



ПРОЕКТ: «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ»

МАДОУ №95

Подготовила воспитатель:

Горбачевская Т.А.

Средняя группа

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Актуальность работы: сказка помогает ребенку в выборе нравственных ориентиров.

Цель: знакомить детей с русскими народными сказками, обогащать словарный запас, привить любовь к устному народному творчеству.

Задачи:

- воспитывать интерес к русским народным сказкам;
- обогащать грамматическую и звуковую культуру речи;
- развивать умственные способности детей в рассказывании с помощью иллюстраций;
- учить самостоятельной инсценировки сказки.

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Тип проекта: среднесрочный.

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой.

Участники проекта: дети средней возрастной группы (4-5 лет, родители, воспитатели).

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

Подготовительный этап:

- подобрать **русские народные сказки и иллюстрации к ним;**
- познакомить с жанровыми особенностями **сказки;**
- чтение **русских народных сказок** с последующим просмотром мультфильмов по ним;
- подобрать настольные игры по **сказкам** (пазлы «*Маша и медведь*», «*Курочка Ряба*», «*Кот, петух и лиса*» и др. ; **сказочное лото**);
- подобрать раскраски по **русским народным сказкам;**
- Анкетирование родителей: «Какие книги читают дома, есть ли в домашней библиотеке **сказки.**»

принять участие в акции «*Подари книгу детскому саду с автографом.*».

Основной этап:

ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКОЙ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ «РИСУЕМ ГЕРОЕВ СКАЗОК»



РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ



**ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ
ПО СКАЗКАМ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ», «ДЕВОЧКА И
МЕДВЕДЬ», «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И
ЛАПОТЬ», «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА» И Т.Д.**



ВЫСТАВКА РИСУНКОВ МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ



ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ СКАЗОК КОЛОБОК И ТЕРЕМОК



**УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ В АКЦИИ
«ПОДАРИ КНИГУ ДЕТСКОМУ САДУ С
АВТОГРАФОМ».**



ПРОДУКТ ПРОЕКТА: УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПРИЗ ГАЗЕТЫ «КАЛИНИНГРАДСКАЯ ПРАВДА»- МОИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА К РУССКОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ;
- РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ;
- РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ И ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ РЕЧИ;
- УКРЕПЛЕНИЕ ГАРМОНИЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ И ВЗРОСЛЫМИ;
- ПОЗИТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ РЕБЁНКА К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ДРУГИМ ЛЮДЯМ И САМОМУ СЕБЕ.