

# **Обобщение опыта по теме:**

*«Сказкотерапия как средство  
духовно-нравственного воспитания и  
всестороннего развития детей  
дошкольного возраста»*

*Подготовил педагог-психолог МАДОУ  
Д/С 23*

*Толкун Я.Л.*

*Г. Калининград, 2023*

# Цель:

- *повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучение и анализ эффективности использования метода сказкотерапии для всестороннего развития детей дошкольного возраста.*

# *Актуальность:*

- Духовная природа человека соткана из множества образов, символов и смыслов, корни которых уходят глубоко в предыдущие поколения. Жизненный опыт, накопленный нашими предками является нам сквозь мифы, сказки и притчи.
- Задолго до первых рукописей легенды и сказания передавались из уст в уста. Они помогали человеку разобраться в себе и окружающем мире, давали примеры образа действий и поступков, учили добру и злу, открывали смысл жизни. Знакомые с детства, дошедшие до нас сказки, имеют огромную силу. Минуя рациональный рассудок и логику, эта сила образов и аллегорий воздействует на наши чувства и эмоции, проникает в бессознательное и отражается в повседневной деятельности.

# *Актуальность:*

- Было бы большим упущением не использовать такой значительный ресурс на благо себе. Ведь сказка может воспитать ребенка, а так же помочь в решении каких либо проблем. И совершенно неудивительно, что сказка превращается в тонкий, и в то же время мощный инструмент психологической помощи.
- Популярность этого направления неизменно растет, что объясняется широкой функциональностью и универсальностью сказкотерапии. Работа со сказками отлично подходит и взрослым и детям.

# *С помощью сказок ребенок МОЖЕТ:*

- Узнать и выучить новые слова, формулировать мысли;
- Фантазировать и развивать воображение;
- Расширять свои знания об окружающем мире;
- Сформировать положительные черты характера;
- Различать добро и зло, ценить любовь и дружбу;
- Находить поддержку;
- Скорректировать свое поведение на бессознательном уровне;
- Решить проблемы своего характера и поведения;
- Наладить взаимоотношения с родителями и избежать конфликтных ситуаций;
- Справляться с психосоматическими проявлениями.

# Виды сказок:

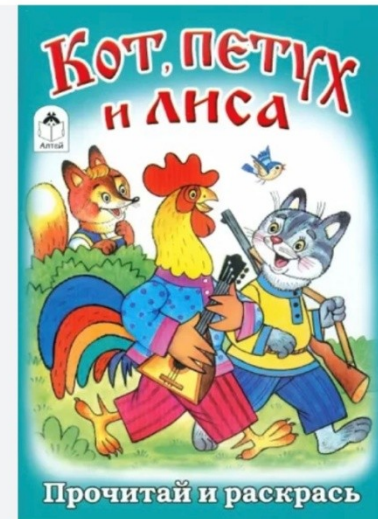
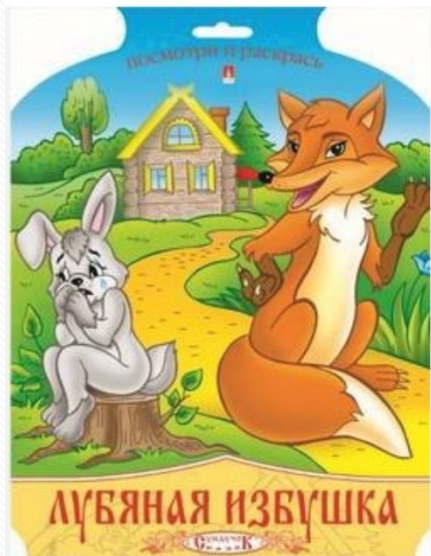
- **Дидактические сказки** – это когда в игровой сказочной форме ребенку преподносится учебный материал. В дошкольном возрасте такие сказки незаменимы.
- **Психотерапевтические сказки** – это лечение души, когда в сказке решается проблема ребенка. То есть подбирается именно такая сказка, в которой сказочный сюжет схож с реальной проблемой ребенка. В сказке присутствует решение проблемы.
- **Психокоррекционные сказки** - для мягкого влияния на поведение ребёнка, читаем проблемную сказку не обсуждая, даём возможность побыть ребёнку наедине с самим **собой** и подумать.
- **Медитативные** - для снятия психоэмоционального напряжения, слушая, дети рисуют, сочиняют, играют, лежат на коврик и мечтают-воображают.



# Знакомство со сказкой

# Младший возраст

Для самых маленьких хорошо подойдут народные сказки. Животные здесь олицетворяют хитрость (Лиса), злость (Волк), трусость (Заяц). Сюжеты простые. Герои четко разделены на положительных и отрицательных. Сопереживая сказочным героям, малыш учится взаимовыручке, трудолюбию, дружбе. И хотя лживые злодеи и обижают слабых и маленьких, но в конце добро всегда побеждает зло, а смекалкой и сообразительностью можно решить трудные задачи.





# Средний возраст

Для детей 4-5 лет я выбрала сборник сказок Софьи Прокофьевой.

Слушая сказки про капризную Ойку и добрую, веселую и трудолюбивую Машу, дети вместе с героями погружаются в их трудности и радости, «примеряют» на себя происходящие обстоятельства в сюжете. У детей есть возможность оценить себя со стороны и подумать, как поступать хорошо, а как плохо. И если в обычной жизни они столкнутся с похожей ситуацией, то будут уверенней решать такой вопрос и легче принимать решения, так как он покажется им знакомым.



# Психокоррекционные сказки



Сказка помогает маленькому человеку разобраться в себе и окружающем мире, дает примеры образа действий и поступков, учит добру и злу. Сказка всегда понятна детям.

В сказке про котенка Усика ребята узнали к чему может привести даже маленькая ложь. Рассуждая о событиях и героях сказки, ребята делают выводы, что друзья должны быть честными друг с другом.

Сказка настолько увлекает ребенка, что он, незаметно для себя, начинает принимать правильное поведение и проецировать его на себя.

«История маленькой сони» тоже про дружбу. В легком и веселом формате она учит ценить поддержку своих друзей. Из этой сказки мы вынесли не только глубокий смысл, но еще и от души посмеялись.



А эта трогательная и мудрая история с тонким юмором, написанная и нарисованная австрийским писателем и художником оказалась о любви! О самой настоящей любви у взрослых и детей. И о том, что она всегда живет в нашем сердце. А еще ребята познакомились с фразеологизмом и теперь знают, что «быть на седьмом небе» – это значит быть очень счастливым.



# Терапевтические сказки

Сборник терапевтических сказок Ольги и Олега Хухлаевых «Лабиринт души» является мощной психологической книгой и всегда под рукой.

Здесь представлены сказочные истории, которые помогают детям формировать механизм самопомощи по выходу из сложнейших для них жизненных ситуаций. Каждая история направлена на решение определенной проблемы (отношения со сверстниками и родителями, ощущения себя человеком, у которого «что-то не так», страхи и тревоги по самым различным поводам, возрастные трудности от 3 до 16).

В результате использования сказкотерапии ребенок будет способен обнаружить в себе силы для преодоления трудностей.



# Просмотр аудиозаписей и видеозаписей сказок





# Работа со сказкой

# Беседы по сказкам

*Сказку желательно не только прослушать, ее важно обсудить. Хорошо, если ребенок выскажет свое мнение.*





# Инсценирование и

# драматиза сказок



# Дидактические игры по сказкам

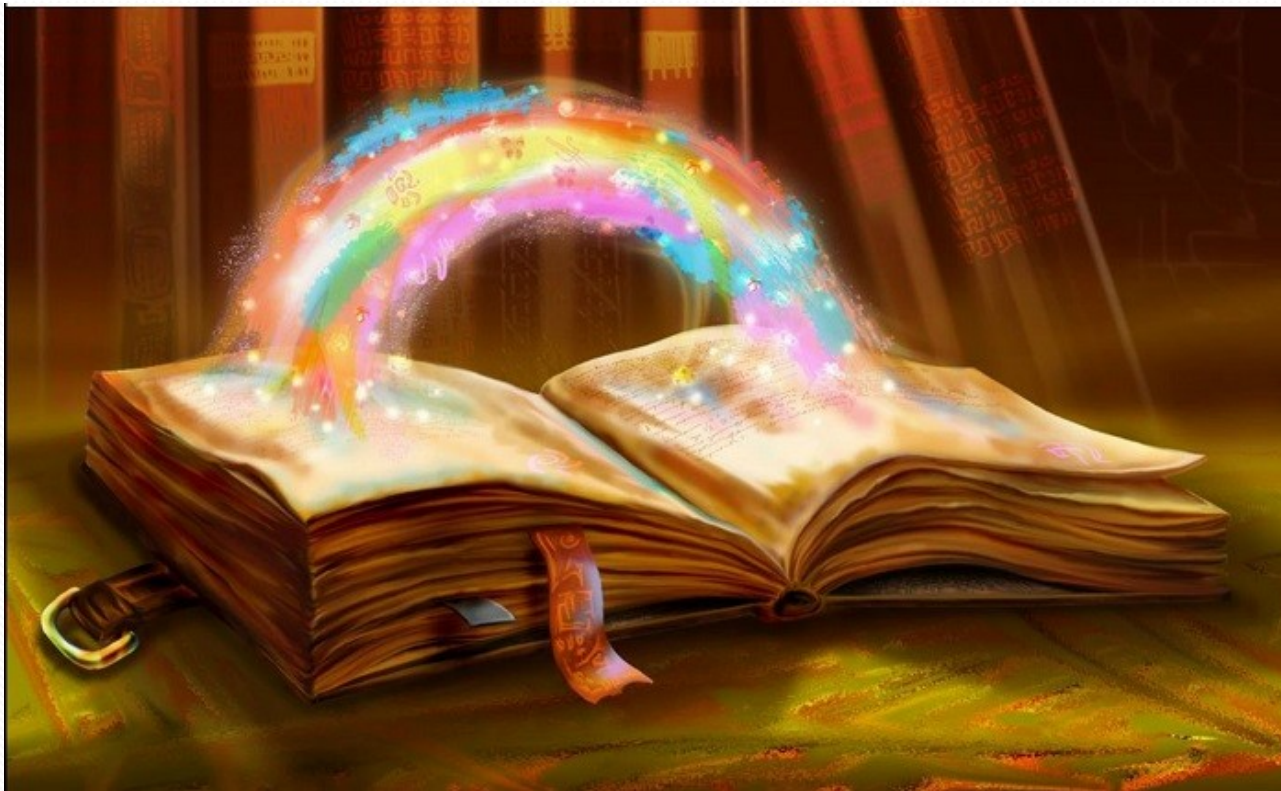


# Рисование сказок



# Работа с

Для родителей была проведена  
**родителями**  
консультация:  
«Сказка в жизни ребенка»



# Вывод:

- Созданные сказками образы воспринимаются фактически на бессознательном уровне, поэтому их воздействие очень эффективно и бережно. Этот метод создает безопасные условия для решения определенной проблемы, а позитивные изменения не заставляют себя ждать. Сказкотерапия для детей применяется и при сильных стрессах, и при конфликтных ситуациях. Работа со сказкой дает быстрые положительные результаты, снимая психическое напряжение. Пространство сказки расширяет внутреннюю свободу, что способствует выходу за рамки обыденности, позволяет взглянуть на ситуацию со стороны и обнаружить недостающие ресурсы.