

Описание основной общеобразовательной программы МАДОУ ДС № 23

Основная общеобразовательная программа МАДОУ ДС № 23 (далее Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года) с учётом нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы (74%) разработана с учётом основной образовательной программы, составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (26%), включает различные направления парциальных программ:

Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду
О.С.Ушаковой;

программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
«Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
«Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;

Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду».Л. В. Куцаковой;

Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. «Дорогою добра»

Л.В. Колонийченко, Г.И. Чугаевой.

Программа направлена на формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.