



Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС №23  
Денисова И.А.  
24 августа 2018г.  
Приказ №268 д.л. от 24.08.18г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного**  
**дошкольного образовательного учреждения города Калининграда**  
**детского сада № 23**  
**по образовательной области:**  
**«Познавательное развитие»**  
**(Математическое и сенсорное развитие)**  
**Второй год освоения**

Разработчики: воспитатели: Ковалева Г.М., Меметова Л.С.-М.

Калининград  
2018

## 1. Пояснительная записка

В данной рабочей программе раскрывается содержание математического развития дошкольников 4-5 лет.

Методы и приемы работы: словесные: беседы, рассказ воспитателя;наглядные: наблюдения,; использование демонстрационно-наглядного материала, использование *ИКТ*.

Практические: дидактические игры и упражнения, оперирование со счетным материалом, составление и решение логических задач

Основная форма реализации данной программы –НОД (20 минут в неделю). Освоение задач математического развития осуществляется в НОД и повседневных видах деятельности (режимные моменты): в активных практических действиях сравнения, упорядочивания, обобщения, распределения, сосчитывания - как в совместной деятельности, так и в самостоятельной.

### **Основные цели и задачи**

**Цель** освоения программы: развитие у детей 4-5 лет математических представлений.

### **Задачи:**

- развитие умений различать объекты по свойствам, сравнивать в практических видах деятельности и в играх, выявлять простейшие зависимости предметов по форме, размеру, количеству и проследивать изменения объектов по одному- двум признакам
- формирование умений сравнивать, обобщать группы предметов, соотносить, вычленять закономерности чередования и следования, оперировать в плане представлений, стремиться к творчеству;
- освоение умений рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать со взрослыми, сверстниками по поводу содержания игрового (практического) действия.
- в повседневных видах деятельности (режимные моменты).

## 2. Планируемые результаты освоения программы

- умеет называть геометрические формы, размеры предметов, находить фигуры, предметы необходимой формы и размера, пользоваться эталонами в деятельности по определению формы, размеров окружающих предметов, в рисовании, лепке.
- владеет методами сравнения предмета с предметом, группы с группой, выделяя при этом признаки сходства и отличия.
- группирует предметы, фигуры по свойствам: форма, размер, обобщает по признакам;
- выявляет последовательные зависимости величин, объясняет зависимости между рядами ряда (увеличение, уменьшение, порядок ряда);
- применяет известные ему способы действий в новой обстановке- счет, сравнение, упорядочивание, группировку.
- 

## 3. Тематический план

№	Цель	структура
1	Закрепить умения выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один, закреплять умения правильно называть геометрические фигуры	1. Прогулка. Собираем листья с деревьев, считаем, понятия «один», «много», «ни одного». 2. Раскладывание листочков по коробочкам, проговаривая, сколько листочков кладем. 3. Игра «Найди свой домик»

		4. Игра «Что на что похоже»
2	Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения, умения группировать предметы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаем лодочки, цвет.</li> <li>2. Подбираем паруса для лодочек по цвету.</li> <li>3. Понятия «на сколько больше, меньше», «поровну»</li> <li>4. «Право», «лево»</li> <li>5. Игра «Посади в лодку пассажиров»</li> <li>6. Игра «Разноцветные острова»</li> </ol>
3	Закреплять умения сравнивать множества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Белочки и орешки» понятия «на сколько больше, меньше», «поровну»</li> <li>2. Упражнение на развитие внимания «Сколько пальцев»</li> <li>3. Игра «Найди свой домик»</li> </ol>
4	Закреплять умения сравнивать предметы по длине, употреблять слова длиннее- короче. Закреплять умения сравнивать две группы предметов по количеству.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</li> <li>2. Сравнение по длине палочек.</li> <li>3. Игра «Сколько шишек»</li> </ol>
5	Учить различать группы, содержащие 1 и 2 предмета, называть общее количество предметов на основе счета, знакомить с цифрами 1 и 2 , закрепить знания о геометрических фигурах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с цифрой 1.</li> <li>2. Знакомство с цифрой 2.</li> <li>3. Стихи о цифрах.</li> <li>4. Игра «На что похожа цифра 1, цифра 2»</li> <li>5. Игра «Геометрические домики»</li> </ol>
6	Закреплять умения составлять и выделять группы предметов, обозначать количество предметов цифрой. Закреплять знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Какая фигура отсутствует»</li> <li>2. Загадка о ромашке.</li> <li>3. Считаем количество ромашек.</li> <li>4. Соответствие цифры количеству.</li> <li>5. Работа с числовыми карточками.</li> <li>6. Ф/м на знания о пространственной направленности.</li> <li>7. Игра «Цветы и бабочки»</li> </ol>
7	Учить детей считать до трех, образование числа 3, учить обозначать число цифрой 3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Покажи цифру»</li> <li>2. Счет до трех.</li> <li>3. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</li> <li>4. Соответствие цифры количеству.</li> </ol>

		<p>5. Игра «Расставляем машины по гаражам»</p> <p>6. Игра «Подойди к машине с соответствующим номером»</p>
8	<p>Учить детей считать до 4, образование числа 4, учить обозначать число цифрой 4. Закреплять умения сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.</p>	<p>1. «Ищем зайцев и белок» направление движения по комнате.</p> <p>2. Счет до 4.</p> <p>3. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</p> <p>4. Игра «Собери картинку»</p> <p>5. Сравнение карандашей разной длины.</p>
9	<p>Упражнять в счете до 4, отражать в речи равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умения , обозначать количество предметов цифрой. Учить отсчитывать количество предметов в пределах 4.</p>	<p>1. Считаем ведерки (3)</p> <p>2. . Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</p> <p>3. Игра «Посади под елочки грибочки»</p> <p>4. Игра «Соберем домик для кукол»</p>
10	<p>Учить детей считать до 5, образование числа 5, учить обозначать число цифрой 5.</p>	<p>1. Д/и «Найди пару для каждой вещи»</p> <p>2. Считаем блузки и юбки. Счет до 5.</p> <p>3. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</p> <p>4. Знакомство с цифрой 5.</p> <p>5. Д/и «Квадраты и треугольники».</p> <p>6. Творческое задание «Дорисуй картинку»</p>
11	<p>Упражнять в счете до 5. Учить правильно называть числительные- обозначать количество предметов цифрой. Учить схематически обозначать предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.</p>	<p>1. Счет до 3,4,5. «Большой», «маленький ».</p> <p>2. Сравнение предметов по количеству.</p> <p>3. Д/и «Покажи нужную цифру»</p> <p>4. Д/и на ориентирование «Где находится белка»</p> <p>5. Чтение стихов о цифрах.</p> <p>6. Д/и «Сложи их геометрических фигур»</p>
12	<p>Учить детей считать до 6, образование числа 6</p>	<p>1. Д/и «Какого числа не хватает»</p> <p>2. Считаем кубики.</p> <p>3. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</p> <p>4. Счет до 6.</p> <p>5. Рассматривание картин из геометрических фигур. Вопросы по картинкам.</p>

13	Упражнять в счете до 6, знакомство с цифрой 6, познакомить с прямоугольником.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра по соответствию количества цифре.</li> <li>2. Стихотворение про цифру 6.</li> <li>3. Игра «Живые цифры»</li> <li>4. «Сосчитай геометрические фигуры»</li> <li>4. Знакомство с прямоугольником.</li> </ol>
14	Познакомить с образованием числа 7, закрепить представление о прямоугольнике.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди козлят».</li> <li>2. Счет до 6.</li> <li>3. Счет до 7.</li> <li>3. «Спрячем козлят от волка за дверью (прямоугольником). » Соответствие количества козлят и прямоугольников.</li> <li>4. Закрепление счета до 7.</li> </ol>
15	Упражнять в счете до 7, знакомство с цифрой 7, развивать умение ориентироваться в пространстве.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с цифрой 7.</li> <li>2. Лепим снежки.</li> <li>3. Игра «Положи в обруч количество снежков в соответствии с цифрой»</li> <li>4. Игра «Займи свой домик»</li> <li>5. Работа с планом-картой «Ищем конверт от деда мороза»</li> </ol>
16	Познакомить с образованием числа 8, учить обозначать число 8 цифрой, закреплять знания о геометрических фигурах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Найди отличия»</li> <li>2. Игра «Зеркало»</li> <li>3. Считаем снежинки, понятие «Большие и маленькие»</li> <li>4. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</li> <li>5. Счет до 8. Цифра 8.</li> <li>7. Задание на соответствие количества снежинок цифровой карточке.</li> <li>8. «Назови геометрические фигуры, из которых состоят снеговики»</li> <li>9. Закрепление цифры 8, счета до 8.</li> </ol>
17	Упражнять в счете до 8, учить обозначать число цифрой, познакомить с понятием сутки, развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Исправь ошибки». Закрепление счета до 8, соответствие числа цифре.</li> <li>3. «Расположи куклы по росту»</li> <li>4. «Расположи ленточки по длине»</li> </ol>

		5. «Кукле по ленте»
18	Учить счету в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с цифрой 9, научить выкладывать сериационный ряд по величине, видоизменять геометрические фигуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счет в пределах 8.</li> <li>2. Д/и «Когда это бывает»</li> <li>3. Распределение шлемов и клюшек для хоккеистов. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</li> <li>4. Знакомство с цифрой 9.</li> <li>5. «Расставим хоккеистов по росту»</li> <li>6. «Дадим каждому хоккеисту номер»</li> <li>7. Игра с палочками.</li> </ol>
19	Закрепить счет до 9, умения называть числительные, упражнять в сравнении предметов по ширине.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Счет до 9</li> <li>2. Подсчет предметов в группе и обозначение группы цифрой.</li> <li>3. Нахождение в группе предметов, имеющих форму квадрата или прямоугольника.</li> <li>4. Выкладывание ленточек по ширине.</li> <li>5. «Заштрихуй ленточку.»</li> </ol>
20	Учить счету в пределах 10. Показать образование числа 10, закреплять знания о геометрических фигурах.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посчитаем «красных» и «синих» рыбок. Счет до 10. Закрепление понятий «на сколько больше, меньше», «поровну», «уравнять».</li> <li>2. Знакомство с цифрой 10.</li> <li>3. «Узнай фигуру»</li> <li>4. Закрась рыбку.</li> </ol>
21	Закреплять счет до 10, обозначать результаты счета цифрами, развивать умения схематизировать, составлять план	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Считаем орехи (до 10).</li> <li>2. Рисуем план комнаты с изображением предметов в виде геометрических фигур.</li> </ol>
22	Познакомить с порядковым счетом до 5, закреплять навыки счета, упражнять в составлении схематических изображений.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Из каких геометрических фигур составлена картинка»</li> <li>2. Считаем геометрические фигуры.</li> <li>3. Считаем игрушки. Порядковый счет.</li> <li>4. Составляем планы комнаты.</li> </ol>
23	Проверить счет до 10, умения обозначать результаты счета цифрами, совершенствовать умения называть геометрические фигуры.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы по сказкам. (Счет предметов, порядковый счет, закрепление понятий «выше», «ниже», соответствие чисел цифрам)</li> <li>2. Из каких геометрических фигур состоят</li> </ol>

		<p>человечки. (сколько углов у фигур, чем они похожи, чем отличаются.</p> <p>3. Составление сказочной картины из геометрических фигур.)</p> <p>4. Игра «Победи динозавра»</p>
24	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Обозначать число цифрой. Познакомить с длиной и шириной., совершенствовать умения ориентироваться на плане.</p>	<p>1. «Продолжи счет»</p> <p>2. Соответствие количества цифрам.</p> <p>3. Место игрушки в ряду.</p> <p>4. Сравнение полосок по длине и ширине. Способы сравнения</p> <p>5. Работа с планом комнаты «Найди медвежонка»</p>
25	<p>Закреплять умения сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно. Закреплять умения составлять план помещения. Познакомить с овалом.</p>	<p>1. Игра «Расставь цифры по порядку.»</p> <p>2. Д/и «Сколько предметов в группе».</p> <p>3. Д/и «Где чей шарф» (сравнение по длине и ширине)</p> <p>4. Знакомство с овалом. Чем отличается от круга.</p> <p>5. Рисуем план группы.</p>
26	<p>Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10, совершенствовать умения называть геометрические фигуры, умения сравнивать полоски по длине. Закреплять умения составлять план помещения.</p>	<p>1. «Расставь цифры по порядку»</p> <p>2. Соответствие количества цифрам</p> <p>3. «Составь группу из фигур одинаковой формы»</p> <p>4. «Построй из полосок лесенку»</p> <p>5. Продолжаем рисовать план группы</p>
27	<p>Закреплять умения сравнивать два предмета по двум протяженностям. Закреплять знания о частях суток. Совершенствовать умения ориентироваться на плане.</p>	<p>1. Д/и «Сколько листьев на ветках». Соответствие количества цифрам</p> <p>2. «Измени количество»</p> <p>3. Соответствие цифр количеству.</p> <p>4. Д/и «Построй лесенку для зайки»</p> <p>5. «Какого цвета ступеньки»</p> <p>6. Д/и «Назови соседей» (на знание частей суток)</p> <p>7. Д/и «Найди игрушку» (работа с планом)</p>
28	<p>Познакомить с понятием симметрия, закреплять знания о геометрических фигурах, совершенствовать умения создавать изображения из геометрических фигур.</p>	<p>1. Разминка. (задания на счет, соответствие цифр количеству и т.д. )</p> <p>2. Понятие «симметрия»</p> <p>3. «Составь картинку из симметричных треугольников.»</p>

29	Закрепить знания о симметричных фигурах, закреплять умения сравнивать два предмета по двум протяженностям, совершенствовать умения в составлении геометрических фигур из палочек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторение понятия «симметрия». Опыты с зеркалом.</li> <li>2. «Выкладываем лесенку» Полоски разной высоты и ширины, разного тона.</li> <li>3. «Выкладываем геометрические фигуры из палочек»</li> </ol>
30	Закреплять навыки количественного и порядкового счета. Совершенствовать умения ориентироваться на плане, закреплять знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о симметричных фигурах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ведерки и лопатки» (задания на счет, соответствие цифр количеству и т.д.)</li> <li>2. Задание на соответствие количества цифрам</li> <li>3. Д/и «Займи свое место» (работа с планом группы)</li> <li>4. Д/и «Найди и покажи фигуру»</li> <li>5. Симметрия. «Дорисуй фигуру»</li> </ol>
31	Упражнять в умении различать геометрические фигуры, учить составлять узоры из геометрических фигур	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Найди в группе предметы овальной, круглой, квадратной формы»</li> <li>2. «Из чего состоит клоун»</li> <li>3. «Заполни пропуски»</li> <li>4. Работа с геометрическими «ковриками»</li> </ol>
32	Учить использовать полученные знания в повседневной жизни, учить на глаз определять высоту и ширину предметов, закреплять знания о цифрах и числах.	<p>Экскурсия в парк. Задания на улице: Какой дом выше? Какой ниже? Сколько этажей? Сколько машин на стоянке? Какая по счету красная? Кто идет навстречу? Кто справа? Слева? Найди самое толстое дерево, самое высокое и т.д. задания на закрепление всего пройденного материала.</p>
33	Закреплять знания о геометрических фигурах, совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры, создавать узоры из геометрических фигур, совершенствовать умения в составлении геометрических фигур из палочек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие в страну геометрических фигур.</li> <li>2. «Треугольная страна» -Д/и «Определи сколько»</li> <li>3. «Страна Кругляндия» -Д/и «Собери человечков»</li> <li>4. «Остров четырехугольников»- Д/и «Составь фигуру»</li> </ol>
34	Проверить счет до 10, совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов, совершенствовать умения ориентироваться на плане	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с планом группы «Найди зайчат»</li> <li>2. «Собери бусы» из симметричных предметов.</li> <li>3. «Построим лесенку» для ежа.</li> <li>4. «Положи дрова в печку»</li> <li>5. «Собери яблоки».</li> </ol>
35	Диагностика	



36	Диагностика
----	-------------

#### 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

##### 4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Математический уголок.	1

##### 3.2. Методическое обеспечение

автор	название	издание
З.А. Михайлова, М.Н. Полякова и др.	Образовательная область «Познание»	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2013г
Левчук Е.А.	Грамматика в сказках и историях	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2006г
Михайлова З.А	Математика- это интересно	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2009г
Л.Н. Коротовских.	Планы – конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2011г

##### 4.2. Средства обучения и воспитания

Дидактические игры, игровые пособия	«Геометрик на магнитах», Числовые домики, Больше- меньше, Логические блоки дьенеша, Сложи узор, Палочки Кюизенера, Кубики хамелеон, Веселая пирамида. Пифагор (игра головоломка). Сколько будет (состав числа) и др.
Раздаточный материал	Цветные счётные палочки, Матрёшки, Геометрические фигуры, Числовые карточки, Карточки для индивидуальной работы, Счетные палочки. Сенсорные геометрические коврики Цифры на магнитах для магнитной доски
Демонстрационный материал (математика)	Цифры, Веселая клеточка, «Учимся считать», «Больше. Равно. Меньше». Схемы из геометрических фигур. Восстанови ряд