

Тема проекта: « Мой микрорайон ».

Подготовила
воспитатель
МАДОУ № 23
Опахина О.А.



Тип проекта: *творческо-информационный.*

Продолжительность проекта: *средней продолжительности (апрель-июнь 2016г.)*

Участники проекта: *воспитанники старшей группы, воспитатели группы, родители*



Актуальность: Современные исследователи в качестве основного фактора социальных и педагогических условий в патриотическом воспитании дошкольника рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, микрорайону, городу. Знакомство с родным краем формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родном крае, полученные в детстве, остаются в памяти человека на всю жизнь. Как ни велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз, с двором, где посадил первое деревце.



Цель: сформировать у воспитанников знания и представления о своем районе, его истории, достопримечательностях и, таким образом, воспитывать уважение и любовь к родному городу.

Задачи:

1. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своему, городу, дому, улице.
2. Расширять представления о родном городе и его особенностях.
3. Познакомить детей с достопримечательностями .
4. Познакомить с историей возникновения микрорайона;
5. Обратит внимание на то, что в названиях отдельных улиц нашла отражение история микрорайона.



1 этап реализации проекта- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- *Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.*



- *Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, изготовление дидактических игр, разработка бесед, подборка стихов о Калининграде, разработка мультимедийных презентаций*



2 этап-основной (практический)

Игровая деятельность.

Дидактическая игра: «Наш район» (использование карты)»

Цель:

- *закрепить название улиц родного района,*
- *закрепить знания о*

достопримечательностях района

(архитектурные сооружения: памятники, здания культуры и т.д.)

- *обогащать словарный запас;*
- *развивать умения ориентироваться на карте-схеме,*
- *развить внимание и память.*



«Разрезные картинки».

Цель: развивать творческое и логическое мышление, слуховую и зрительную память, внимание.



Сюжетно-ролевые игры:

«Библиотека», «Магазин»,
«Тарикмахерская», и т.д.



Непосредственно образовательная деятельность:

«Познание»

«Беседы на тему: «Я живу на улице...»

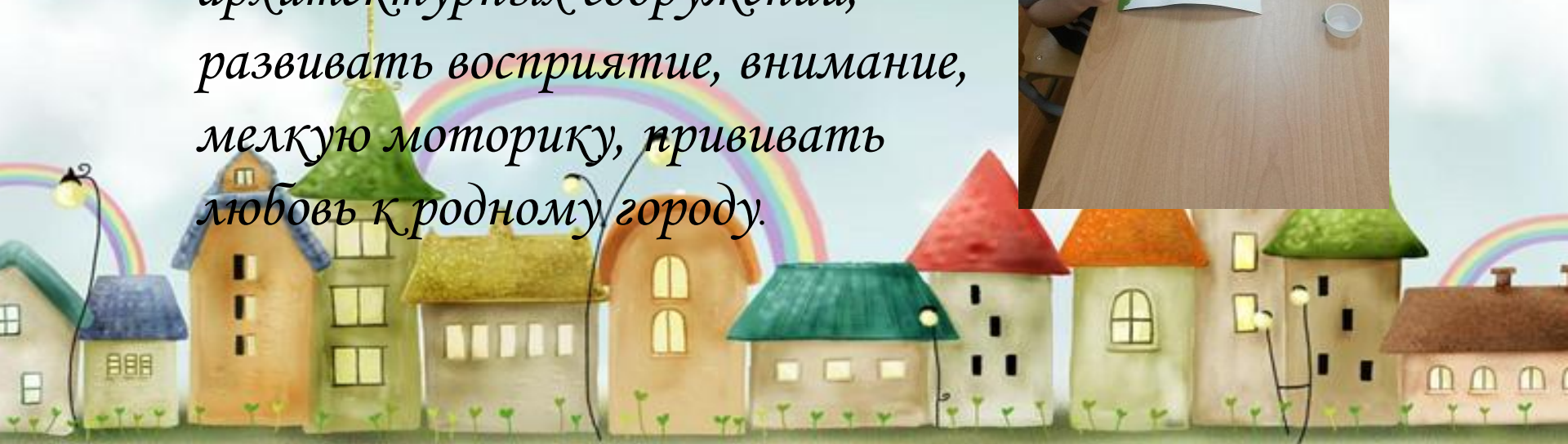
Цель: *Закрепить у детей
знания о людях в честь которых названы
улицы*



*Художественное
творчество: Рисование-
«Мой микрорайон», «Наша улица»,
«Наш детский сад».*

Цель:

*учить рисовать дома, передавать
в работе особенности и
отличительные черты
архитектурных сооружений,
развивать восприятие, внимание,
мелкую моторику, прививать
любь к родному городу.*



Конструирование:

«Строим библиотеку», «Микрорайон моей мечты».

Цель: *учить строить из конструктора, плоскостного и объемного разные дома, передавая архитектуру зданий (жилые дома, школа, д\сад, поликлиника, театр, магазин) с опорой на фотографию или схему и самостоятельно.*



Беседы с просмотром презентаций

«Достопримечательности города Калининград», «Как раньше называли город Калининград и почему», «Символика Калининграда и Калининградской области», «История моего города», «Где ты любишь гулять с родителями?», «Мосты, ворота Кёнигсберга», «Замки нашего города», «Музеи и выставки», «Выдающиеся личности Кёнигсберга и Калининграда».

Чтение художественной литературы:

Рассказы и стихи Калининградского автора Михайлова. В., «Рассказы о животных» Авдеев., «Легенды о Кенигсберге».

Рассматривание предметных и сюжетных

картинок по теме: *«Памятники героям»,*

«От Кенигсберга до Калининграда», «Достопримечательности города Калининград», и т. д.



Экскурсии по микрорайону :
Музыкальная школа имени Э.А.Щ. Гофмана



Экскурсия к озеру Верхнее

Цель: знакомство с историей происхождения.



Верхний пруд имеет искусственное происхождение. Пруд был создан в 1270 году в городе Кенигсберге, когда рыцари Тевтонского ордена из расположенного рядом замка «Кенигсберг» запрудили земляной дамбой приток реки Преголь. Пруд использовался для разведения рыбы.



Парк Культуры и Отдыха «Юность»

«Перевернутый дом»

Цель: знакомство с достопримечательностями.

История этого места как парка начинается уже в калининградское время. В Кёнигсберге здесь было что-то вроде лесопарка — облагороженного леса.



Памятник Воинам Интернационалистам



Центр Межличностных отношений

Цель: знакомство с архитектурой города



Работа с родителями

Организация и проведение конкурса

«Достопримечательности Калининградской области»



3 – этап (заключительный)

Продукт проекта

Итогом работы над проектом стал
Фотоальбом «Знаменитые люди нашего города»



Вывод:

В результате работы над проектом у детей были углублены знания и представления о своем районе, его истории, культуре и достопримечательностях, сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «малую Родину».



Спасибо за внимание!

