A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil patches. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of light blue and white wavy bands representing the sky.

# «Использование ИКТ в образовательном процессе с дошкольниками»

Выполнила: воспитатель Опахина О. А.

# Тип проекта

- долгосрочный, творческий

## *Участники проекта:*

- *воспитатель, воспитанники подготовительной группы «Золотая рыбка», воспитанники первой младшей группы «Дюймовочка», родители, педагоги МАДОУ ДСН №23*

# *Срок реализации проекта:*

- сентябрь-апрель

# Актуальность:

- Так как компьютер является необходимым атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и важнейшим средством обучения детей, бесспорным является вопрос об использовании информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе в рамках введения ФГОС ДО. Современные дети знакомятся с ИКТ еще до школы и зачастую даже раньше, чем приходят в дошкольные образовательные организации. В условиях детского сада необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Образовательный процесс в детском саду имеет свою специфику: он должен быть эмоционально насыщен, с привлечением большого иллюстративного материала, с широким использованием звуковых импровизаций и видеозаписей. Такие возможности нам может предоставить только ИКТ. Применение ИКТ позволяет сделать образовательный процесс более привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.
- Преимущества ИКТ:
  - – вызывает произвольный интерес, происходит активизация произвольного внимания.
  - – повышение качества знаний за счёт наглядной демонстрации образца деятельности
  - ИКТ – мощное средство развития детей, требующее тщательной подготовки и организации в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиНа.



## *Цель проекта:*

- *развитие познавательных способностей дошкольников средствами ИКТ*

## *Задачи:*

- 1. расширение использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- 2. систематизация, обновление и пополнение информационных ресурсов образовательного процесса;
- 3. использование информационных технологий во всех сферах образовательной деятельности;
- 4. активизация познавательной деятельности детей.



*Реализация проекта  
I этап –  
подготовительный*



# 1 этап – подготовительный



Была собрана вся необходимая информация по данной теме. Выбрана программа для создания мультфильмов.



Созданы новые презентации, дидактические игры, слайд-шоу со звуковым сопровождением, видеоролики, видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов), подобраны консультации по теме для родителей.









## *Реализация проекта II этап – основной*

*2 –й этап посвящен ознакомлению педагогов и родителей с программой для создания мультфильмов, её использование в образовательном процессе. Приобщение детей к созданию мультфильмов.*



# Семинар для педагогов «Создаем мультфильм своими руками»

- Педагоги научились создавать и монтировать мультфильм в программе Windows Movie Maker.
- Создание мультфильма способствует развитию интереса к совместной деятельности детей, воспитателей и родителей, а также активизирует любознательную и творческую активность у малышей.
- Работа над анимационным фильмом не требует больших материальных затрат. Все что нужно для создания своего мультфильма – это цифровой фотоаппарат, компьютер и фантазия ребенка. Все дети – творцы, у каждого ребенка есть способности и таланты. Одни склонны к изобразительному творчеству, другие – к конструированию, третьи – к сочинительству и т.д. Анимация – как вид экранного искусства – дает детям возможность реализовать все эти творческие способности.
- Педагоги сочинили сценарий для будущей картины. После того, как были созданы все необходимые для мультфильма компоненты, педагоги приступили к покадровой съемке. За несколько минут было отснято несколько сотен кадров, которые при монтаже превратились в единую мультипликационную картину.





# Семинар для родителей



Родители познакомились с возможностями использования ИКТ технологиями в воспитании детей.



Им были представлены возможности ИКТ, не только как средство отвлечения детей, но и как средство развития познавательных процессов ребенка.



# Семинар для родителей



Научились использовать программу "Windows Movie Maker" для создания мультфильмов.



И даже сделали короткий мультфильм.

# Открытое занятие с воспитанниками первой младшей группы «Дюймовочка»

- Было показано открытое занятие по развитию речи с использованием ИКТ на тему: «В гости в лес»
- Цель: расширение и обогащение знаний и представлений детей о лесе и его обитателях.
- Так как в занятии была использована мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, то это значительно повысило интерес детей к теме и способствовало более качественному усвоению материала.
- Презентация — это обучающий мультимедийный мини-мультик; электронная звуковая книжка с красивыми картинками; отличное пособие, чтобы рассказать ребенку об окружающем мире, не выходя из детского сада и не летая в дальние страны. Принцип детской электронной презентации — «развлекаясь — обучаюсь!»  
Назначение презентации — визуальное сопровождение деятельности педагога.
- Дети с большим интересом и удовольствием участвовали в занятии.





# Участие в городском конкурсе «Профессии будущего»

- С воспитанниками группы «Золотая рыбка» мы приняли участие в городском конкурсе «Профессии будущего». К данному конкурсу был изготовлен мультфильм «Кем быть?». Дети приняли непосредственное участие в создании мультфильма (рисовали, озвучивали). Мультипликация является многогранным инструментом комплексного воздействия на личность ребенка.
- Мы предполагаем, что при создании коллективного мультфильма у детей происходит не только развитие художественных способностей, мелкой моторики рук, а также раскрепощение мышления, совершенствуются навыки общения друг с другом и с взрослыми.



# Участие в городском конкурсе «Профессии будущего»

Коллективное создание мультфильмов в детском саду можно осуществлять, начиная с младшего дошкольного возраста, и позволяет решать следующие задачи:

1. Развивать познавательную активность детей, расширять кругозор, художественно-творческие способности и образно-художественное восприятие мира детей.
2. Воспитывать интерес, внимание и последовательность в процессе создания мультфильма, воспитывать общую культуру, умение договариваться, распределять роли в совместной деятельности, воспитывать коллективизм.
3. Развивать связную речь, образное и креативное мышление.
4. Совершенствовать навыки общения со сверстниками и взрослыми, и другие.

# Участие в городском конкурсе «Профессии будущего»

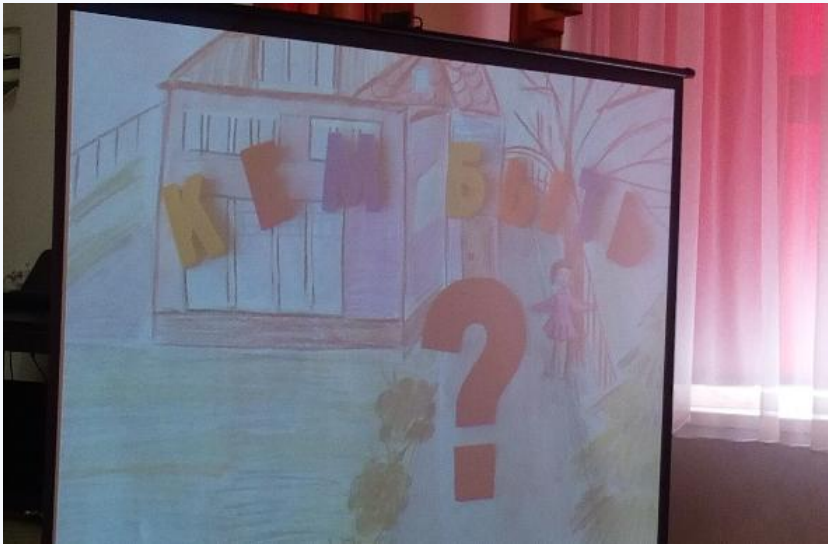
- В соответствии с возрастной категорией детей, можно усложнять процесс создания мультфильмов. Например, в старших группах можно знакомить детей с профессиями людей, создающих мультфильмы, предложить детям озвучивать мультфильм самим, имитировать голоса различных героев, развивать умение анализировать характер героев. Можно создавать мультфильм, как по готовым сказкам, так и придумывать сказки совместно с детьми и уже по ним снимать мультфильм. А также учить детей пользоваться фотоаппаратом, терпеливо и ответственно выполнять порученное дело, доводить начатое до конца.
- Через создание таких коротких мультфильмов можно научить детей самым важным добродетелям – дружбе, честности, взаимовыручке, милосердию. Ребенок, сотворивший доброго мультипликационного героя, сам от этого становится добрее
- Наша работа заняла первое место в данной возрастной группе.

# Участие в городском конкурсе «Профессии будущего»





*Продукт проекта:*



*Мультфильм «Кем быть?»»*

**Городской конкурс "Профессии будущего- кем я стану, когда вырасту"  
Тема: "Кем я стану, когда вырасту."**

**МАДОУ ДС №23**



# Результаты проекта

## Вывод

Проект получился насыщенным. Педагог достигла главной цели – убедила педагогов и родителей в возможности творить, придумывать, создавать, не боясь ошибиться и преодолевая себя, иметь свою точку зрения. Были достигнуты задачи проекта:

1. познакомить родителей и педагогов с возможностями использования ИКТ
2. были систематизированы, обновлены и пополнены информационные ресурсы образовательного процесса;
3. был выявлен интерес детей к созданию мультфильмов

