

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 23



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №23
Денисова И.А.
24 августа 2018г.
Приказ 268-д от 24.08.18г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Шахматный клуб для детей 4-5 лет»**

Срок освоения 36 часов

Разработчик: Ворокова М.Ю.

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от "24" августа 2018 г.

г. Калининград
2018

1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некомуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Основная форма реализации программы- дополнительная образовательная деятельность 1 раз в неделю по 20 минут (36 часов)

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок, игровых ситуаций, мнемотехнических приёмов.

Для закрепления знаний используются дидактические задания и позиции для игровой практики

Цель освоения программы: Развитие и тренировка психических процессов

Задачи:

- Обучение навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; развитие логического мышления, ориентировки на плоскости, внимания, памяти;
- развитие аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений;
- развитие творческих способностей: развитие творческого воображения, фантазии, изобретательности;
- развитие нравственно- коммуникативных качеств личности: объективность, самостоятельность, настойчивость, спокойствие, выдержка, усидчивость, собранность, воля, уверенность в своих силах, стойкий характер, умение предвидеть исход событий.
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта, культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми.

Место (роль) программы в образовательном процессе.

Содержание программы **интегрируется** с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие», что обеспечивает разностороннее развитие ребенка.

Требования к уровню освоения содержания программы. Планируемые результаты.

Дети должны:

- ✓ ориентироваться на шахматной доске;
- ✓ играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- ✓ правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- ✓ правильно расставлять фигуры перед игрой;
- ✓ различать горизонталь,
- ✓ вертикаль, диагональ;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Содержание	К-во занятий	Объём программы (час., мин.)		
		ВСЕГО	Теоретические	Практические
Шахматная доска	6	120 мин	40 мин.	80 мин.
Шахматные фигуры	10	200 мин	60 мин.	140 мин.
Начальная расстановка фигур	2	40 мин	20 мин	20мин
Ходы и взятие фигур	10	200 мин	60 мин.	140 мин.
Цель шахматной партии	2	40 мин	20 мин	20 мин
Игра всеми фигурами из начального положения.	4	80 мин	20 мин.	60 мин.
Диагностика	2	40 мин	20мин	20 мин
	36	12 часов (720 мин.)	4 часа (240мин.)	8 часов (480мин.)

**Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности
«Шахматный клуб для детей 4-5 лет»**

Содержание	4-5лет
Начало учебного года	1 сентября 2018г.
Окончание учебного года	31 мая 2019г.
Сроки проведения родительских организационных и тематических собраний	Сентябрь, май
Продолжительность учебного года	
Всего недель	36 недель
1-ое полугодие учебного года	16 недель
2-ое полугодие учебного года	20 недель
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Недельная образовательная нагрузка, занятий	1
Объем недельной образовательной нагрузки, минуты	20
Сроки проведения мониторинга	сентябрь, май
Сроки показа открытых занятий	май

Рабочая программа

Содержание разделов образовательной программы

Тема 1. Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Дать детям представление о шахматной доске, как игровом поле для шахмат, дать детям краткую историческую справку о возникновении шахматной игры, фигурах, вызвать у детей интерес к шахматам, расширить кругозор детей. Знакомство с линиями на шахматной доске, поупражнять их в быстром, правильном нахождении вертикалей и горизонталей.

Тема 2. Шахматные фигуры. Знакомство детей с шахматными фигурами: понятие о пешке, способах её передвижения, ладье, ферзе и т.д.

Тема 3. Начальная расстановка фигур. Сформировать представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске.

Тема 4. Ходы и взятие фигур. Знакомство детей с шахматными комбинациями, понятиями «Шах» и «Мат», «Пат».

Тема 5. Цель шахматной партии.

Тема 6. Игра всеми фигурами из начального положения.

"Диагностика"

Тематический план

№	Тема	Цель
1-2	Введение. Диагностика	
3-4	«Знакомство с шахматной доской»	Дать детям представление о шахматной доске, как игровом поле для шахмат.
5-6	«В гостях у Горизонталика и Вертикалика»	Познакомить детей с линиями на шахматной доске, поупражнять их в быстром, правильном нахождении вертикалей и горизонталей.
7-8	«Диагональ»	Учить детей видеть диагональ на шахматной доске, не путать её с другими линиями.
9-10	«Знакомство с шахматными фигурами. Пешка»	Познакомить детей с шахматными фигурами Сформировать у детей понятие о пешке, способах её передвижения.
11-12	«Бесхитростная фигура – ЛАДЬЯ»	Дать представление о новой фигуре, способах действий и её ценности.
13-14	«Могучая фигура ФЕРЗЬ»	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами.
15-16	«Прыг, скок и вбок»	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами.
17-18	«Король жаждет боя»	Дать представление о новой фигуре, способах действий, её ценности и взаимодействии с другими фигурами.
19-20	«Ворота Каиссии»	Закрепить представления детей о расположении чёрных и белых фигур на доске.
21-22	«Шах – что это?»	Сформировать понятие о шахе, как о ситуации нежелательной для короля, научить детей выводить «короля из-под шаха».
23-24	«Шах – что это?»	Продолжать формировать понятие о шахе, как о ситуации нежелательной для короля, научить детей выводить «короля из-под шаха» разными способами.
25-26	«Мат и пат»	Дать детям определение «мат» и «пат». Научить детей ставить мат на малоклеточной доске.
27-28	«Мат и пат»	Продолжать формировать у детей понятие «мат» и «пат». Научить детей ставить мат на малоклеточной доске.
29-30	«Шахматная страна»	Подвести итог определения, что такое шахматная игра, закрепить полученные знания и умения играть в шахматы.
31-32	«Шахматный КВН»	Закрепить полученные знания о шахматах, вызвать интерес и желание играть в шахматы.
33-36	«Шахматные поединки»	Закрепить полученные знания о шахматах, вызвать интерес и желание играть в шахматы.

Диагностика освоения содержания программы.

Итоги реализации программы: беседы, дидактические игры «Определи на ощупь», «Найди дорожку» и т.д., Шахматный КВН.

Выявленные в ходе диагностики характеристики определяют сформированность знаний детей о том, что такое шахматная игра, закрепить полученные знания и умения играть в шахматы.

Выявленные в ходе диагностики характеристики определяют низкий, средний, высокий, а в отдельных случаях – самый высокий уровни освоения программы.

Методическое обеспечение программы

№	Автор(ы)	Заглавие	Город, издательство, год
1.	Авербах Ю.Л., Бейлин М.А.	Самоучитель по шахматам для начинающих.	Ростов на Дону., 2017
2.	Сухин И.	Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет	М.: Новая школа, 1994.
3.	Сухин И.	Удивительные приключения в Шахматной стране.	М.: Поматур, 2000.
4.	Сухин И.	Шахматы для самых маленьких.	М.: Астрель, АСТ, 2000.
5	Зайкин В.В., Зайкина В.Л.	Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.	Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010.

Средства обеспечения для освоения программы

Шахматные доски

Шахматные фигуры

Цифро- буквенные коды

Материально-техническое обеспечение

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)	Количество мест
1.	Спортивный зал	45	15