Утверждаю
И.о. заведующего МАДОУ ДС №23
_____Н.Б. Малая
15 октября 2021г.
Приказ.№89-д от 15.10.21г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной основной общеобразовательной программы
дошкольного образования для детей с ОНР 1 уровня
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 23
для детей 4-5 лет
учителя-логопеда

Разработчик: учитель-логопед Свержинская Т.Я.

г. Калининград
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3E66313A93D6FF6F7362A365430FCFA7F9F63851
Владелец: Кривонос Виталина Вячеславовна
Действителен: с 12.10.2021 до 12.01.2023

1.Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание речевого развития дошкольников 4-5 лет. Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Ребенок с ЗПР, (как и все остальные дети) в своем развитии направлен на освоение социального опыта, социализацию, включение в жизнь общества. Однако путь, который он должен пройти для этого, значительно отличается от общепринятого: физические и психические недостатки меняют, отягощают процесс развития, причем каждое нарушение по-своему изменяет развитие растущего человека. Важнейшими задачами, поэтому являются предупреждение возникновения вторичных отклонений в развитии, их коррекция и компенсация средствами образования. Формы и методы работы:

Основная форма реализации данной программы – непосредственно образовательная деятельность, которая осуществляется 2 раза в неделю по 20 минут

Основные цели и задачи.

Цель освоения программы: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и подготовка детей к школе в соответствии с возрастными и индивидуальными нормами.

Задачи:

-развитие активной речи;

-активизация речевой деятельности и развитие лексико-грамматических средств языка;

-развитие произносительной стороны речи;

-развитие самостоятельной фразовой речи;

-развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения детей со сверстникам и со взрослыми.

2. Планируемые результаты освоения Программы

1 .Ребёнок эмоционально реагирует на обращенную к нему речь.

2.Активно идет на контакт, задает, интересующие его вопросы, участвует в обсуждении, используя в речи распространенные предложения.

3.Строит разные типы высказываний (описание, повествование, рассуждение), соблюдая их структуру.

4.Дифференцирует разные типы текстов, составляет разные типы высказываний на одну и ту же тему.

5.Испытывает эмоциональное удовлетворение, если смог что-то выполнить сам.

3. Тематический план

Месяц, неделя	Тема	Программное содержание	Коррекционный материал
1-4	Диагностика. Обследование детей. Заполнение речевых карт.		
5-6	Познавательно-речевое развитие	Обучать детей группировке предметов по признакам их соотнесенности и на этой основе развитие понимания обобщающего значения слов, формирование родовых и видовых обобщающих понятий (деревья, кустарники , овощи, фрукты, ягоды, грибы, игрушки, одежда, обувь, посуда и т.д.).	Артикуляционная гимнастика. Сюжетные картинки. Демонстрационный материал.
7-8	Осень. Признаки	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Активизация	Сюжетные картинки и схемы для составления рассказов. «Времена

	осени. Деревья	речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.	года». Рассказы по картинкам. Зашумлённые картинки. Картинки для формирования грамматического строя речи.
9-10	Деревья	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания. Формирование длительного плавного выдоха. Развитие артикуляционной и общей моторики.	Предметные картинки о растениях. Описательные рассказы по картинкам..
11-12	Огород. Овощи	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Активизация речевой деятельности детей. Совершенствование диалогической речи, дыхания. Мышления, конструктивного праксиса, тонкой, общей и артикуляционной моторики.	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Предметные картинки об овощах. Описательные рассказы по картинкам.. Демонстрационный материал.
13-14	Сад. Фрукты.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Развитие зрительного внимания тонкой, общей и артикуляционной моторики, глубокого вдоха, тактильных ощущений.	Предметные и сюжетные картинки. Предметные картинки о фруктах Описательные рассказы по картинкам.. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
15-16	Лес. Грибы. Ягоды.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Активизация речевой деятельности детей. Развитие диалогической речи, общих речевых навыков (ясной шепотной речи), зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики, силы голоса.	Демонстрационный материал. Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки о грибах. Описательные рассказы по картинкам..
17-18	Игрушки	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных), слоговой структуры слова. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, обшей и артикуляционной моторики, силы голоса. Элементарных математических представлений.	Сюжетные картинки и схемы для составления рассказов. «Игрушки». Рассказы по картинкам. Зашумлённые картинки. Картинки для формирования грамматического строя речи.
19-20	Одежда	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование	Предметные картинки. Зашумлённые картинки. Предметные картинки

		множественного числа имен существительных). Развитие фонематического слуха, диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики.	«Одежда». Схема одевания .
21-22	Обувь	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных). Развитие фонематического слуха, диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики.	Предметные картинки. Зашумлённые картинки. Предметные картинки «Одежда». Схема одевания .
23-24	Мебель.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных), слоговой структуры слов. Развитие физиологического дыхания, слухового внимания, диалогической речи, тонкой, общей и артикуляционной моторики.	Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки по теме «Мебель». Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
25-26	Посуда	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени), слоговой структуры слов. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики, силы голоса.	Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки по теме «Посуда».Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
27-28	Комнатные растения	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (образование множественного числа имен существительных в именительном падеже, единственного и множественного числа глаголов настоящего времени), слоговой структуры слов. Развитие диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики, силы голоса.	Артикуляционная гимнастика. Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
29-30	Познавательно-речевое развитие	Уточнение и расширение запаса представлений и обеспечение перехода от накопленных представлении и пассивного речевого запаса к активному использованию речевых средств. Расширение объема правильно произносимых существительных.	Артикуляционная гимнастика. Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов – описания.
31-32	Новогодний праздник.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление существительных в единственном числе в косвенных падежах), слоговой структуры слова, элементарных математических представлений	Демонстрационный материал. Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки.

		(навыки счета в пределах пяти). Воспитание доброжелательности, желания быть справедливыми.	
33-34	Зима.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в форме единственного числа именительного падежа). Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, фонематического восприятия, конструктивного праксиса, тонкой, общей и артикуляционной моторики, зрительного внимания.	Сюжетные картинки и схемы для составления рассказов. «Времена года». Рассказы по картинкам. Зашумлённые картинки. Картинки для формирования грамматического строя речи.
35-36	Зимующие птицы.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа), слоговой структуры слова. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики.	Артикуляционная гимнастика. Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов – описания.
37-38	Предметы быта	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Развитие диалогической и связной речи, темпа и ритма речи тонкой, общей и артикуляционной моторики, зрительного восприятия и внимания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки по теме «Посуда».Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
39-40	Домашние птицы.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят). Развитие навыков фонематического анализа и синтеза, диалогической речи, тонкой, общей и артикуляционной моторики, зрительного восприятия и внимания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика. Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов – описания.
41-42	Домашние животные.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят). Развитие речевого дыхания, диалогической речи, зрительного внимания, тонкой, общей и артикуляционной моторики. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности. Воспитывать любовь и заботливое отношение к домашним животным.	Артикуляционная гимнастика. Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов – описания.

43-44	Дикие животные	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (предложно-падежные формы, употребление существительных в родительном падеже). Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие. Артикуляционную, тонкую и общую моторику. Формировать интерес к живой природе.	Опорные схемы для составления текстов – описания.
45-46	Профессии. Продавец.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имен существительных в винительном падеже). Развитие диалогической речи, темпа и ритма речи, фонематических представлений, тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, приносить пользу окружающим.	Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
47-48	Профессии. Почтальон.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имен существительных в дательном падеже). Развитие диалогической речи, темпа и ритма речи, фонематических представлений, тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Приносить пользу окружающим.	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Формирование представлений о схеме тела. Демонстрационный материал.
49-50	Транспорт.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (употребление предложно-падежных конструкций). Развитие диалогической речи, темпа и ритма речи, фонематических представлений, тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового внимания. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Формирование представлений о схеме тела. Демонстрационный материал.
51-52	Профессии на транспорте.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование формы имен существительных в винительном падеже). Формирование умения находить буквы А, О, У среди других букв алфавита. Воспитание навыка чтения (слияние гласных). Развитие диалогической речи, темпа и ритма речи, фонематических представлений, тонкой, общей и артикуляционной моторики, слухового	Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.

		внимания. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, ответственности.	
53-54	Весна.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Развитие связной речи, совершенствование грамматического строя речи, уточнение и расширение словаря по теме «приметы весны», развитие творческого воображения. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
55-56	Мамин праздник, Профессии наших мам.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование грамматического строя речи (согласование существительных с числительными). Развивать связную речь, тонкую и общую моторику, творческое воображение. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, ответственности.	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Формирование представлений о схеме тела. Демонстрационный материал.
57-58	Первые весенние цветы.	Расширение первичных естественнонаучных и экологических представлений. Закрепление знания примет весны. Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными), навык чтения. Развивать связную речь, общие речевые навыки, зрительное восприятие и внимание, артикуляционную, тонкую и общую моторику, творческое воображение. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Артикуляционная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Формирование представлений о схеме тела. Демонстрационный материал.
59-60	Цветущие комнатные растения.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование навыка составления и чтения слогов. Развитие навыков речевого общения, диалогической речи, речевого дыхания. Тонкой и общей моторики, зрительного восприятия и внимания. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание любви к природе.	Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
61-62	Дикие животные весной.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование существительных с суффиксами –ат, -ят). Развивать речевое дыхание, зрительное	Демонстрационный материал. Артикуляционная гимнастика. Предметные картинки.

		внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие связную речь, мышление, память, тактильные ощущения, мимику. Артикуляционную, тонкую и общую моторику Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви к природе.	
63-64	Домашние животные весной.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Обучение составления рассказа по картине. Развивать связную речь, общие речевые навыки, зрительное восприятие и внимание, творческого воображения, артикуляционной, тонкой и общей моторики. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности. Воспитание бережного отношения к домашним животным.	Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
65-66	Перелетные птицы.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование навыков чтения. Развитие связной речи, речевого слуха, творческого воображения, зрительного внимания и восприятия, памяти, мышления, общих речевых навыков. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Опорные схемы для составления текстов – описания.
67-68	Насекомые.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствовать грамматический строй речи (образование и употребление существительных и прилагательных в косвенных падежах), навыка чтения двусложных слов. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, сенсорных процессов. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.
69-70	Аквариумные рыбки	Расширение и уточнение естественнонаучных представлений. Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Развитие речи, зрительного и слухового внимания, наблюдательности, мышления, тонкой моторики. Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Опорные схемы для составления текстов – описания.

71-72	Наш город. Моя улица.	Расширять пассивный и активный словарный запас по лексической теме. Совершенствование навыков чтения. Развитие коммуникативных навыков, диалогической речи (формирование умения отвечать на вопросы по картине), повышение речевой активности, зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, творческого воображения. Воспитание длительного плавного выдоха.	Предметные и сюжетные картинки. Опорные схемы для составления текстов - описания. Пальчиковые игры. Зашумлённые картинки.

2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Коррекционная работа

Учителя-логопеда

Содержание работы	Формы екционной работы	Периодичность
Диагностика речевого развития	Индивидуально	2 раза в год
Индивидуальная работа по развитию словаря	Индивидуально	В ходе НОД
Индивидуальная работа формированию и совершенствованию грамматического строя речи	Индивидуально	В ходе НОД
Взаимодействие с педагогами	Консультации	В течение года
Создание предметно-развивающей среды по речевому развитию	-	В течение года

3.Организационный раздел

3.4. Материально-техническое обеспечение

Специализированные учебные помещения и участки

№ /п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Логопедический кабинет	8	4

Методическое обеспечение программы

Используемая литература.

№ п/п	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год издания	Вид издания, гриф
1.	Нищева Н.В.	Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет)	С.-П. ДЕТСТВО-ПРЕСС,2012	Программа
2	Нищева Н.В.	Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР	С-П.:Детство-Пресс, 2009	Методическое пособие
3	Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста	«Школьная пресса», 2002г.	Программа и методические

		с фонетико-фонематическим недоразвитием.		рекомендации
4	О.С.Ушакова.	Занятия по развитию речи детей 3-7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации.	М.; «Сфера», 2009г.	Методическое пособие

Средства обеспечения для освоения программы

Аудио- и видео- пособия

Вид аудио- и видео- пособия	Наименование пособия
Мультимедийные презентации	«Игры с Тигрой» «Постановка звука С» «Постановка звука Ш» «Постановка звука Р»
DVD диск	Подгрупповое логопедическое зянятие из цикла «Четыре лени года» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР Издательство «Детство-Пресс»

Наглядный материал

№	наименование	название
1.	коробка с прорезями и набором геометрических фигур;	«почтовый ящик»
2.	разрезные предметные картинки разной конфигурации и сложности, поделенные на 2, 3,4,6 частей;	
3.	наборы карточек с изображением 4 предметов;	игра «Четвертый лишний»:
4.	Стихи для развития речи.	
5.	Скороговорки на все звуки.	
6.	100 логопедических игр.	
7.	«Слова наоборот»	Игра-лото антонимы
8.	Настольная развивающая игра	«Выбери картинку»
9.	Настольная развивающая игра	«Противоположности»
10.	Настольная развивающая игра	«Загадочные картинки»
11.	Настольная развивающая игра	«Картинка в картинке» 1
12.	Настольная развивающая игра	«Картинка в картинке»2
13.	Настольная развивающая игра – готовимся к школе.	«Что лишнее?»
14.	Логопедическая игра	«Найди зайку»
15.	Игра-лото на синонимы	«Скажи по-другому»
16.	Дидактический материал	«Логопедическое лото»
17.	Фонетическое лото	«Звонкий-глухой»
18.	Звуко-буквенный анализ слова	«Узор из звуков»
19.	Настольная развивающая игра	«Дополни картинку»
20.	Игра с загадками про овощи	«Овощное лото»
21.	Настольная развивающая игра	«Семья»
22.	Развивающий материал	«Четвертый лишний»
23.	Настольная развивающая игра	«Логопедический тренажер»
24.	Умное домино	«Составь слово»
25.	Настольная развивающая игра	«Телефон-волшебник»
26.	Настольная развивающая игра	«Морские тайны»

27.	Настольная развивающая игра	«Слоги и слова»
28.	Настольная развивающая игра	«Домик настроений»
29.	Настольная развивающая игра	«Земля и солнечная система»
30.	Пазлы большие и маленькие 11 шт.	
31.	Детское лото	«Зоопарк»
32.	Логопедическая игра	«Карусель из слов»
33.	Практическое пособие для обучения чтению и математике	«Кубики знаний»
34.	Практическое пособие для обучения раннему чтению	«Кубики Зайцева»
35.	Танграм	
36	Гиаконт	
37.	Настольная развивающая игра	«Логопедические кубики»
38.	Настольная развивающая игра	Кубики «Букварь и арифметика»
39.	Книга	«Весёлая азбука»
40.	Музыкальное иллюстрированное пособие по обучению детей раннему чтению	«Складушки»
41.	Занимательные уроки для малышей: пишем, рисуем, фантазируем	«Трафареты»
42.	Различные трафареты для развития мелкой моторики	
43.	Поролоновый конструктор 3 шт.	
	Пластмассовые конструкторы 3 вида	
44.	Деревянные бусы	
	Коробка с шишками и грецкими орехами	
	Тренажеры для развития мелкой моторики 3 вида	
45.	Фасоль	
46.	Деревянные счеты 3 шт.	
47.	Прищепки для развития мелкой моторики	
48.	Тренажерный мячик	
49.	Шнуровка «Пуговица», «Корзина с овощами», «Снежинка», «Аквариум». «Башмак».	
50.	Развитие графических навыков	Подготовка к письму«Веселая клеточка»
51.	Набор шнуровок «Транспорт», «Овощи»	
52.	Настольные логопедические игры-занятия	«Звуки «р» «л» я вас различаю»
53.	Грамматика в играх и картинках	«Домашние птицы»
54.	Дидактическая игра	«Что сначала, что потом?»
55.	Игротека речевых игр	«Дорисуй и собери»
56.	Дидактическая игра «Картинки, звуки, скороговорки»	
57.	Логопедическое лото «Учим звуки Р-_РЬ»	
58.	Логопедическое лото «Учим звуки С-СЬ»	
59.	Логопедическое лото «Учим звуки З-ЗЬ-Ц»	
60.	Логопедическое лото «Учим звук Ж»	
61.	Логопедическое лото «Учим звуки Л-ЛЬ»	
62.	Логические таблицы	
63.	Карточки диагностические «Эмоции»	
64.	Набор карточек «Играем со звуками «Ч-Щ»	
65.	Набор карточек «Играем со звуками «Ц»	
66.	Набор карточек «Играем со звуками «Ш-Ж»	
67.	Набор карточек «Играем со звуками «С-СЬ»	
68.	Набор карточек «Играем со звуками «З-ЗЬ»	

69.	Набор карточек «Играем со звуками «Р-РЬ»	
70.	Набор карточек «Играем со звуками «Л-ЛЬ»	
71.	Логопедическое домино «Звук РЬ», «Звук Р», ЛЬ», «Л»	
72.	Развивающая игра на ковролине «Транспорт»	
73.	Рыбалка деревянная на магнитах	
74.	Сортер-пирамидки деревянный	
75.	Бизиборд «Три поросенка», «Часы»	
76.	Деревянные пазлы в рамках: «Собака», «Корова», «Обезьяна», «Медвежонок».	

Наглядные пособия

№	наименование	название
1.	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.	
2.	Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.	
3.	Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи.	
4	Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности.	
5.	Язычок л-л-лычит. Постановка и коррекция зв. –л-	
6.	Язычок ш-ш-шипит. Постановка и коррекция зв. -ш-, -ж-, -ч-, -щ-.	
7.	Язычок р-р-рычит. Постановка и коррекция зв. –р-	
8.	Язычок с-с-свистит. Постановка и коррекция зв.-с-, -з-, -ц-.	
9.	«Научи меня мама говорить правильно!»	
10.	Альбомы по автоматизации шипящих и сонорных звуков.	
11.	Альбом по развитию речи детей.	
12.	Логопедическая гимнастика.	
13.	Игры с прищепками: творим и говорим.	
14.	100 физкультминуток на логопедических занятиях.	
15.	Учим глаголы, предлоги, антонимы	Программа обучения и развития дошкольников
16.	Беседы по рисункам	«Я и другие» ; социально-личностное развитие
17.	Обучающие игры	«Делай и играй»
18.	«Расскажите детям об овощах»	
19.	Артикуляционная гимнастика для девочек.	
20.	Весёлая артикуляционная гимнастика	
21.	Артикуляционная гимнастика для мальчиков	
22.	Пальчиковые игры	«Вот как пальчики шагают»
23.	Курс занятий с детьми от 3 до 6	«Учим буквы»
24.	Алфавит на ковролине	

25.	Магнитные буквы	
26.	Рабочая тетрадь по развитию речи	Звуки «л», «ль»
27.	Беседы по картине	«Времена года»
28.	Е.В. Колесникова «Демонстрационный материал для обучения детей звуко-буквенному анализу»	«От звука к букве»
29.	Набор букв большого размера	
30.	Подбор картинок на различные группы звуков.	
31.	Логопедические тесты	
32.	Веера гласных и согласных букв.	
33.	Настенный плакат	«Гласные звуки русского языка»
34.	Карточки со стихами для автоматизации разных звуков.	
35.	Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи	
36.	Наборы карточек для автоматизации звука Р, Ж, Л, Ш, С	