



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №23
Денисова И.А.
24 августа 2018г.
Приказ №268 д.л. от 24.08.18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада № 23
по образовательной области:
«Речевое развитие»
(Подготовка к освоению грамоты)

Первый год освоения

Разработчики: воспитатель Лятукайте Л.И.

Калининград
2018

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы направлено как на развитие личности ребенка в целом, так и способствует формированию грамматически правильной речи, звуковой культуры речи и овладению нормами речи.

Основная форма реализации данной программы – НОД – 25 минут 1 раз в неделю

Основные цели и задачи.

Цель: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу.

Задачи:

- формировать у детей первоначальные лингвистические представления, понимание того, что такое слово, предложение и как они строятся;
- знакомить со звучащим словом, его протяженностью, способами интонационного выделения звука в слове; со слогом, со слоговой структурой слова, формировать умение делить слова на слоги; со словоразличительной функцией звука, учить выделять гласные и согласные звуки;
- формировать умение проводить звуковой анализ слова, последовательно вычленять все звуки в слове по порядку, дифференцировать звуки по их качественным характеристикам;
- формировать умение определять словесное ударение, сравнивать слова по количественному и качественному звуковому составу;
- воспитывать познавательный интерес к русскому языку.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок знает термины «слово», «звук», правильно понимает и использует их.
- Вычленяет первый звук в слове, слышит слова с заданным первым звуком.
- Различает на слух гласные и согласные звуки.
- Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный), место звука в слове

3. Тематический план

№ НОД	Тема	Задачи	Методы и приемы взаимодействия педагога с детьми	источник
1	«Азбука – к мудрости ступенька» Звук и буква «А»	Воспитание внимательного отношения к словам. Формирование умения искать ответы на предложенные проблемные вопросы. Обогащение словаря пословицами и поговорками. Знакомство с буквами русского алфавита. Развитие мелкой моторики рук.	Вводная беседа. Подвижная игра «Дождик». Фонетическая зарядка. Игровое упражнение «Кто больше?». Знакомство с понятием «звук а и буква «А». Физкультминутка «Аист». Игровые упражнения на анализ и синтез буквы «А». Анализ занятия.	1,154

2	«Аз да буки – вот и все науки». Звук и буква «О»	Расширение кругозора путем погружения в историю возникновения письменности. Продолжение обогащения словаря детей пословицами и поговорками. Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквой «О». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Вводная беседа «Создание славянской азбуки». Физкультминутка «Кузнечики». Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Игровое упражнение «Кто больше?». Знакомство с буквой «О». Работа в тетрадях. Анализ занятия.	1,157
3	«Ученье – путь к уменью». Звук и буква «У»	Активизация словаря. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Развитие артикуляции и фонематического слуха. Знакомство с буквой «У». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Вводная беседа по поговорке «Ученье – путь к уменью». Отгадывание загадок. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Знакомство с буквой «У». Штриховка буквы «У» в разных направлениях. Анализ занятия.	1,161
4	Звук и буква «И». Звуковой анализ слова «игла»	Расширение представлений детей о профессиях. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Развитие артикуляции и фонематического слуха. Знакомство с буквой «И». Развитие мелкой моторики. Упражнение в проведении звукового анализа слова «игла».	Игровое упражнение «Подскажи профессию». Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Игра «Доскажи словечко». Знакомство с буквой «И». Физкультминутка. Звуковой анализ слова «игла». Анализ занятия.	1,163
5	Закрепление звуков А, О, У, И.	Закрепить звуки и буквы А, О, У, И. Дать понять, что гласный, когда он один, образует слог. Учит составлять и читать слова (уа, ау, Иа). Упражнять в звуковом анализе слов.	Чтение стихов, в которых определенный звук слышится чаще, чем другие звуки. Звуковой анализ слов. Чтение слов по большой разрезной азбуке. Фонетическая игра «Кто что услышит?»	1,154
6	Звук и буква «Э». Звуковой анализ слова «лист»	Продолжение расширения представлений о профессиях. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Развитие артикуляции и фонематического слуха. Знакомство с буквой «Э». Развитие мелкой моторики. Упражнение в проведении звукового анализа слова «лист»	Игровое упражнение «Подскажи профессию». Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Игра «Доскажи словечко». Знакомство с буквой «Э». Физкультминутка «Хомяк». Звуковой анализ слова «лист». Анализ занятия.	1,167

7	Беседа по сказке «Крыса Дылда и Пых-Пых». Звук и буква «Ы»	Развитие артикуляции и правильного фонационного дыхания. Активизация словаря. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Знакомство с буквой «Ы». Развитие мелкой моторики, глазомера, творческого воображения, памяти.	Разучивание скороговорки. Обсуждение сказки. Игровое задание (с опорой на текст). Физкультминутка. Игровое упражнение «Какой звук слышится в словах?». Знакомство с буквой «Ы». Игровое задание «Чудесные спички». Анализ занятия.	1,171
8	Слог. Слогообразующая роль гласных. Звуковой анализ слова «камыш» О.М.Ельцова стр175	Формирование умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Знакомство со слогообразующей ролью гласных, закрепление представлений о слоге. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Игровое упражнение «Как сказать правильно». Игра «Поможем Буратино». Физкультминутка. Игра «Доскажи словечко». Звуковой анализ слова «камыш». Работа в тетрадях. Анализ занятия.	1,175
9	Согласный звук м (м,), буква «М». Звуковой анализ слова «малыш»	Формирование умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Знакомство с буквой «М». Упражнение в проведении звукового анализа слова «малыш». Развитие мелкой моторики.	Лексическое упражнение «Как сказать по-другому». Лексическое упражнение «Замените слова». Фонетическая зарядка. Игра «Доскажи словечко» Физкультминутка «Матрешки». Звуковой анализ слова «малыш». Знакомство с буквой «М». Игровое задание «Волшебная нить». Анализ занятия.	1,178
10	Согласный звук н (н,), буква «Н». Звуковой анализ слова «насос»	Формирование умения понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. Формирование умения подбирать слова, противоположные по смыслу. Развитие фонематического восприятия через нахождение слов со звуками н (н,). Знакомство с буквой «Н». Упражнение в проведении звукового анализа слова «насос». Развитие мелкой моторики.	Лексическое упражнение «Подскажи слова». Фонетическая зарядка. Отгадывание загадок. Лексическое упражнение «Доскажи пословицу». Физкультминутка. Звуковой анализ слова «насос». Знакомство с буквой «Н». Игровое задание «Волшебная нить». Анализ занятия.	1,181

11	Согласный звук р (р), буква «Р». Введение понятия «ударение»	Формирование умения подбирать слова, близкие по смыслу, используя разные степени прилагательных; образовывать новые слова с помощью суффиксов. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Знакомство с буквой «Р». Знакомство с ударением; формирование умения разбивать слова на слоги, выделять ударный слог. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Кто хитрее?». Фонетическая зарядка. Игра «Доскажи словечко». Знакомство с буквой «Р». Игровое задание «Волшебная нить». Физкультминутка. Введение понятия «ударение». Игра с мячом «Придумай и скажи». Анализ занятия.	1,184
12	Согласный звук с (с), буква «С». Закрепление понятия ударение	Формирование умения точно называть предмет, его качества и действия. Формирование умения рассуждать, четко выражая свои мысли. Знакомство с буквой «С». Закрепление понятия «ударение»; формирование умения разбивать слова на слоги, выделять ударный слог. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Найдите точное слово». Фонетическая зарядка. Игра «Доскажи словечко». Физкультминутка. Знакомство с буквой «С». Игровое задание «Волшебная нить» Слоговой анализ слов. Анализ занятия.	1,188
13	Согласный звук л (л), буква «Л». Закрепление понятия «предложение»	Формирование умения точно обозначать ситуацию, подбирать синонимы и антонимы. Закрепление понятия «предложение», формирование умения графически «записывать» предложение в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Развитие фонематического слуха. Закрепление соотношения «звук – буква». Знакомство с буквой «Л». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Найди другое слово». Работа в тетрадях. Фонетическая зарядка. Звуковой анализ слова «лампа». Физкультминутка «Мороз». Игра «Полсловечка за вами». Знакомство с буквой «Л». Игровое задание «Волшебная нить». Анализ занятия.	1,192
14	Согласный звук х (х), буква «Х». Закрепление понятия «предложение»	Формирование умения точно обозначать ситуацию. Продолжение обучения графически «записывать» предложение в тетради, ориентироваться на листе бумаги. Знакомство с буквой «Х». Продолжение знакомства с ударением; формирование умения разбивать слова на слоги, выделять ударный слог, обозначать звук ударения в схеме.	Лексическое упражнение «Назови одним словом». Работа в тетрадях. Фонетическая зарядка. Отгадывание загадок. Физкультминутка «Хлопай топай». Знакомство с буквой «Х». Игровое задание «Волшебная нить». Звуковой анализ слова «сахар». Анализ занятия.	1,195

15	Согласный звук (ш), буква «Ш». Работа со штампами.	Упражнение в образовании множественного числа и правильном употреблении слов в родительном падеже. Формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. Формирование умения определять количества слогов и выделять ударный слог, подбирать слова, сходные по звучанию. Знакомство с буквой «Ш». Формирование правильного распределения мышечной нагрузки руки.	Игровое упражнение «Один – много». Игровые задания. Фонетическая зарядка. Артикуляционная гимнастика. Физкультминутка «Кузнечики». Лексическое упражнение «Подскажи словечко». Знакомство с буквой «Ш» Игровое задание «Чудесные спички». Игровое упражнение «Бусы». Анализ занятия.	1,200
16	Многозначные слова. Согласный звук к (к), буква «К». Введение понятия «глухой согласный звук»	Формирование представления о разных значениях многозначного слова. Формирование умения подбирать признаки и действия к заданным словам. Формирование умения определять количество слогов в словах, сходных по звучанию. Знакомство с понятием «глухой согласный звук». Знакомство с буквой «К». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение. Игра «Чудесный мешочек». Фонетическая зарядка. Анализ звука. Введение понятия «глухой согласный звук». Физкультминутка «Кузнечики». Знакомство с буквой «К». Игровое упражнение «Чудесные спички». Игровое упражнение «Урожай». Анализ занятия.	1,204
17	Составление предложений с заданными словами. Согласный звук п (п), буква «П». Закрепление понятия «глухой согласный звук»	Формирование умения различать предметы, которые называются одним словом, закреплять представление о многозначном слове. Формирование умения составлять предложения с заданными словами. Развитие фонематического слуха, закрепление понятия «глухой согласный звук». Знакомство с буквой «П». Развитие мелкой моторики.	Лексическое упражнение «Про ежей, про иголки». Работа в тетрадях. Физкультминутка «Буратино». Фонетическая зарядка. Анализ звука. Закрепление понятия «глухой согласный звук». Игра «Доскажи словечко». Физкультминутка. Знакомство с буквой. Игровое задание «Чудесные спички». Анализ занятия.	1,207

18	Звуковой анализ слова «кошка» Согласный звук т (т), буква «Т». Закрепление понятия «глухой согласный звук»	Формирование умения сопоставлять название животного и его движение. Формирование умения подбирать признаки и действия к заданным словам. Закреплять умения определять количество слогов и выделять ударный слог. Уточнение артикуляции звуков (т) и (т,) упражнение в их дифференциации. Знакомство с буквой «Т». Формирование правильного захвата орудия письма.	Игровое упражнение «Кто как двигается». Звуковой анализ слова «кошка». Физкультминутка. Фонетическая зарядка. Анализ звука. Закрепление понятия «глухой согласный звук». Игра «Хлопни-топни». Знакомство с буквой «Т». Игровое упражнение «Посолим суп». Игровое задание «Чудесное превращение». Анализ занятия.	1,212
19	Согласный звук з (з), буква «З». Введение понятия «звонкий согласный звук»	Формирование умения сопоставлять предметы и находить слова, противоположные по смыслу. Знакомство с разными значениями слова «идти». Формирование умения заканчивать простые и сложные предложения. Знакомство с понятием «звонкий согласный звук». Формирование умения определять количество слогов в словах, сходных по звучанию, выделять ударный слог. Знакомство с буквой «З».	Лексическое упражнение «Высокий – низкий». Игровое задание «Идет-стоит». Физкультминутка «Если нравится тебе». Фонетическая зарядка. Анализ звука. Введение понятия «звонкий согласный звук». Игра «Хлопни-топни». Звуковой анализ слова «замок». Знакомство с буквой «З». Анализ занятия.	1,215
20	Обобщение изученного	Обобщить изученный материал. Упражнять детей в чтении слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам, чтении небольших предложений. Учить составлять схемы предложений.	Игра «Собери разные слова». Работа по единицам речи. Составление предложений из трех слов. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Работа с магнитной азбукой. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Игра «Узнай по голосу»	
21	Согласный звук в (в), буква «В». Закрепление понятия «звонкий согласный звук» Звуковой анализ слова «волки»	Формировать умение подбирать слова, противоположные по смыслу, подбирать определения к заданным словам. Расширение представления о разных значениях многозначного слова (глагола). Формирование умения определять количество слогов в словах, сходных по звучанию. Знакомство с буквой «В». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки.	Лексическое упражнение «Лето-зима». Игровое задание «Прыгает-скачет». Физкультминутка. Фонетическая зарядка. Скороговорка. Отгадывание загадок. Звуковой анализ слова «волки». Лексическое упражнение «Катаем шарик». Знакомство с буквой «В». Игровое задание «Волшебная нить». Анализ занятия.	1,220

22	Согласный звук (ж), буква «Ж». Схемы предложений.	Знакомство с разными значениями многозначных глаголов и существительных. Знакомство с многозначным глаголом «лететь», обучение правильному употреблению в устной речи устойчивых словосочетаний. Развитие фонематического слуха. Продолжение формирования умения определять количество слов в предложении, составлять схему предложения. Знакомство с буквой «Ж».	Лексическое упражнение «Хочу погладить». Игровое задание «Летит пулей». Физкультминутка. Фонетическая зарядка. Анализ звука. Игра «Хлопни-топни». Работа в тетрадях. Знакомство с буквой «Ж». Игровое задание «Чудесные спички». Анализ занятия.	1,225
23	Согласный звук б (б), буква «Б». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «батон»	Знакомство с новыми многозначными словами, формирование умения правильно употреблять в речи фразеологизмы. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Б». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Шишка». Лексические задания «Лить-поливать». Физкультминутка «Мельница». Фонетическая зарядка. Анализ звука. Игра «Хлопни-топни». Звуковой анализ слова «батон». Знакомство с буквой «Б» Игровое задание «Чудесные спички». Анализ занятия.	1,228
24	Согласный звук г (г), буква «Б». Звуковой анализ слова «голуби»	Формирование умения различать смысловые оттенки имен существительных со значением ласкательности и уменьшительности, глаголов, образованных аффиксальным способом, и прилагательных, образованных суффиксальным способом. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Г».	Лексическое упражнение «Брат-братец-братик». Фонетическая зарядка. Анализ звука. Игра «Хлопни-топни». Физкультминутка «Гриб». Знакомство с буквой «Г». Игровое задание. Пальчиковая игра «Колпачки для пальчиков». Анализ занятия.	1,232
25	Согласный звук д (д), буква «Д». Многозначные слова. Звуковой анализ слова «дымок»	Формирование умения объяснять оттенки глаголов и прилагательных, близких по смыслу, понимать переносное значение слов. Обогащение словарного запаса. Продолжение работы по составлению схем коротких предложений. Знакомство с буквой «Д». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Бежать – мчаться». Работа в тетрадях. Лексические задания. Физкультминутка. Фонетическая зарядка. Анализ звука (д). Звуковой анализ слова «дымок». Знакомство с буквой «Д». Игровое задание. Игра «Да – нет». Анализ занятия.	1,236

26	Согласный звук (ц), буква «Ц». Звуковой анализ слова «курица». Смысловая законченность предложения. О.М.Ельцова стр239	Формирование умения различать правильное и возможное сочетание слов по смыслу. Формирование умения образовывать слова с разными смысловыми оттенками. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Обращение внимания на смысловую законченность предложения. Знакомство с буквой «Ц»; развитие умения узнавать графический образ буквы. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Как сказать правильно?» Игровое упражнение «Дом – домище». Фонетическая зарядка. Анализ звука (ц). Физкультминутка «Цапля». Лексическое упражнение «Поймай звук». Звуковой анализ слова «курица». Пальчиковая игра «Колпачки для пальчиков». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Ц». Игровое задание. Анализ занятия.	1,239
27	Согласный звук (ч), буква «Ч». Звуковой анализ слова «часики». Чистоговорки	Формирование умения использовать в предложении приставочный глагол противоположного значения. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Акцентировать внимание на смысловой законченности предложения. Отработка четкой артикуляции. Знакомство с буквой «Ч».	Лексическое упражнение «Закончи предложение». Фонетическая зарядка. Анализ звука (ч). Физкультминутка «Часы». Звуковой анализ слова «часики». Упражнение «Скакалочка». Работа с предложением». Знакомство с буквой «Ч». Игровое задание. Анализ занятия.	1,243
28	Согласный звук (щ), буква «Щ». Нахождение буквы в письменном тексте. Работа с текстом.	Формирование умения подбирать близкие и противоположные слова разных частей речи к заданной ситуации. Уточнение артикуляции звука (щ). Знакомство с буквой «Щ». Формирование умения находить в отдельных словах и предложениях заданную букву. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Как лучше сказать». Фонетическая зарядка. Анализ звука (щ). Физкультминутка «Часы». Упражнение «Подумай и назови». Знакомство с буквой «Щ». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Работа с текстом. Анализ занятия.	1,247

29	Согласный звук ф (ф.), буква «Ф». Звуковой анализ слова «фиалка»	Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Развитие фонематического слуха. Знакомство с буквой «Ф». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Скажи точнее». Фонетическая зарядка. Анализ звука (ф). Физкультминутка «Физкультпривет». Звуковой анализ слова «фиалка». Упражнение «Урожай». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Ф». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Работа с текстом. Анализ занятия.	1,252
30	Согласный звук (й), буква «Й». Звуковой анализ слова «чайник»	Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Способствование развитию внимания и фонематического слуха. Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Й». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Антонимы». Игра «Колокольчики». Фонетическая зарядка. Анализ звука (й). Физкультминутка. Звуковой анализ слова «чайник». Упражнение «Скакалочка». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Й». Игровое задание. Анализ занятия.	1,257
31	Сочетание звуков (йэ), буква «Е». Звуковой анализ слова «лента»	Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков (йэ). Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Е». Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Доскажи словечко». Лексическое упражнение «Антонимы». Фонетическая зарядка. Артикуляция звукового сочетания (йэ). Физкультминутка. Звуковой анализ слова «лента». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Е». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Анализ занятия.	1,261

32	Сочетание звуков (йа), буква «Я». Звуковой анализ слова «няня»	Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Закреплять знания о гласных звуках и об ударении. Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков (йэ). Продолжение работы по звуковому анализу слова. Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Е». Формирование правильного захвата орудия письма	Лексическое упражнение «Антонимы-синонимы». Игра «Моталочки». Фонетическая зарядка. Артикуляция звукового сочетания (йа). Физкультминутка. Закрепление двойного звука (йа). Звуковой анализ слова «няня». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Я». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Анализ занятия.	1,265
33	Сочетание звуков (йу), буква «Ю». Звуковой анализ слова «клюшка»	Акцентирование внимания на том, что некоторые слова не изменяются в речи. Упражнение в образовании форм глагола «хотеть». Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков (йу). Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Е». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Ателье». Лексическое упражнение «Вы хотите? – Мы хотим». Фонетическая зарядка. Артикуляция звукового сочетания (йу). Физкультминутка. Закрепление двойного звука (йу). Звуковой анализ слова «клюшка». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Ю». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Анализ занятия.	1,270
34	Сочетание звуков (йо), буква «Е». Звуковой анализ слова «звезды»	Упражнение в составлении распространенных предложений. Упражнение в употреблении трудных форм родительного падежа, множественного числа имен существительных. Формирование умения слышать при произнесении сочетание звуков (йо). Формирование умения выделять ударный слог и обозначать его на модели. Знакомство с буквой «Е». Формирование правильного захвата орудия письма. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Размытое письмо». Лексическое упражнение «Сочиняем рифмовки» Фонетическая зарядка. Артикуляция звукового сочетания (йу). Физкультминутка. Закрепление двойного звука (йу). Звуковой анализ слова «звезды». Работа с предложением. Знакомство с буквой «Ю». Игровое задание. Индивидуальная работа с карточками-записками. Анализ занятия.	1,274

35	Буквы «Ь» и «Ъ» (мягкий и твердый знаки). Звуковой анализ слова «день»	Развитие точности словоупотребления в связных повествовательных рассказах. Повторение в ходе игры временных категорий. Знакомство с последними буквами алфавита, которые не обозначают звуков. Упражнение в нахождении этих букв в словах и тексте. Развитие фонематического слуха. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Удивительные слова». Игра «Когда это бывает». Дидактическая игра «Буква-звук». Физкультминутка. Знакомство с буквой «Ь». Игровое задание «Волшебная нить». Знакомство с буквой «Ъ». Игровое задание «Волшебная нить». Индивидуальная работа с карточками-записками. Анализ занятия.	1,280
36	Алфавит.	Закрепления представления о слове как единицы языка. Формирование умения произносить чистоговорку в разном темпе. С разной силой голоса. Формирование умения составлять короткие загадки-описания. Формирование умения самостоятельно составлять предложения. Знакомство с понятием «алфавит». Развитие фонематического слуха. Закрепление образов букв. Развитие мелкой моторики и ориентировки на листе бумаги.	Лексическое упражнение «Зверята и зеркало». Игра «Время рассердилось и ушло – догони». Дидактическая игра «Буква-звук». Физкультминутка «Мельница». Знакомство с понятием «алфавит». Пословица «Грамоте учиться – всегда пригодится». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Индивидуальная работа с карточками. Анализ занятия.	1,285

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Минибиблиотека	1
2.	Уголок развития речи	1

4.2. Методическое обеспечение

№	автор	название	издание
1	Ельцова О.М.	Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2011г
2	Шипицина Л.М. Защиринская О.В.	Азбука общения.	Санкт-Петербург, «Детство-пресс» 2010г

4.3. Средства обучения и воспитания

Предметные картинки; демонстрационные картины	Одежда, обувь, Птицы, Животные Наш детский сад, Употребление предлогов, Курочка ряба, Колобок, Репка, Цвета, Мебель, Инструменты, Одежда, Мамы и детки и др.
Дидактические игры, лото	«Веселая артикуляционная гимнастика», Доска интерактивная «Говорящий букваренок», «Сказочная

	азбука», «Веселые буквы и слова», «Волшебные буквы» На рыбалке, Барсучий нос, Дед Мозай и зайцы, Серая шейка, Замри, Ассоциации. Буквы, Слова, Стихи, Загадки, Автобус для зверят, Навстречу радуге, Наши чувства и эмоции.
Плакаты	«Сочетания букв», «Согласные звуки русского языка», «Гласные звуки русского языка», «Разрезная азбука», «От буквы к слогу» и др.
ТСО и оборудование	Магнитофон, магнитная доска, фланелеграф