



*«Экологическое воспитание
дошкольников через*



*художественное творчество-
времена года».*

*Подготовила
воспитатель
МАДОУ № 23
Галус. Н.В.*

Тип проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

Участники проекта: воспитанники младшей группы «Цветик-Семицветик»; воспитатели группы; родители воспитанников группы «Цветик-Семицветик».

Актуальность: Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не все, иногда даже не замечают главного. Очень важно удивляться вместе с ними, побуждать не только смотреть, но и видеть, малыши захотят узнать еще больше. Увлекательные наблюдения на прогулках, первые самостоятельные опыты, развивающие занятия и художественное творчество помогут детям младшего возраста в доступной форме понять и осмыслить элементарные связи живой и неживой природы, а также различать времена года их особенности и приметы.

Цель: Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста. Продолжать повышать педагогический уровень. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание у детей.

Задача: 1. Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе.

2. Познакомить детей с характерными особенностями каждого времени года.

3. Развивать творческие способности каждого ребёнка.

4. Вызывать потребность внимательно и бережно относиться к природе, развивая наблюдательность и интерес к окружающему, умение видеть прекрасное в разное время года.

1 этап -подготовительный

- Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
- Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед.



2 этап-основной (практический) Игровая деятельность:

Дидактические игры:

Цель- формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; умений различать месяца по природным явлениям, приметам, характерным особенностям видов деятельности людей, одежде; воспитание осознанного и правильного отношения к природе.

Собери пазл «Времена года»



«Разрезные картинки»



Лото «Времена года»



«Что сначала, что потом»

Непосредственно образовательная

деятельность:

Художественная деятельность: рисование с использованием нетрадиционной техники (пластилинография, пальчиковая живопись, штамповка смятой бумагой), аппликация.



«Времена года»



Беседы:

«Золотая осень» Цель: развитие умения замечать изменения в природе. становиться холоднее, листья меняют окрас.

«Изменения в природе» .Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе

«Скоро зима» .Цель: расширять представления о временах года, развивать речь..

«Весна пришла». Цель: закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны.



Чтение художественной литературы:



Работа с мнемотаблицами, с календарем природы.



Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме:



Работа с родителями:

Конкурс-выставка «Краски осени»



Консультации для родителей:

Консультация для родителей «Прогулки с детьми осенью»



Уважаемые родители!

Осень грустная, но вместе с тем необычайно красивая своим расщеплением в разные краски, время года. Не упустите возможности погулять с ребенком и обратить его внимание на осенние изменения!!!

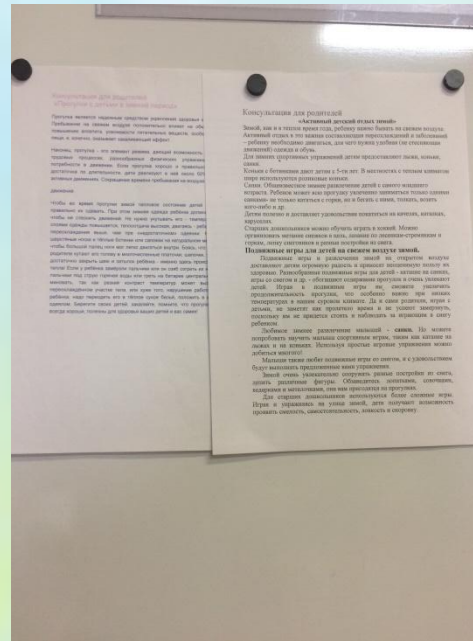
Жизнь растений и животных подчинена сезонным изменениям природы, которые зависят от значительных колебаний солнечного света и температуры. Все живое хорошо приспособлено к этим изменениям, а потому имеет разные необычные формы и проявления жизнедеятельности, которые, конечно, могут заинтересовать ребенка, если взрослый обратит на них его внимание, даст и небольшие пояснения.

Осенние прогулки позволяют наблюдать с ребенком красивые разноцветные листья на деревьях и кустарниках, их яркая ковер на зеленой траве, листопад во время ветра. По опавшим листьям можно ходить, слушать их шуршание. Еще интересно собирать и рассматривать листья: багряные — у клёна, калмыки и рябины, ярко-желтые — у вяза, липы, тополя. Интересно сравнить их с листьями сирени, которые даже осенью остаются зелеными. Можно собрать букет листьев, проглядать их дома горячим утюгом и поставить в вазу. Можно положить листья между страницами книги или старого журнала и засушить, чтобы потом сделать гербарий или панно.

Во время прогулки вы можете поиграть с ребенком в подвижную игру на распознавание деревьев и кустарников: «Я буду тебе показывать лист, говорить слова, а ты должен быстро найти, с какого дерева или куста упал этот лист, подобрать к нему, сказать его название. Если ты сделаешь все правильно, получишь награду (яблоко, шапку, носки, клёна, восточку рябины)». Взрослый показывает лист и говорит: «Ряб, два, три — под это дерево беги!» Или: «Ряб, два, три — куст с такими листьями найди!»

Игра будет проходить веселее, если в ней примет участие 2—3 ребенка.

Особо интересно наблюдать за насекомыми — в сентябре они ещё летают, ползают, особенно в солнечные дни. В начале осени, если представит случай, наблюдайте с ребенком за порхающей бабочкой, ползающей по цветам шмелем, снующими



Консультация для родителей: «Прогулки с детьми в осенний период»

Прогноз погоды нередко создает различные условия и благоприятно на время может повлиять на общее состояние ребенка, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Погода меняется от времени суток, поэтому необходимо учитывать все возможные варианты, чтобы быть к ним готовым, особенно в осенний период.

Консультация для родителей: «Осенний лесной отдых малышей»

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Лесной отдых в это время года особенно полезен для детей. Он способствует развитию физических и психических способностей ребенка, а также помогает ему лучше адаптироваться к окружающей среде.

Консультация для родителей: «Закрепление детей осенью»

Наступила осень, а это значит, что солнечные дни становятся все меньше и меньше. На улице все чаще падает дождь, дует холодный ветер, подстерегают многочисленные вирусы.

Для профилактики респираторных инфекций все способы хороши. Профилактические средства необходимо применять все вместе, в комплексе, тогда они многократно усиливают общеукрепляющий эффект друг друга, создавая непробиваемую для вирусов защиту.

Рассмотрим несколько способов укрепления детского иммунитета.

Прогулка

Сам по себе осенний воздух и погода межсезонья уже являются факторами закрепления. Дети — в бодрости и активности — должны каждый день дышать свежим воздухом. Препятствие на свежем воздухе закаляет ребенка и повышает его сопротивляемость респираторным инфекциям, то есть становится универсальным профилактическим, а часто и лечебным средством. Чаще бывайте на воздухе, активно двигайтесь и старайтесь дышать более чистым воздухом — гуляйте в парках или в лесных массивах.

Открывайте окно и проветривайте помещение, сначала перед сном, затем оставляйте форточку открытой на ночь. Оптимальная температура сна — 17-20 градусов.

Живые витамины

Ребенку нужно давать живые витамины, которые содержатся в свежих овощах и фруктах. Заправляйте овощные салаты свежесокотым лимонным соком. Лимон — цитрус номер один, так как он спасает от простуды, ангины и других сезонных болезней. Ведь в его мякоти содержится много витамина С (аскорбиновой кислоты), который активно расходуется при любых болезнях.

Много живых витаминов содержится в осенних ягодах (калина, облепиха, клюква, черноплодная рябина). Готовьте ребенку коктейль для иммунитета: разотрите ягоды, смешайте по вкусу с медом и добавьте немного теплой кипяченой воды. Пусть ребенок пьет такой коктейль, пока не закончится сезон простуд.

3 – этап (заключительный)

Продукт проекта:

Итогом работы над проектом явился оформление выставки коллективных работ воспитанников.



«Осенняя пора...»

«Зимушка-Зима»



«Весна-Красна»



Вывод:

В результате работы над проектом у детей были углублены знания и представления о изменениях в природе в разное время года. На основе приобретенных знаний были сформированы такие качества, как реалистическое понимание явлений природы, любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому, любить природу и бережно к ней относиться.

Спасибо!

