

*Краткосрочный проект по художественно-эстетическому
развитию детей с использованием нетрадиционной
техники рисования и аппликации
"Волшебные салфетки"*

*Подготовила:
воспитатель Опахина О.А.*



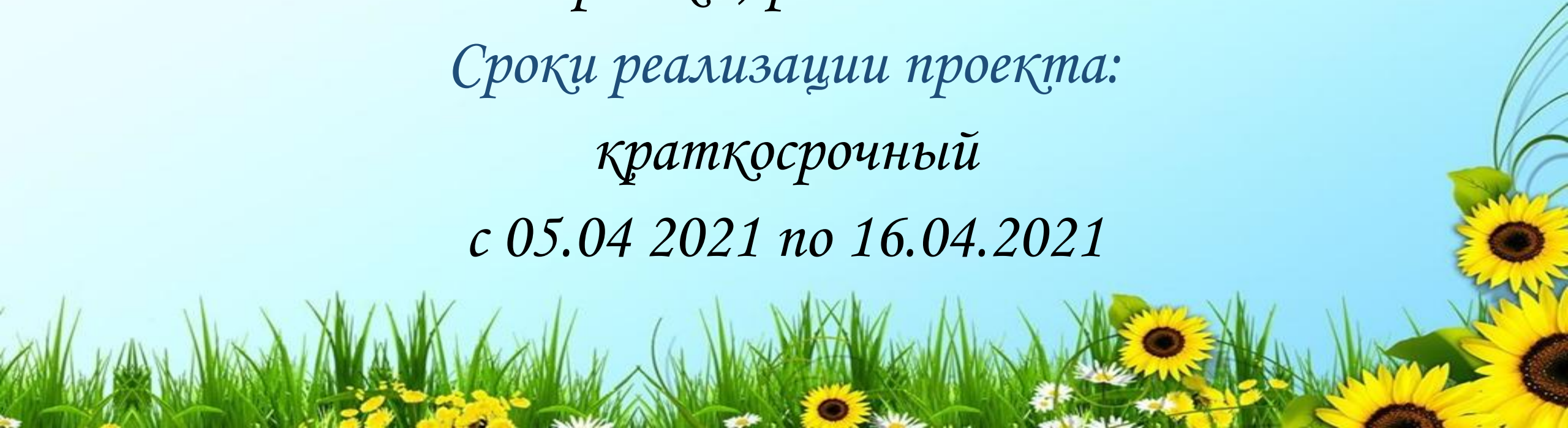
*Вид проекта:
творческий*

Участники проекта:

*Воспитанники групп "Дюймовочка" и "Золотая
рыбка", родители*

*Сроки реализации проекта:
краткосрочный*

с 05.04 2021 по 16.04.2021



*«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках пальцев.
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами, чем больше мастерства
в детской руке, тем умнее ребенок».*

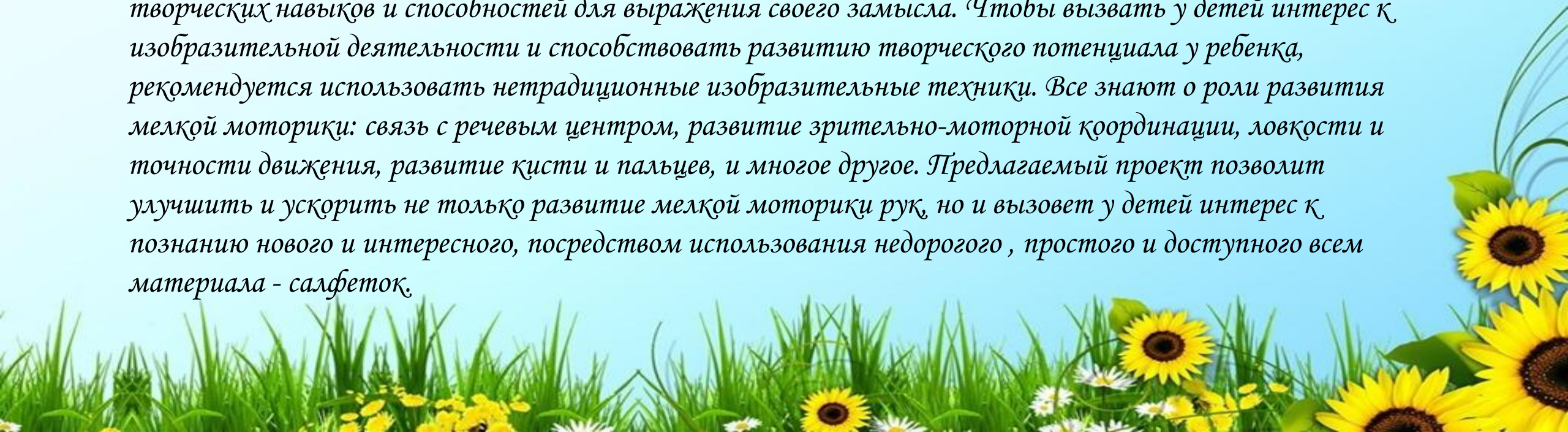
В. А. Сухомлинский

Проблема:

*у некоторых детей слабо развита мелкая моторика
пальцев рук, слабо развито умение ориентироваться на
плоскости, недостаточный уровень речевой активности,
недостаточно развито воображение.*



Актуальность: художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Все зависит от первого дошкольного опыта, который ребенок получит в стенах дошкольного учреждения, от взрослых, которые научат малыша любить и воспринимать окружающий мир, понимать законы общества, красоту человеческих отношений. Приобщение детей к искусству – это именно тот «ключик», который раскрывает в детях творческий потенциал, дает реальную возможность адаптироваться им в социальной среде. Дети раннего возраста очень любят рисовать, лепить, мастерить, но у них не хватает творческих навыков и способностей для выражения своего замысла. Чтобы вызвать у детей интерес к изобразительной деятельности и способствовать развитию творческого потенциала у ребенка, рекомендуется использовать нетрадиционные изобразительные техники. Все знают о роли развития мелкой моторики: связь с речевым центром, развитие зрительно-моторной координации, ловкости и точности движения, развитие кисти и пальцев, и многое другое. Предлагаемый проект позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного, посредством использования недорогого, простого и доступного всем материала - салфеток.

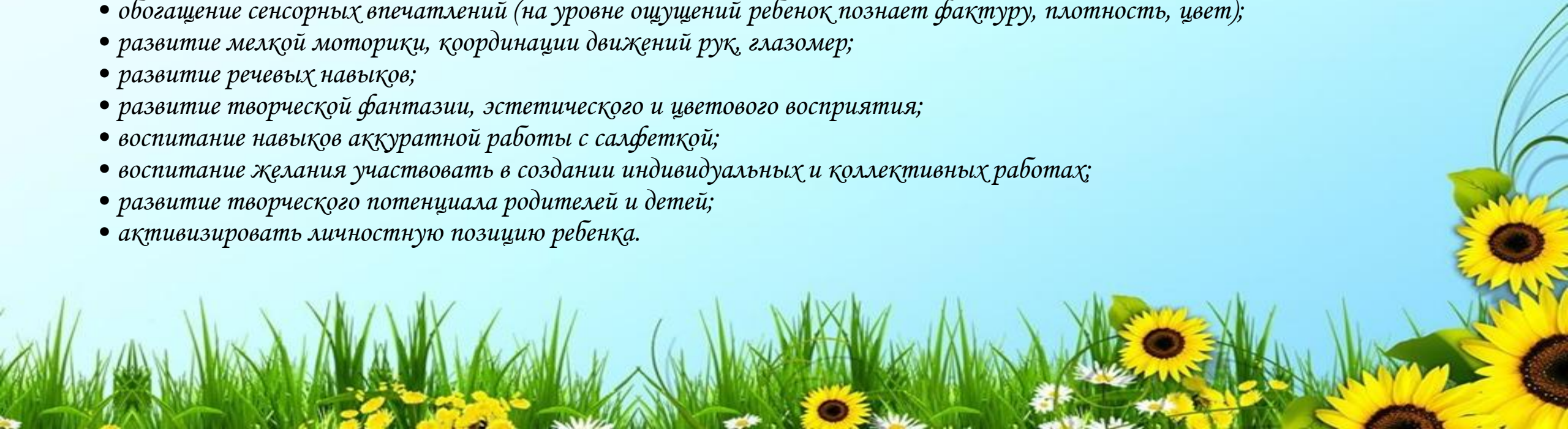


Цель:

формирование у детей основ знаний и представлений о разновидностях бумаги (салфеток). Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых;

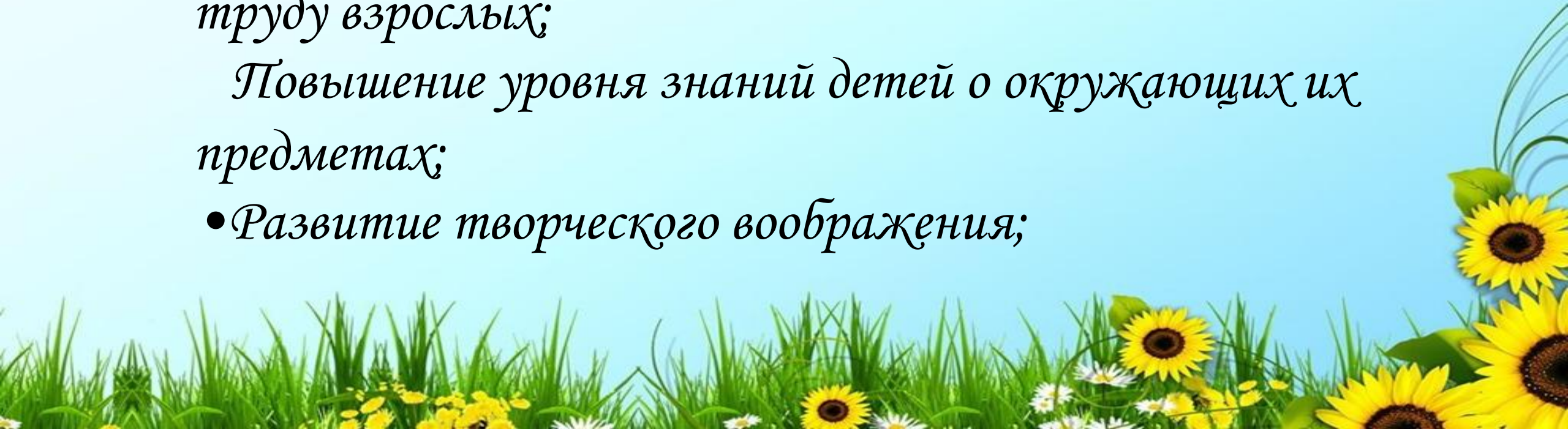
Задачи:

- обратить внимание дошкольников на значение и разнообразие видов бумаги в нашей жизни;*
- познакомить детей со свойствами и особенностями салфеток и постараться открыть их новые возможности;*
- формировать умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством объемной аппликации;*
- учить основным приемам в аппликационной технике «бумажная пластика» (обрывание, сминание, скатывание в комок); умение работать с клеем, приклеивать детали, присоединяя одну к другой;*
- обогащение сенсорных впечатлений (на уровне ощущений ребенок познает фактуру, плотность, цвет);*
- развитие мелкой моторики, координации движений рук, глазомер;*
- развитие речевых навыков;*
- развитие творческой фантазии, эстетического и цветового восприятия;*
- воспитание навыков аккуратной работы с салфеткой;*
- воспитание желания участвовать в создании индивидуальных и коллективных работ;*
- развитие творческого потенциала родителей и детей;*
- активизировать личностную позицию ребенка.*



Прогнозируемый результат:

- Обогащение знаний детей о появлении салфеток, их использовании;*
- Обогащение знаний детей об этикете, правильном поведении;*
- Воспитание заботливого, уважительного отношения к труду взрослых;*
Повышение уровня знаний детей о окружающих их предметах;
- Развитие творческого воображения;*



Основной этап

Беседы:

"Откуда к нам пришла салфетка", "Как правильно пользоваться салфетками", "Что можно придумать из салфеток", "Что такое декупаж", Какими свойствами обладает салфетка"



«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО О

САЛФЕТКАХ»:

Загадки о салфетках,

Мягкая бумажечка
Чистит губки Анечки
Убирает суп и кашу
Будет Аня еще краше.

(салфетка)

Белый лебедь на стол прилетел.
А к концу обеда ко рту подлетел.

(салфетка)



стихотворный этикет о салфетке,

чистоговорки о салфетках,

«ПРИП'ЧА О САЛФЕТКЕ» (Происхождение слова

«салфетка»)

«Ода о салфетках» Бирюк И.А.

Сюжетно-ролевые игры

«Кафе»

Цель: формирование ролевого взаимодействия.

- Задачи:** 1. Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты.
2. Учить правилам этикета, в т.ч. правильному пользованию салфетками;



«Дочки- матери»

Цель: : развивать у детей игровые умения и навыки, которые позволят им разворачивать самостоятельно творческую игру.

- Задачи:** 1. Учить отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты.
2. Учить правилам этикета, в т.ч. правильному пользованию салфетками;



Экспериментирование с салфетками

Цель: создание условий для формирования познавательно-исследовательского интереса у детей при помощи экспериментов.



Художественно-продуктивная деятельность: Рисование салфетками по фону из акварели

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.



Художественно-продуктивная деятельность:

Нетрадиционная аппликация в технике «торцевание из салфеток», коллективная аппликация

Цель : научить детей приему торцевание в совместной работе.



Работа с педагогами

Видеомастер-класс «Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников в процессе экспериментальной деятельности»

Цель: мотивация педагогов на повышение профессиональной компетенции и развитие творчества педагогов средствами экспериментальной деятельности в условиях ФГОС.



Консультация для родителей



Салфеточная аппликация, как средство развития мелкой моторики рук способствующее интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста.



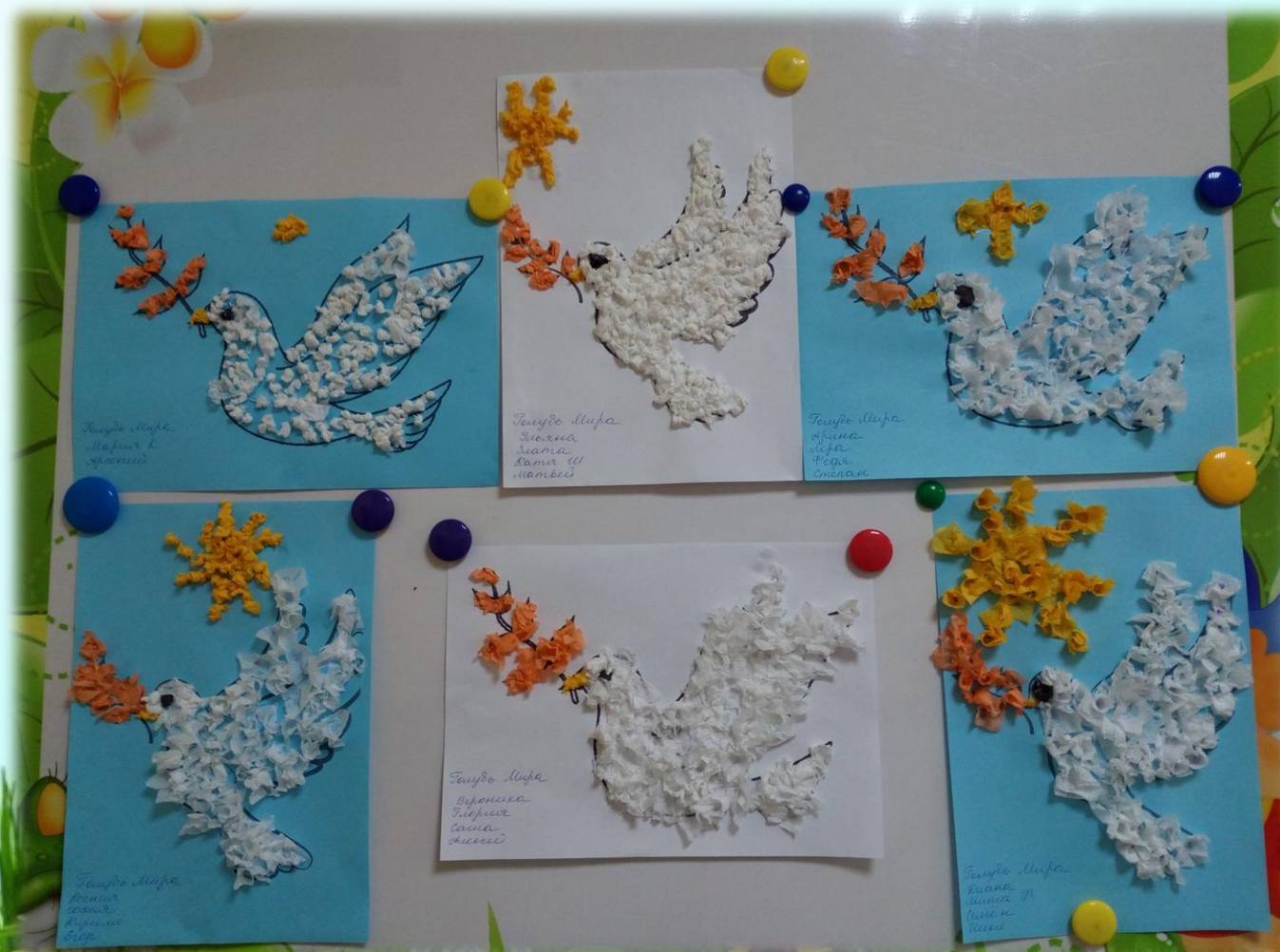
Конкурс для родителей и детей:
«Нетрадиционная аппликация»



Соболева
Ульяна

Продукт проекта:

Выставка работ «Голубь Мира», коллективная аппликация в технике «торцевание из салфеток»



Результаты проекта:

Дети имеют представление о салфетке, ее свойствах, приобрели новый познавательный, художественный опыт; Дети познакомились с произведениями на тему «Салфетка»; Дети овладели расширенным словарным запасом по теме «Салфеточка»; Дети имеют представление об этикете; Дети знакомы с правилами пользования салфетками в быту; Обогатился литературный и иллюстративный материал по теме «Салфетка»; Оформлена выставка коллективных работ «Голубь Мира»; Оформлена выставка совместных работ детей и родителей по теме: «Нетрадиционная аппликация».

