

# Устное народное творчество, как средство нравственного воспитания детей.

Подготовила  
воспитатель МАДОУ  
детского сада № 23  
Горбачевская Т.А



**Цель** : Расширение знаний детей, путем ознакомления с устным народным творчеством, грамотное овладение родным **ЯЗЫКОМ**.

**Задачи:**

- воспитывать интерес к чтению художественной литературы
- формировать и обогащать грамматическую и звуковую культуру речи
- развивать умственные способности детей в рассказывании с помощью иллюстраций
- учить самостоятельной инсценировки сказки



# Актуальность:

- средний возраст- это период развития и активизации познавательных способностей ребенка.
- Эстетическое значение сказок, играет особую роль в формировании нравственных качеств ребенка.
- Изучая сказки, происходит становление и развитие фонетической, лексической и грамматической речи.





Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, разработка бесед, консультаций для родителей





# Чтение художественной литературы



# Дидактические игры

- Угадай сказку?
  - Угадай из какой сказки предмет?
    - «Разрезные картинки».
- Собери картинку»- «Назови сказку»
  - «Расскажи сказку по иллюстрации
  - «Назови сказку по главному герою»
    - «Закончи словосочетание»



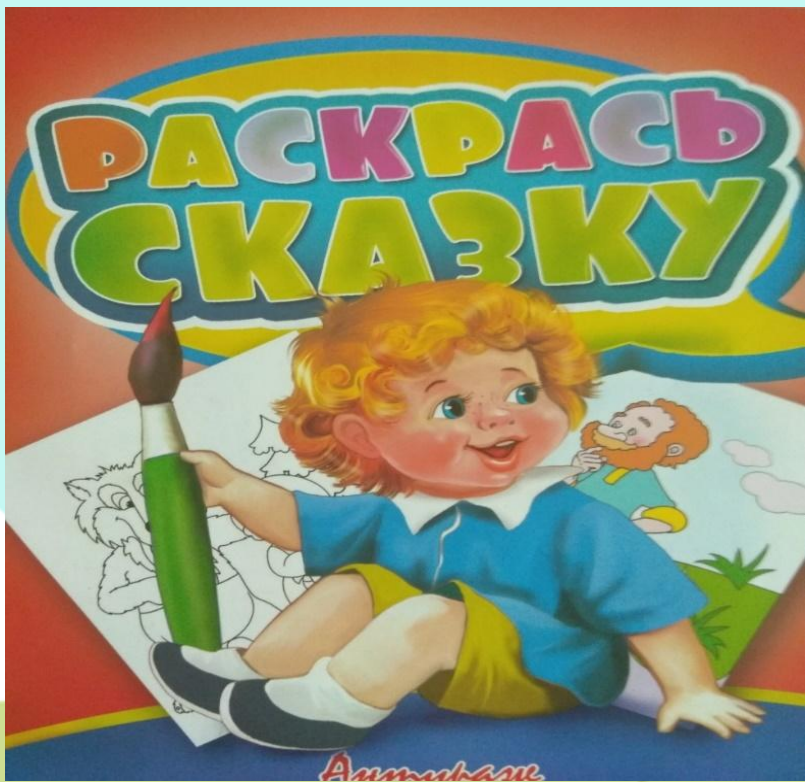
# Беседы

- Беседа-рассматривание картины: «Волк и 7 козлят».
- Кто к нам в дом пришел.
- «Послушные и непослушные герои в сказках».
- «Нужно ли слушаться взрослых?»
- Мои любимые сказочные герои».



# Художественно-эстетическое развитие

**Цель:** знакомить детей с русским народным творчеством, используя раскраски, нетрадиционные техники рисования, оригами, аппликацию и т.д.





# Разукрасили сказку



# Знакомство с книгой

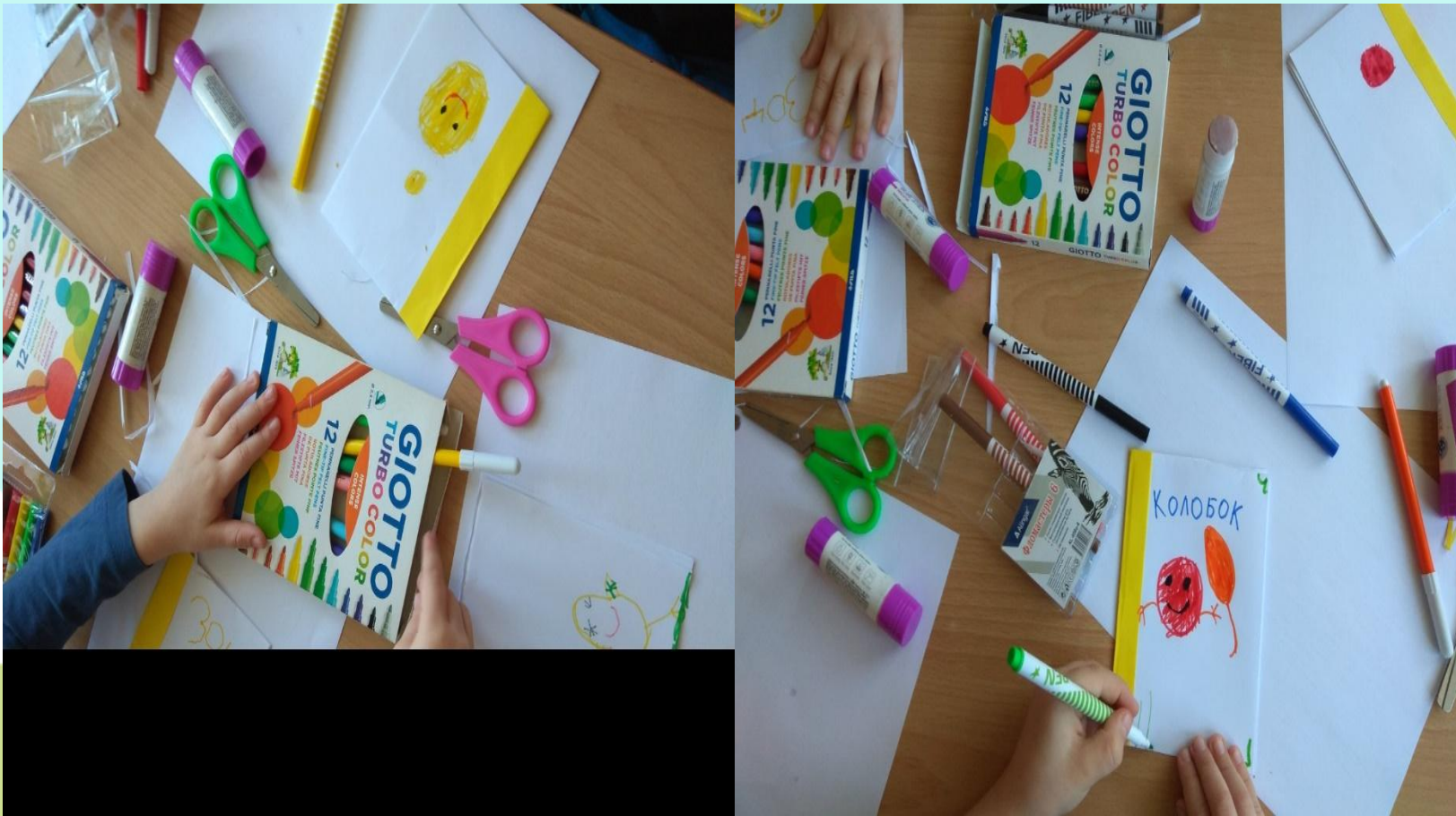




# АПЛИКАЦИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗ БУМАГИ

## «Книга сказок»

**ЦЕЛЬ: УЧИТЬ СКЛАДЫВАТЬ БУМАГУ ПОПОЛАМ, ПРОДОЛЖАТЬ  
УЧИТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ НОЖНИЦАМИ, ИЗ ПОЛУЧЕННЫХ  
ДЕТАЛЕЙ СОСТАВЛЯТЬ КНИГУ, РАЗВИВАТЬ  
МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО, ФАНТАЗИЮ.**



И днем и ночью кот ученый, все ходит по цепи кругом....





# Используя кинетический песок, лепят дети сказочных персонажей



# НОД: Рисование «мишка косолапый»

Цель: освоение новой техники  
нетрадиционного рисования сухой кистью





# Подвижные игры «Гуси-гуси», «Хитрая лиса»

Цель: развитие ловкости и быстроты движений,  
активизация словаря, эмоциональный настрой.





# Театрализация





# Сказка «Теремок»



цель: развитие творческих способностей и речи детей посредством театрализованной дея-ти.





# Эмоциональный настрой



## Сказка « Заяц-хвоста»

участвуя в театрализации , дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии.





## «Заяц- хвоста»



# Работа с родителями

## Консультация для родителей «В гостях у сказки»

«Что за прелесть эти сказки!» восклицал А.С. Пушкин.

- Произнесите эти волшебные слова: «Почитаем сказку...», и ребенок тут же подбежит к вам и приготовится слушать Вас.

В каждой сказке своя мораль, каждая освещает какую-то новую ситуацию, с которой подрастающему человеку придется столкнуться в реальной жизни.

- Просто задавайте ребенку вопросы и вместе ищите ответ. Можно поиграть в игру «Полезные сказочные советы». Берете какую-то сказку, и — кто больше советов найдет? Берете какой-то полезный совет, и кто больше сказок назовет, где он встречается?

Одна мама рассказывала, как ее дочка воспользовалась подсказкой из сказки. В дворовой песочнице ее девочка была самой маленькой, и вечно кто-нибудь отбирал у нее то совочек, то ведро. И тут мама купила сказки «Кот, петух и лиса» и «Зайкина избушка». Прочитала, обсудили, даже поиграли. Мама старалась беседовать по сказке и строить игру так, чтобы дочка научилась звать на помощь, постоять за себя. Когда малышка снова оказалась в песочнице и ее снова стали толкать, она завизжала прямо в уши обидчикам изо всех сил. Больше на нее не нападали. Вот так сказка помогла.

- Читать сказку нужно так, чтобы ребенок сопереживал поступкам героев, с восторгом воспринимал добро и всей душой противился злу.

*Сказка помогает формировать речь ребенка, его эмоциональную жизнь, воспитывает умение удивляться разнообразию мира, развивает воображение и фантазию.*

Мудрость, заложенная в сказках, воспитывает у детей уважительное отношение к окружающим людям.

Если рядом Сказка, то ребенок стремится стать лучше, учится понимать и любить все живое, познает окружающий мир, пробует сочинять свои собственные сказки, знакомится с трудными правилами и понятиями, съедает «волшебное лекарство», с радостью и без капризов укладывается спать.





# «Защита» рисунка-мой любимый герой.



Цель «защиты»: развитие фантазии , активизация словаря, умение строить связные предложения.

