



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС №23
Денисова И.А.
24 августа 2018г.
Приказ №268 д.л. от 24.08.18г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения города Калининграда
детского сада № 23
по образовательной области:
«Художественно-эстетическое развитие»
(Аппликация)
первый год освоения

Разработчики: воспитатели: Юрченко Т.Г., Резник И.Е.

Калининград
2018

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно- творческому развитию детей в изобразительной деятельности.

Основными методами развития детей являются следующие:

Упражнения и игры, способствующие освоению детьми свойств изобразительных материалов и правил использования инструментов Упражнения и игры, способствующие развитию мелкой моторики, а также игровые упражнения на развитие умений создавать простые формы.

Упражнения, способствующие развитию умений связывать элементы аппликации. Применение нетрадиционных техник и материалов

Игры и упражнения, способствующие формированию сенсорного опыта детей. Рассмотрение привлекательных игрушек, предметов быта.

Рассматривание ярких книг с иллюстрациями к русским народным сказкам, потешкам и стихам, в процессе чтения которых педагог обращает внимание детей на изображенный эпизод, выразительность образа, использует интересные описания, сравнения, ассоциации с детским опытом.

Основная форма реализации данной программы –НОД - 1 раз в две недели, совместная деятельность

Основные цели и задачи

Цель: приобщение детей к изобразительному искусству и развитие детского художественного творчества.

Задачи :

- Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх эстетической направленности, делать аппликации со взрослым и самостоятельно, умение создавать простые изображения, принимать замысел, предложенный взрослым. Обеспечить освоение способов создания аппликации, передачи формы, построение элементарной композиции. Побуждать к самостоятельному выбору способов изображения на основе освоенных технических приемов.
- Создавать условия для освоения детьми свойств и возможностей изобразительных материалов и инструментов (клей, кист), развивать мелкую моторику и умение использовать инструменты.
- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и некоторых социальных явлений.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок в совместной со взрослым деятельности интересуется проявлениями эстетического в быту, явлениях и объектах природы, произведениях искусства. Есть предпочтения: любимые книги, наряды кукол, цвета карандашей, изобразительные материалы.
- Внимательно рассматривает предметы народных промыслов, игрушки, иллюстрации. Различает, выделяет некоторые предметы народных промыслов (игрушки, украшенные предметы), их назначение, материалы, из которых изготовлены некоторые предметы. Различает некоторые элементы росписи; различает скульптурные образы, живописные и графические изображения (иллюстрации), узнает изображенные в них предметы и явления. Различает и верно называет основные цвета и некоторые оттенки, 3—4 формы, проявления величины, пространственные отношения.
- Знает названия некоторых материалов и инструментов для аппликации, знаком со свойствами бумаги.
- Создает простейшие образы знакомых предметов, декоративных композиций, используя готовые формы.
- Умеет пользоваться клеем и кистью аккуратно.

3. Тематический план

№	Тема	Задачи
1.	Шарики воздушные, ветерку послушные	Ритмичное раскладывание готовых форм, аккуратное наклеивание
2.	Ты смотри... улетели все шары	Упражнять в наклеивании круглых, овальных форм разного цвета.
3.	Красивая тарелка	Продолжать учить рисовать круги, украшать тарелки
4.	Бедный зайчик заболел...	Учить наклеивать готовые формы (морковка), аккуратно пользоваться кистью, клеем.
5.	Мыло пенится в корыте...	Развивать творческое воображение, учить разрезать полоски на квадраты, прямоугольники и наклеивать их.
6.	Оденем кукол на прогулку	Учить составлять узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине.
7.	Мы танцуем со снежками...	Закреплять знания о форме предметов, упражнять в наклеивании предметов, упражнять в приеме обрывной аппликации
8.	Праздничная елочка	Создание образа из 3-5 готовых форм, украшение елки цветными игрушками
9.	Строим детскую больницу	Учить раскладывать на листе бумаги детали, приклеивать их, учить резать бумажные полоски.
10.	Букет цветов	Создание композиций: выбор и наклеивание вазы, составление букета.
11.	Ромашка	Учить собирать цветок из отдельных деталей (лепестки, стебель, и т.д.)
12.	Цветок для мамочки	Подготовка картин к празднику мамам.
13.	Зеленое царство	Учить составлять композицию путем наклеивания знакомых предметов (трава, деревья, облака, птицы и т.д.)
14.	Бережливым будь с водой...	Учить создавать способом аппликации изображение полотенца, украшать его. Разрезать бумажные полоски поперек, квадрат по диагонали, делать косые срезы, круги. Научить делать бахрому.
15.	Чем больше в мире доброты, тем счастливей я и ты	Учить распределять готовые цветочки по всей плоскости равномерно
16.	Автобус для зверят	Закреплять умения изображать предметы их готовых форм.
17.	Лодка	Выбор самостоятельного способа изготовления лодки из бумаги
18.	Носит одуванчик желтый сарафанчик	Создание выразительных образов луговых цветов в технике обрывной аппликации

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1. Материально-техническое обеспечение Программы Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1..	Уголок творчества	2
2.	Изостудия	10

4.2. Методическое обеспечение

автор	название	издание
А.М. Вербенец	Образовательная область Художественное творчество	Санкт-Петербург, «Детство-
В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова	Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста (практическое пособие, разработанное на основе программы «Детство»)	Воронеж, ТЦ "Учитель", 2001г.
И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	Москва; «Сфера», 2009
И.А. Лыкова.	Изобразительная деятельность в детском саду. Учебно- методическое пособие. (все возрастные группы)	Москва; «Цветной мир», 2012
И.А. Лыкова.	Дидактические игры и занятия. Учебно- методическое пособие.	Москва; «Сфера», 2010
И.А. Лыкова.	Художественный труд в детском саду. Учебно- методическое пособие.	Москва; «Цветной мир», 2010
Н.Н. Леонова.	Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ	С-П, Детство- пресс, 2016г.

4.2. Средства обучения и воспитания

Изобразительные средства, материалы	Краски, фломастеры, карандаши, пластилин, наборы цветной бумаги, наборы цветного картона, наборы белого картона, альбомы, клей, кисти, восковые мелки и т.д.
Иллюстративный материал	Дымковские игрушки. Образцы хохломской росписи. Рисуем цветы . Навыки рисования. Играя, учимся рисовать. Гжель. Хохлома. Жостово. Дымково. Пейзажи Натюрморт. Портрет. Скульптура. Витражи сказок. Природа и искусство. Образцы для рисования
Альбомы	«Маленький художник». Школа юного художника. Мастера иллюстраций.
Виды театров	Настольный театр: Заюшкина избушка, Три медведя, Красная шапочка Ферма; Теневой театр: Кот , петух и лиса. Колобок. Заюшкина избушка. Волк и лиса. Репка. Театр теней. Настольный театр. Пальчиковый театр. Кукольный театр. Театр на палочках. Театр на конусах . Театр на кружках . Би-ба-бо Маски.. Ширмы, театральные костюмы
Дидактические игры	Собери сказку. Угадай сказку. Театр настроения. Наши чувства и эмоции. Путешествие в мир эмоций. Карточка игр

