерактивных досок и т.д.) в группах;

— нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования и закупки.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ ДС №23 утверждено положение о внутренне системе оценки качества образования .Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

Осенью 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: процент полной удовлетворенности деятельностью МАДОУ ДС №23 составляет 98 %, что позволяет сделать вывод о том, что созданная система работы в ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ. Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, привлекать родителей к участию в совместных мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, особое внимание следует уделить расширению материально-технической базы МАДОУ.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

8.1. Именные достижения воспитанников (за последние 3 года).

год	уровень	
	областной	городской, районный
Итого	-	3
2020г.	Областной конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасная елка» в номинации «Новогодняя открытка», 1 место Бунакова Юлия	Городской конкурс компьютерной графики и анимации III городской конкурс компьютерной графики и анимации «Храним в сердцах Великую Победу». 1 место в номинации «Видеоролик», Колосов Дмитрий
Итого	1	1
2021г.	Региональный конкурс рисунков, посвященный 60-й годовщине полета человека в космос «Поехали!». Региональное отделение ДОСААФ России Калининградской области. 1 место в номинации «Космос глазами детей», Венскунас Даниил; 2 место в номинации «Космос глазами детей», Гончарова Владислава;	1 Межшкольный конкурс для детей дошкольного возраста. МАУ ДО городского округа «Город Калининград» детская школа искусств имени Ф.Шопена. Лауреат 3 степени, Гончарова Владислава. Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

2021г.	3 место в номинации «Первый полет человека в космос», Кравченко Анастасия; 3 место в номинации «Космическая мода», Козлова Елизавета.	2 место в номинации «Добрый друг- дорожный знак», Воропаева Василиса 2 место в номинации «Транспорт в нашей жизни», Сипович Андрей.
Итого	4	3
2022г.	-	Городской конкурс по безопасности дорожного движения «Дети и дорога». МАУ Методический центр совместно с МАУДО СЮТ.2 место в номинации: Техническое творчество «Транспорт в нашей жизни» Сипович Адрей; 1 место в номинации: Декоративно-прикладное творчество «Добрый друг – дорожный знак», Каньков Владимир Муниципальный конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества». Номинация «О них пусть знает каждый» (видеоролик с рассказом собственного сочинения о геройском поступке). 1 место. Титаренко Вероника. Работа – «Мой прадедушка – герой» Муниципальный конкурс к 75-летию Григория Остера «Как хорошо дарить подарки». Назаркина София, рисунок «Где середина сосиски?» - 3 место «Лучший иллюстратор»
Итого	0	4
Всего	5	8

8.2. Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях, уровень.

год	Всероссийский	Областной	Городской, районный
2020	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа». Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» и Благотворительным Фондом «Семья», при поддержке Роспотребнадзора		Спартакиада «Здоровый дошкольник» Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Итого	1	0	1
2021	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа». Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» и Благотворительным Фондом «Семья», при поддержке Роспотребнадзора		Спартакиада «Здоровый дошкольник». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений Ленинградского района. Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград»
	1	0	2
	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды	Акции: "Всемирные Дни наблюдений птиц», «Неделя	Спартакиада «Здоровый дошкольник». Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

	и гриппа». Медико-биологическим научно-производственным комплексом «Цитомед» и Благотворительным Фондом «Семья», при поддержке Роспотребнадзора	энергосбережения», Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма	Спортивные соревнования среди дошкольных учреждений Ленинградского района. Комитет по социальной политике администрации городского округа «Город Калининград» Городской фестиваль - конкурс «Колокольчик» среди детских творческих коллективов муниципальных образовательных учреждений, Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград
Итого	1	1	3
Всего	3	1	6

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек /2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек /2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	9 человек/53%
1.8.2	Первая	4 человека/24%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	127,5кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да