

Тема проекта:  
«Город, в котором  
я живу».


Подготовила  
воспитатель  
МАДОУ № 23  
Галус. Н.В.




**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**  
долгосрочный

**Участники проекта:** воспитанники  
подготовительной группы «Цветик-  
Семицветик»; воспитатели группы;  
родители



**Актуальность:** У каждого человека есть свой любимый город. Чаще всего любимым городом, поселком, краем является то место, где человек родился или провел много времени, где промчалось детство, ведь именно с детством у большинства людей связаны самые добрые и приятные воспоминания. Сколько бы ни было лет человеку, он всегда помнит какие-то моменты из своего детства, а вместе с ними и места любимого города, так как с ним связано много приятных впечатлений. У каждого любовь к своей малой родине проявляется по-разному.



**Цель:** сформировать у воспитанников знания и представления о Калининграде, его истории, культуре, достопримечательностях и, таким образом, воспитывать уважение и любовь к родному городу.

**Задачи:**

1. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своему, городу, дому, улице.
2. Расширять представления о родном городе и его особенностях.
3. Познакомить детей с достопримечательностями города.
4. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемый результаты:** воспитание любви к своей «малой Родине», самореализация дошкольника в городском социуме.

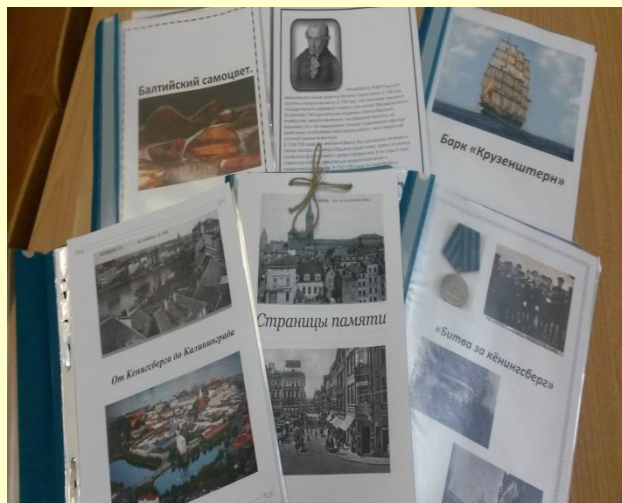
# 1 этап реализации проекта- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:

- *Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.*



- *Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, дидактических игр, разработка бесед, подборка стихов о Калининграде.*

• *Разработка и оформление буклетов: «Балтийский самоцвет», «Барк Крузенштейн», «Знаменитые земляки», «Земляки космонавты», «Битва за Кёнингсберг», «Страницы памяти», «От Кёнингсберга до Калининграда», «Мосты и ворота Кёнингсберга».*



• *Разработка мультимедийной информации: презентации, фотоальбомы.*

## 2 этап-основной (практический) Игровая деятельность.

*Дидактические игры:* «Достопримечательности Калининградской области (использование карты)»  
**Цель:**

- закрепить название улиц родного города,
- закрепить знания о достопримечательностях города,
- обогащать словарный запас;
- развивать умения ориентироваться на карте-схеме,
- развить внимание и память.



## «Разрезные картинки».

Цель: развивать творческое и логическое мышление, слуховую и зрительную память, внимание.



## «Домино»,

### « Найди вторую половину»

Цель: закрепить знания о родном городе, расширить словарный запас, развить внимание и память.





# «Найди отличия», «Знатоки Калининграда» и т. д.

**Цель:** научить сравнивать характер и особенности старого и современного города; развить мышление, речь; воспитывать интерес к прошлому и настоящему города; закрепить знания о Калининграде.



*Сюжетно-  
ролевые игры:*  
«На стройках города»,  
«Магазин»,  
«Парикмахерская»,  
«Ресторан» и т.д.



# Непосредственно образовательная деятельность:

*Социализация:*

**«Виртуальные прогулки  
по городу».**

**Цель:** знать  
достопримечательности  
родного города, воспитывать  
чувство любви и патриотизма  
к малой родине, чувство  
коллективизма и уважения к  
детям-участникам игры.



# Художественное творчество: Аппликация- «Балтийский флот», «Разные улицы моего города», «Замки».

## Цель:

учить вырезать дома, передавать в работе особенности и отличительные черты архитектурных сооружений, развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, прививать любовь к родному городу.



## *Рисование: «Улицы родного города», «Замок-крепость».*

*Цель: учить рисовать дома, замки, крепости, передавать в работе особенности и отличительные черты архитектурных сооружений, развивать восприятие, внимание, мелкую моторику, прививать любовь к родному городу.*



**Конструирование:** «Построим разные дома», «Город», «Корабли нашего флота».

**Цель:** учить строить из конструктора разные дома, передавая архитектуру зданий (жилые дома, школа, д\сад, поликлиника, театр, магазин) с опорой на фотографию или схему и самостоятельно.



## *Беседы:*

« Достопримечательности города Калининград», «Как раньше называли город Калининград и почему», «Символика Калининграда и Калининградской области», «История моего города», «Где ты любишь гулять с родителями?», «Город крепость- город сад», «Зоопарк- прошлое и настоящее», «Мосты, ворота Кёнингсберга», «Замки нашего города», «Музеи и выставки», « Выдающиеся личности Кёнингсберга и Калининграда».



*Чтение художественной литературы:*  
Рассказы и стихи Калининградского автора  
Михайлова. В., «Рассказы о животных» Авдеев.,  
«Легенды о Кенигсберге».





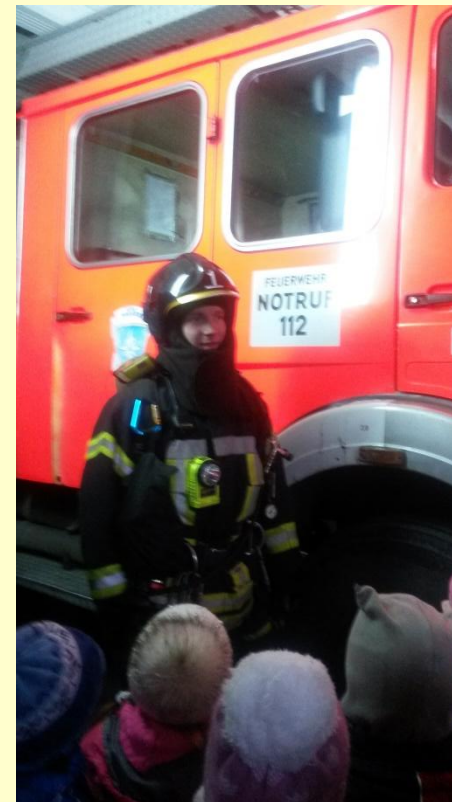
*Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме: «Памятники героям», «От Кенигсберга до Калининграда», «Достопримечательности города Калининград», и т. д.*



*Просмотр презентаций* : (использование ИКТ):  
«Калининградский зоопарк- прошлое и настоящее», «Земляки космонавты»,  
«От Кёнингсберга до Калининграда»,  
«Достопримечательности».



# Экскурсии: «Пожарное депо»



# «Историко-Художественный музей»



# «По городу (достопримечательности Калининграда),



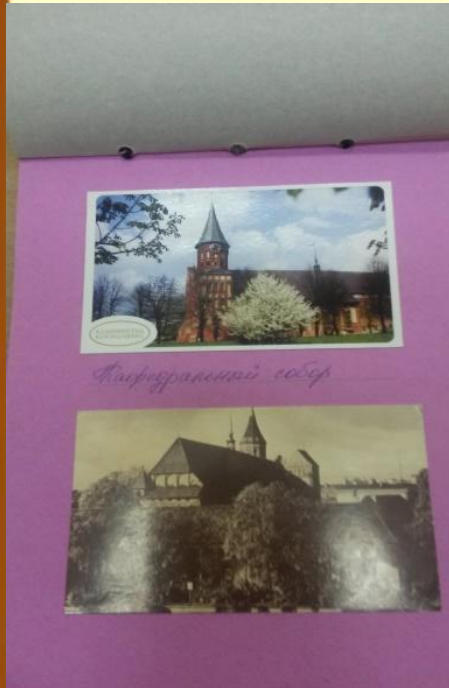
# «Ботанический сад».



# Музей мирового океана -« Ладейный двор»».



**Работа с родителями:** Привлечение к созданию мини-проектов «Мой любимый Калининград», конкурс для родителей «От Кенигсберга до Калининграда» (рисунки, игрушки, поделки), «Кенигсберг- Калининград», и т. д.



# Консультации для родителей:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,

«Мой город – моя малая Родина», «С чего начинается Родина?»»



**Консультация для родителей: «Мой город – моя малая Родина».**

Одним из направлений в современных условиях жизни общества становится патриотическое воспитание подрастающего поколения. Самым благоприятным периодом для развития всех качеств личности ребенка является детство. Именно в этом возрасте происходит формирование высших нравственных чувств – чувство патриотизма. Через ознакомление ребенка с родным городом расширяется его представление о Родине.

С ранних лет у ребенка закладывается любовь к своей семье, к родному краю, к улице на которой он живет, к детскому саду в который он ходит, к городу в котором родился и живет. Все это является неотъемлемой частью в его жизни.

Основная задача родителей помочь ребенку развивать и углублять чувство любви к своей Родине, вырастить достойного гражданина своей страны.

Детство – яркая пора открытий. Важно чтобы детские открытия были наполнены духовно-нравственным содержанием.

Знакомясь с родным городом и его достопримечательностями дошкольник приобщается к культуре и традициям жителей своего города. Совершая прогулку по городу вы рассказываете своему малышу то мы живем в городе Калининграде, который с каждым днем расцветает и хорошеет. Опираясь на возраст своего ребенка и имеющийся у него жизненный опыт, начните с самого главного и яркого



# 3 – этап (заключительный)

## Продукт проекта

Итогом работы над проектом стало оформление выставки совместно с родителями. «От Кенигсберга до Калининграда»



## **Вывод:**

В результате работы над проектом у детей были углублены знания и представления о городе Калининграде, его истории, культуре и достопримечательностях, сформированы патриотические чувства, любовь к родному краю, городу, чувство гордости за «малую Родину»;

**Спасибо за внимание!**