

*Проект: «Духовно –  
нравственное воспитание  
детей через знакомство с  
народной культурой и  
традициями»*

*Подготовили: воспитатели средней  
группы Юрченко Л.Г., Опахина О.А.*



*Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста.*

*«Никто не может стать сыном своего народа, если он не проникнется теми основными чувствами, какими живет народная душа. Как ни сложна, ни темна психология национальной связи, мы можем, однако, утверждать, что мы не можем созреть вне национальной культуры, которой мы должны проникнуться, чтобы присущие душе нашей силы могли получить развитие», — писал известный русский религиозный философ .*

*Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится «на» и «через» приобщения его к культурному наследию своего народа. Важным средством духовно-нравственного воспитания дошкольников, является приобщение их к традициям народа.*



*Тип проекта:*  
*долгосрочный, творческий*

*Участники проекта:*

*воспитатели,  
воспитанники средней  
группы, родители*

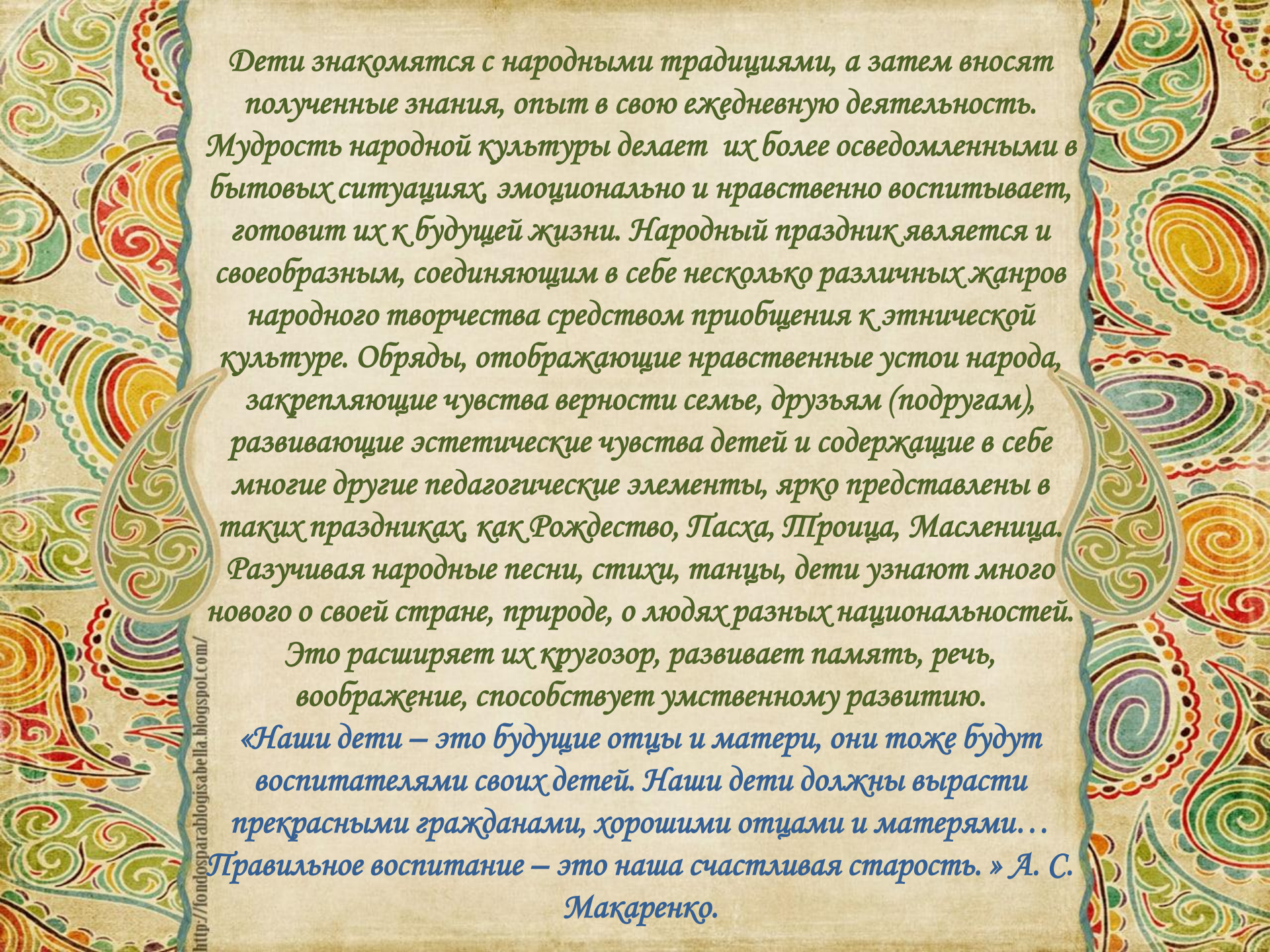
*Срок реализации проекта:*  
*с 01.09.19г. по 01.11.20 г.*



## Актуальность темы

определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского народа и народов, населяющих Россию. В дошкольном возрасте идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности. Детей дошкольного возраста приобщать к народной культуре, наверное, лучше всего через народные праздники и песенно-игровые традиции. Праздники – особая, яркая, живая сторона народной культуры, отражающая древние традиции, обряды, исторический опыт народа. Народные праздники наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно его обогащают, закладывают основы высоких человеческих ценностей. Раскрытие личности в ребенке полностью возможно через включение его в культуру собственного народа.



The page features a decorative border with intricate, colorful folk patterns in shades of green, yellow, red, and blue, set against a light beige background. The patterns consist of swirling, floral, and geometric motifs.

*Дети знакомятся с народными традициями, а затем вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Мудрость народной культуры делает их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни. Народный праздник является и своеобразным, соединяющим в себе несколько различных жанров народного творчества средством приобщения к этнической культуре. Обряды, отображающие нравственные устои народа, закрепляющие чувства верности семье, друзьям (подругам), развивающие эстетические чувства детей и содержащие в себе многие другие педагогические элементы, ярко представлены в таких праздниках, как Рождество, Пасха, Троица, Масленица. Разучивая народные песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей.*

*Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.*

*«Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями...*

*Правильное воспитание – это наша счастливая старость. » А. С. Макаренко.*



**Цель проекта :** развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка.

## **Задачи реализации проекта:**

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию;
- уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей;
- формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);
- воспитание интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;
- формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- ориентирование семей на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми православные календарные праздники.
- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через знакомство с календарными праздниками , их обычаями и традициями, проведение русских народных и мордовских подвижных игр, совместное детско-родительское творчество.



## Ожидаемый результат:

- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;
- пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формирование чувств национального достоинства;
- развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом;
- развитие интереса и любви к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм;



## *Реализация проекта*

*I этап – подготовительный  
Выявление проблемы, определение цели,  
задач.*

*Обсуждение цели, задачи с детьми и  
родителями. Подбор наглядно-  
дидактического материала,  
художественной литературы,  
дидактических игр, разработка бесед.  
Подбор материалов для изобразительной и  
продуктивной деятельности детей.  
Подбор материалов, игрушек, атрибутов  
для театрализованной и игровой  
деятельности.*



Создание  
предметно – развивающей среды  
Уголок «Духовно-нравственное  
воспитание»





# Реализация проекта

## II этап – практический

Беседы с детьми: «День народного единства», «Моя семья», «Народные обычаи и традиции», «Народы России», «Моя Родина – моя Россия», «Защитники Отечества», «Русская традиционная культура» и т.д..





# Дидактические игры

«Русские узоры» (знакомство с народными промыслами России), «Любимые сказки» (развитие памяти, мышления, речи)

«Праздники» (активизация словарного запаса)





*«Путешествие по России» (знакомство с родной страной) «Наша Родина» (обобщать знания о достопримечательностях и символах России, культуре русского народа)*





# Мультимедийные презентации

10 февраля- День Домового (знакомство детей с фольклорными традициями)





# Традиции русского народа

## Традиции русского народа



### Цели:

1. узнать о жизни наших предков;
2. выявить традиции русского народа



## Домашняя утварь

ухват  
лопатка  
сковородник  
чугунок  
мутовка  
крынка  
скалка  
кочерга



## ВЕСЕННИЕ ТРАДИЦИИ

### Пасха

Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник.



### Жаворонки

Старинный славянский праздник Жаворонки празднуют 22 марта - в день весеннего равноденствия. В этот день, согласно народному календарю, зима кончается - весна начинается.



Известна любовь славян к музыке (музыкальные инструменты - гусли, волынки, гудки, дудки)



## Какие традиции были у наших предков осенью?

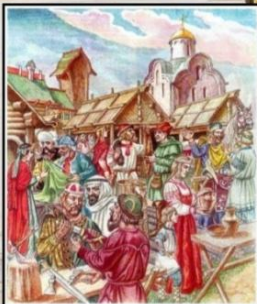
- В старину на Руси наши предки справляли **Осенины**. Они начинались в Семенов день 14 сентября и заканчивались 21 сентября, в день осеннего равноденствия, когда день равен ночи. К этому времени весь урожай бывал уже убранный.
- И вот, убрав урожай, крестьяне устраивали праздник, иногда в течение целой недели, ходили друг другу в гости, выставляли на стол все самое вкусное, внуки на несколько дней оставались у бабушки с дедушкой.

## ТРАДИЦИИ

В переводе [с латинского-передача, повествование]- исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления.



Профессиональными занятиями восточных славян были торговля и ремесло.





# История русского костюма

## Сарафан

- Косоклиный сарафан, украшенный цветной полоской и оловянными пуговицами - основа девичьего костюма – Московской губернии XIXв.



Крестьянки Орловской губернии носили: домотканную холщевую рубаху со сплошь вышитыми узорными рукавами; богато украшенный передник-занавеска; синяя клетчатая понёва с цветными нашивками и узорной тесьмой по подолу; головной убор – «сборка» - с платком сверху.



## Шубка

- Разновидностью летника была накладная шубка, которая отличалась от него покроем рукава. Рукава шубки были длинные и узкие. По линии проймы делался прорез для продевания рук.



## Женский костюм

- Основными частями женского народного, были рубаха, передник, или занавеска, сарафан, понёва, нагрудник, шушпан.



Русская народная одежда различалась:

♦ По назначению

Будничная



Праздничная



Свадебная или венчальная



Траурная



## История русского народного костюма

- У русской национальной одежды – многовековая история. Общий её характер, сложившийся в быту многих поколений, соответствовал внешнему облику, образу жизни, географическому положению и характеру труда народа.



## Обувь

- Женской обувью служили кованые полусапожки, которые, были отороченные сверху красным сукном или сафьяном, а также лапти с онучами и оборами.



## Украшения

В качестве украшения использовали жемчужные, бисерные, янтарные, коралловые ожерелья, подвески, бусы, серьги.



♦ По возрасту.

Детская одежда



Молодежная одежда



Одежда старых крестьян



## Мужской костюм

- Костюм крестьянина Киевской Руси состоял из портов и рубахи из домотканного холста.





# НОД

## «Русский народный костюм и народные музыкальные инструменты»

**Цели:** знакомить детей с русским народным творчеством, с элементами женского и мужского русского народного костюма; воспитывать патриотические чувства, интерес к своим корням, к истории русского народа, его традициям.







# НОД «Русский сарафан»

Цели: Приобщать детей к декоративному искусству; Учить рисовать элементы росписи.





# НОД «Дымковская игрушка»

*Цели: Продолжать знакомить с дымковской игрушкой; Обращать внимание на основные цвета и элементы узоров.*





# Чтение художественной литературы и сюжетно-ролевые игры

«Больница»



«Театральная  
сцена»



«Семья»





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Семейный альбом  
воспитанников  
группы «Дюймовочка»









# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Досуг-развлечение, посвященный Дню Матери

## «Чаепитие у самовара»

*Цели: Способствовать гармонизации отношений между детьми и родителями посредством включения в совместную деятельность. Создать веселое праздничное настроение.*









*Совместная поездка с родителями  
в Агротуристический комплекс  
«Подворье» на празднование  
«Широкой Масленицы»*

*Посетили выставку «Ярмарка ремесел», где  
познакомились с народными орудиями  
труда. Для детей был проведен мастер-  
класс «Масленное солнышко». Собственный  
зоопарк, захватывающие аттракционы,  
качели-карусели, детская площадка. А в  
звершении потчевали вкусными блинами с  
чаем.*















# Светлый Праздник Пасхи

## мамины помощники





# Консультации для родителей





# Благодаря совместной работе с родителями была создана «Стена Памяти» к 75-летию ВОВ





# Продукт проекта

## Открытое занятие «Масленица»

### Программное содержание:

- Дать детям знания о русском народном празднике Масленица, познакомить с историей возникновения и традициями празднования, учить понимать народные потешки, заклички.
- Развивать познавательный интерес к традициям своего народа, внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас.
- Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.

**Используемый материал:** Дидактические карточки «Признаки весны», материалы для украшения куклы «Маслени», трафареты блинов, геометрические фигуры с изображением начинок, магнитная доска, мультимедийная презентация.











