



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №23
Пенникова И.А.
24 августа 2018г.
Приказ №268 д.л от 24.08.18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада № 23
по образовательной области:
«Речевое развитие»
(Развитие речи)

третий год освоения

Разработчики: воспитатель: Лятукайте Л.И.

Калининград
2018

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Основными методами коммуникативного развития детей являются следующие:

Наглядные: использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы, эмоционально- практическое общение.

Практические: продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; моделирование, схематизация.

Основная форма реализации данной программы –НОД –25 минут 1 раз в неделю; в режимных моментах .

Основные цели и задачи.

Цель: способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

Задачи:

- Развивать навыки свободного общения детей путем стимулирования игрового и делового общения со сверстниками, умений учитывать в процессе общения эмоциональное состояние собеседника, речевого творчества .
- Обогащать устную речь ребенка в различных видах детской деятельности через развитие связной монологической речи, речевого творчества, словаря детей, умений грамотно и правильно говорить.
- Побуждать детей самостоятельно выполнять основные правила речевого этикета, соблюдать культуру речевого общения в условиях коллективного взаимодействия.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок активно общается со сверстниками и взрослыми, проявляет познавательную и деловую активность.
- Проявляет инициативу и самостоятельность в придумывании сказок, рассказов, не повторяет рассказов других, пользуется разнообразными средствами выразительности. С интересом относится к аргументации, доказательству, активно пользуется.
- Проявляет инициативу в общении- делится впечатлениями, задает вопросы, привлекает к общению детей. Замечает речевые ошибки сверстников, доброжелательно исправляет.
- Имеет богатый словарный запас. Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями. Речь чистая, грамматически правильная, выразительная.

3. Тематический план

№	Тема, программное содержание занятий по развитию речи	Содержание работы
1.	Рассказы на тему «Как я провел лето»	Рассказы детей по наводящим вопросам, по рисункам «Как я провел лето»

2.	<p>Пересказ сказки «Лиса и рак» Задачи: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку, подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса», учить образовывать однокоренные слова, использовать слова-антонимы.</p>	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка». Чтение произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Пальчиковая гимнастика «Флажок» Беседа о лете «Что летом родится - зимой пригодится» Проговаривание скороговорки: У Аграфены и Арины растут георгины. Работа со словарём «Кто больше слов на букву А назовёт». Д/и «Найди противоположное по смыслу слово»</p>
3.	<p>Рассказывание по картине «Кошка с котятами» Задачи: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине, подвести к рассказыванию событий, предшествующих изображенному, отмечать и называть черты различия и сходства кошки и котят по внешнему виду, действиям, уточнить и закрепить правильное произношение звуков «З» и «С»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Птички» На прогулке рисование букв палочкой на мокром песке. Разучивание пословицы: Не та дружба сильна, что в словах заключена. Работа со словарём «Кто больше слов на букву И назовёт». Д/и «Подбираем рифмы»</p>
4.	<p>Рассказ об осени по мнемосхемам Задачи: научить детей работать с мнемотаблицами., развивать основные психические процессы-память, внимание, образное мышление, перекодирование информации из символов в образы, сформировать навыки рассказывания по схеме.</p>	<p>Рассматривание таблицы «осень» Перекодирование зашифрованной информации. Рассказ об осени с опорой на символы Графическая зарисовка мнемотаблицы</p>
5.	<p>Рассказывание на основе личных впечатлений «Наши игрушки» задачи: научить детей составлять описательный рассказ, закреплять умения образовывать однокоренные слова, пользоваться сложносочиненными предложениями, произносить слова со звуками «з», «с» отчетливо.</p>	<p>Чтение сказки «Заяц-хвостун». Чтение стихотворения Н. Минского «Листопад» Пальчиковая гимнастика «Гнездо» Проговаривание скороговорки: Сорок сорок в короткий срок съели сырок. Д/и «Где я был?»</p>
6.	<p>Составление короткого рассказа по скороговорке. Задачи: учить составлять рассказ по скороговорке, закреплять использование сложноподчиненный предложений, закрепить правильное произношение звуков «С», «Ц»</p>	<p>Чтение рассказа В. Зотова «Лиственница». Загадки на движение «Отгадай, где я» Пальчиковая гимнастика «Цветок» «Назови одним словом» (обобщающие слова), Игра в слова»Работа со словарём «Кто больше слов на букву Е назовёт». Д/и «Что бывает острым»</p>
7.	<p>Пересказ рассказа Калининой Н. «Разве так играют?» Задачи: учить пересказывать текст, передавая интонацию при характеристике персонажей, активизировать употребление в речи глаголов, учить соотносить предмет и действие, упражнять в образовании названий детенышей животных в единственном и</p>	<p>Чтение сказки «Лиса и кувшин». Чтение стихотворения Н. Стачнева «Осенняя гамма». Д/и «Узнай по звуку»</p>

	множественном числе.	
8.	Составление коротких рассказов по стихотворению «Обед» Задачи: учить составлять рассказ по стихотворению, а так же описательный рассказ о предметах посуды, учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению, активизировать употребление слов- антонимов, закреплять умение классифицировать предметы по качеству, учить образовывать одноструктурные наименования предметов посуды.	Чтение рассказа И. Тургина «Человек заболел». Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный колос» Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Дидактические игры: «Что вы видите вокруг» Разучивание скороговорки: Горячи кирпичи - соскачи-ка с печи. Испеки-ка в печи из муки калачи! На прогулке выкладывание букв из палочек, камешков.
9.	Пересказ сказки «Петух и собака» задачи : учить пересказывать текст связно, передавая диалог, использовать сложноподчиненные и вопросительные предложения, ориентироваться на окончания слов при согласовании существительных и прилагательных в роде, активизировать умения образования форм родительного падежа множественного числа существительных	Чтение рассказа Н. Павловой «Деревня зимой». Пальчиковая гимнастика «Улитка с ушками» Дидактические игры: «День рождения» [] Работа со словарём «Кто больше слов на букву М назовёт».
10.	Составление короткого рассказа по теме. Задачи: закрепить умения использовать разные слова для называния детенышей животных, в именительном, родительном падеже множественного числа, активизировать употребление сложноподчиненных предложений, уметь подбирать слова, сходные по звучанию	Чтение рассказа В. Зотова «Рябина, Кабан, Заяц-русак». Чтение стихотворения А. Блинова «Последний листок». Дидактические игры: «Мишка-музыкант». Пальчиковая гимнастика «Стол»
11.	Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята» Задачи: учить выразительно пересказывать литературный текст, учить придумывать загадки, согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе, правильное использование восклицательной интонации.	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Серая шейка». Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука». Дидактические игры: «Три линейки» Пальчиковая гимнастика «Кресло» Работа со словарём «Кто больше слов на букву Б назовёт». Проговаривание скороговорки: Белый снег и белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была.
12.	Рассказывание по картине «Ежи» Задачи: учить составлять рассказ по картине, используя знания о животных активизировать употребление сложноподчиненных предложений, учить понимать смысл образных выражений.	Чтение рассказа В. Сухомлинского «У бабушки дрожат руки». Чтение стихотворения Ж. Превера «Как нарисовать птицу?». Пальчиковая гимнастика «Ворота» Дидактические игры: «Киоск открыток» Беседа «Что нам осень принесла?» Работа со словарём «Кто больше слов на букву В назовёт»

<p>13.</p>	<p>Рассказывание по картине «Строим дом» Задачи:учить составлять сюжетный рассказ, учить подбирать слова-действия, закрепить правильное произношение звуков «ш», «ж»</p>	<p>Чтение сказки М. Горького «Случай с Евсейкой». Чтение стихотворения А. К. Толстого «Осень». Пальчиковая гимнастика «Двое разговаривают» Дидактические игры: «Дом»</p>
<p>14.</p>	<p>Рассказывание по теме «Наш живой уголок» Задачи: учить рассказывать о животных, живущих дома, учить образованию форм родительного падежа множественного числа существительных в трудных случаях, учить выделять во фразах слова со звуками «ч», «щ»</p>	<p>Чтение сказки «Двенадцать месяцев». Чтение стихотворения Н. Никитина «Встреча зимы». Пальчиковая гимнастика «Мост» Дидактические игры: «Больная белочка». Беседа «Здравствуй, зимушка-зима» Работа со словарём «Кто больше слов на букву Г назовёт». Разучивание считалки «Ехал Грека через реку»</p>
<p>15.</p>	<p>Составление короткого рассказа по скороговорке. Задачи: учить составлять рассказ по скороговорке, упражнять в образовании названий детенышей животных в именительном и родительном падеже множественного числа, вычленять слова со звуками «ш», «ж» из предложения.</p>	<p>Чтение рассказа Л. Толстого «Белка и волк». Чтение стихотворения М. Пожарова «Заклинание зимы» Чтение сказки «Зимовье». Пальчиковая гимнастика «По грибы» Дидактические игры: «Скажи какой» Беседа «Проказы старухи зимы» Работа со словарём «Кто больше слов на букву Д назовёт».</p>
<p>16.</p>	<p>Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» задачи : учить пересказывать текст связно, учить подбирать определения, активизировать употребление прилагательных, активизировать умения образования форм родительного падежа множественного числа существительных.</p>	<p>Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Чтение стихотворения К. Бальмонта «Снежинка». Пальчиковая гимнастика «Ромашка» Дидактические игры: «Это правда или нет?» Беседа «Пришла коляда - отвори ворота» Разучивание скороговорки: Дятел дерево долбит, день-деньской кору дробит. Работа со словарём «Кто больше слов на букву Ж назовёт»</p>
<p>17.</p>	<p>Рассказывание по картине «Речка замерзла» Задачи: учить составлять рассказ по картине, учить понимать оттенки значения слов, учить согласовывать глагол прошедшего времени с существительным в роде, закрепить правильное произношение звуков «Ш» и «С»</p>	<p>Чтение стихотворения И. Токмаковой «Сколько» Пальчиковая гимнастика «Тюльпан» Дидактические игры: «Найди нужное слово» Рассказ о традициях празднования Нового года Работа со словарём «Кто больше слов на букву З назовёт»</p>
<p>18.</p>	<p>Рассказывание по теме «Игры зимой» Задачи: учить составлять связный рассказ о своих впечатлениях, упражнять в употреблении предлогов с пространственным значением, учить выделять во фразах слова со звуками «с», «ш»</p>	<p>Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Чтение стихотворения Э. Мошковской «Какие бывают подарки». Пальчиковая гимнастика «Сжимание и разжимание» Дидактические игры: «Какое слово заблудилось?» Работа со словарём «Кто больше слов на букву К назовёт». Разучивание скороговорки: Кошка Крошка на окошке</p>

		кашку кушала по крошке.
19.	Составление короткого рассказа по скороговорке. Задачи: учить составлять рассказ по скороговорке, различать на слух звуки «з», «ж», учить определять местонахождение ударного слога в двухсложном слове, закрепить термин «ударение»	Чтение рассказа Е. Чарушина «Медвежонок». Чтение стихотворения В. Смита «Про летающую корову» Пальчиковая гимнастика «Алые цветы» Дидактические игры: «Скажи другими словами» Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Л</i> назовёт».
20.	Рассказывание по картине «Северные олени» Задачи: учить составлять рассказ по картине, используя знания о внешнем виде и жизни животных, закрепить правильное произношение звуков «ч» и «с»	Чтение сказки Ш. Перро «Мальчик-с-пальчик».. Чтение стихотворения С. Есенина «Белая берёза». Чтение сказки Г. Скребицкого «Зимние долги». Пальчиковая гимнастика «Раковины улитки» Дидактические игры: «Медвежонок и ослик разговаривают по телефону» Разучивание считалки: В лес дремучий я пойду, зайца серого найду. Принесу его домой - будет этот заяц мой. Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>И</i> назовёт».
21.	Составление описательного рассказа по теме «Зима» Задачи: учить составлять рассказ, указывая время действия, подбор определений к заданным словам, добиваться четкого произношения слов и фраз, включающих звуки «ц» и «ч»	Чтение рассказа С. Алексеева «Первый ночной таран» Пальчиковая гимнастика «Ежик» Дидактические игры: «Какие слова вы услышали?» Самостоятельное рассказывание детьми сказок Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>О</i> назовёт».
22.	Ознакомление с предложением Задачи: дать представление о последовательности слов в речи, ввести термин «предложение», учить составлять и распространять предложение, находить слова, сходные по звучанию.	Чтение сказки Г. Сапгира «Небылицы в лицах» Чтение стихотворения Э. Успенского «Если был бы я девчонкой» Пальчиковая гимнастика «Кот» Знакомство с обрядовыми песнями, посвященными Масленице Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Н</i> назовёт
23.	Пересказ сказки «Лиса и кувшин» задачи : учить пересказывать текст связно, учить ставить слова по порядку, так, чтобы предложение было понятно по смыслу, учить подбирать синонимы к глаголу.	Чтение стихотворения А. Барто «На заставе» Пальчиковая гимнастика «Волк» Рассказ о воинах - защитниках Отечества Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>П</i> назовёт».
24.	Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком» Задачи: учить составлять рассказ по картине, используя антонимы, учить ставить слова по порядку, так, чтобы предложение было понятно по смыслу	Чтение сказки «Хаврошечка» Чтение стихотворения Е. Серова «Гости». Пальчиковая гимнастика «В гости» Беседа о маме Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Р</i> назовёт». Разучивание стихотворения В. Твороговой «Про букву <i>Р</i> »
25.	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»	. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка» .

	Задачи: учить продолжать рассказ, начатый воспитателем, закреплять знания о слоге и ударении	Чтение стихотворения Г. Демкина «Мама». Дидактические игры: «Угадай, о ком я скажу» Пальчиковая гимнастика «Домик» Работа со словарём «Кто больше слов на букву С назовёт».
26.	Составление рассказа по теме Задачи: уточнить понимание обобщающих слов мебель и посуда, учить сравнивать предметы, упражнять детей в последовательной замене слов в «путаницах», нелепых фразах так, чтобы оно стало осмысленным	Чтение стихотворения Э. Успенского «Страшная история» Дидактические игры: «Кто скажет по-другому?» Пальчиковая гимнастика «Цветок» Беседа о признаках весны Работа со словарём «Кто больше слов на букву Г назовёт».
27.	Пересказ рассказа А. Толстого «Пожарные собаки» Задачи: учить пересказывать текст связно, последовательно, учить подбирать определения, близкие и противоположные по смыслу слова	. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа». Чтение стихотворения А. Барто «Игра в стадо» Пальчиковая гимнастика «Зайцы» Дидактические игры: «Найди противоположное по смыслу слово» Работа со словарём «Кто больше слов на букву Ф назовёт». Проговаривание скороговорки «В огороде Фёкла»
28.	Составление рассказа по игрушкам Задачи: учить составлять сюжетный рассказ, вводить в повествование диалог, учить придумывать предложение из 2-3 слов, учить различать звуки «с», «сь», «щ»	Чтение сказки Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка».. Чтение стихотворения Э. Мошковской «Обида».. Пальчиковая гимнастика «Птички» Дидактические игры: «Кто внимательнее» [Знакомство с потешным фольклором Работа со словарём «Кто больше слов на букву Х назовёт». Проговаривание скороговорки: Хохотушка буква Х рассмеялась: «Ха-ха-ха!»
29.	Рассказ о весне по мнемосхемам Задачи: научить детей работать с мнемодиаграммами., развивать основные психические процессы-память, внимание, образное мышление, перекодирование информации из символов в образы, сформировать навыки рассказывания по схеме.	Рассматривание таблицы «Весна» Перекодирование зашифрованной информации. Рассказ об осени с опорой на символы Графическая зарисовка мнемодиаграммы
30.	Придумывание сказки на тему: «Приключения зайца» Задачи: учить составлять сказку по плану, подбирать определения и действия к слову заяц, активизировать употребление глаголов и прилагательных, согласовывать вроде	Чтение рассказа В. Барулина «Первый в космосе». Чтение стихотворения А. Шевченко «Весна-мастерица». Пальчиковая гимнастика «Кошка и собака» Знакомство с русскими народными быличками Работа со словарём «Кто больше слов на букву Ц назовёт». Проговаривание скороговорки: В цветнике цветут цветы.

31.	<p>Составление рассказа по эпизодам прочитанной сказки Задачи: закрепить произношение звуков «л», «ль», «р» «рь», учить соотносить названия сказочных персонажей с их изображениями</p>	<p>Чтение стихотворения С. Городецкого «Весенняя песенка» Пальчиковая гимнастика «Скакалка». Знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Ч</i> назовёт». Проговаривание скороговорки: Часовщик, прищуря глаз, чинит часики для нас.</p>
32.	<p>Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик» Задачи : учить пересказывать текст в ситуации письменной речи, подвести к умению называть профессии людей, исходя из рода их деятельности.</p>	<p>Чтение рассказа К. Булычёва «Гайна третьей планеты». .учивание песенки «Как у наших у ворот...». Дидактические игры: «Лист». Пальчиковая гимнастика «Строим дом» Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Ш</i> назовёт». Проговаривание скороговорки: У Маши мошка в каше. Что делать нашей Маше? Сложила кашу в плошку и накормила кошку.</p>
33.	<p>Рассказывание по картине «Зайцы» Задачи: учить составлять рассказ по картине, учить образовывать названия объектов по действию, находить ударение.</p>	<p>Чтение глав из книги А. Волкова «Волшебник Изумрудного города». Чтение стихотворения А. Барто «Верёвочка». Пальчиковая гимнастика «Ловкие пальцы» Дидактические игры: «Найди нужное слово» Рассказывание докучных сказок Беседа о Дне Победы. Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Щ</i> назовёт». Проговаривание скороговорки: Два щенка, щека к щеке, щиплют травку в уголке., «Щеткой...»</p>
34.	<p>Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Задачи: учить пересказывать сказку, передавая диалог, активное использование грамматических форм, при помощи которых образуются названия людей и животных</p>	<p>Чтение сказки А. Митяева «Сказка про трёх пиратов» Чтение стихотворения Ю. Макарова «Познакомимся» Пальчиковая гимнастика. Дидактические игры: «Это правда или нет?» Работа со словарём «Кто больше слов на букву <i>Я</i> назовёт».</p>
35.	Диагностика	Беседы с детьми, ответы на вопросы воспитателя, игровые приемы
36.	Диагностика	Беседы с детьми, ответы на вопросы воспитателя, игровые приемы

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибиблиотека	1
2.	Уголок развития речи	1

4.2. Методическое обеспечение

автор	название	издание
Шипицина Л.М. Защиринская О.В.	Азбука общения.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2010г
Сомкова О.Н.	Образовательная область Коммуникация	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2012г
О.А. Акулова, Л.М. Гурович	Образовательная область Чтение художественной литературы	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2012г
Л.А. Литвинцева.	Сказка как средство воспитания дошкольника. Использование приемов сказкотерапии	Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2012г.
Д.Г.Шумаева.	Как хорошо уметь читать.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2010г. «Цветные ладошки»
О.Н. Иванищина	Программа «Детство». Развитие связной речи детей.	Учитель. Волгоград, 2013г.
О.С. Ушакова.	Развитие речи и творчества дошкольников.	М. Просвещение, 2002г.

4.3. Средства обучения и воспитания

Предметные картинки; демонстрационные сюжетные картины	Одежда, обувь, Птицы, Животные Наш детский сад, Употребление предлогов, Курочка ряба, Колобок, Репка, Цвета, Мебель, Инструменты, Одежда, Мамы и детки и др.
Дидактические игры, лото	«Веселая артикуляционная гимнастика», Доска интерактивная «Говорящий букваренок», «Сказочная азбука», «Веселые буквы и слова», «Волшебные буквы» На рыбалке, Барсучий нос, Дед Мозай и зайцы, Серая шейка, Замри, Ассоциации. Буквы, Слова, Стихи, Загадки, Автобус для зверят, Навстречу радуге, Наши чувства и эмоции.
Плакаты	«Сочетания букв», «Согласные звуки русского языка», «Гласные звуки русского языка», «Разрезная азбука», «От буквы к слогу» и др.
ТСО и оборудование	Магнитофон, магнитная доска, фланелеграф